

**Informacja**  
**O stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023**  
**Gmina Świnna**



Świnna, wrzesień 2023

## SPIS TREŚCI

|  |    |
|--|----|
| WSTĘP .....  | 3  |
| I. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....                          | 9  |
| II. KADRA NAUCZYCIELSKA .....  | 11 |
| III. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW .....  | 13 |
| IV. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH .....                          | 15 |
| V. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH .....                                   | 18 |
| VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZENIE MIENIEM SZKOLNYM .....               | 24 |
| VII. BAZA LOKALOWA .....   | 27 |
| VIII. BAZA SPORTOWO – REKREACYJNA .....                                    | 29 |
| IX. STYPENDIA SPORTOWE .....   | 30 |
| X. PROGRAMY EDUKACYJNE .....   | 31 |
| XI. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW .....                                       | 32 |
| XII. DOTACJA CELOWA – DARMOWE PODRĘCZNIKI .....                            | 33 |
| XIII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH<br>PRACOWNIKÓW ..... | 34 |
| XIV. DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH .....                                  | 34 |
| XV. KSZTAŁCENIE DZIECI POCHODZĄCYCH Z UKRAINY .....                        | 35 |
| XVI. FINANSOWANIE OŚWIATY .....  | 37 |
| XVII. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA .....                          | 38 |
| XVIII. POZNAJ POLSKĘ .....   | 41 |
| XIX. AKTYWNA TABLICA .....   | 44 |
| XX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....                                     | 45 |
| PODSUMOWANIE .....   | 46 |

## WSTĘP

Podstawa prawna: Art. 11 ust. 7 - ustawy Prawo oświatowe /Dz.U 2021, poz. 1082 z dn. 17.06.2021 z póź. zm./ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Wójt**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że (cyt.):

**„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.**

**Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;**
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;**
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;**
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;**
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;**

- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek. Najważniejszym, a zarazem najtrudniejszym obowiązkiem jest zapewnianie jednostkom organizacyjnym prowadzonym przez Gminę Świnna w sferze oświaty właściwego poziomu środków finansowych na ich działalność.



W roku szkolnym 2022/2023 działalność edukacyjną prowadziły **4 placówki publiczne:**  
**4 przedszkola oraz 4 szkoły podstawowe :**

***Zespół Szkolno-Przedszkolny im. w Świnnej***  
***Świnna ul. Wspólna 58***  
***Dyrektor Barbara Szczotka***





***Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej***  
***Pewel Mała, ul. Jana Pawła II 15***  
***Dyrektor Ewa Dybczak***





*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini*  
*Trzebinia, ul. Beskidzka 158*  
*Dyrektor Dorota Czech - Banaś*



*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej*  
*Pewel Ślemieńska, ul. Krakowska 169*  
*Dyrektor Roman Duc*





## Rozdział I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Świnną

W roku szkolnym 2022/2023 do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Świnna uczęszczało **237** dzieci, skupionych w **12** oddziałach.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach, ilość oddziałów w poszczególnych placówkach – stan na 24.06.2023 r.

Tabela 1. Przedszkola – stan na dzień 24.06.2023 r.

| Lp. | Nazwa placówki                   | Liczba dzieci w przedszkolach | Oddziały  |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1.  | Przedszkole w Świnnej            | 60                            | 3         |
| 2.  | Przedszkole w Trzebini           | 60                            | 3         |
| 3.  | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 61                            | 3         |
| 4.  | Przedszkole w Pewli Małej        | 56                            | 3         |
|     | <b>RAZEM</b>                     | <b>237</b>                    | <b>12</b> |

Do **4** szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Świnną uczęszczało **512** uczniów skupionych w **34** oddziałach klasowych

Tabela 2. Szkoły podstawowe – stan na 24.06.2023 r.

| Lp. | Nazwa placówki                         | Liczba dzieci w szkole |           |           |           |           |           |           |           | Oddziały  |
|-----|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |  | Kl. I                  | Kl. II    | Kl. III   | Kl. IV    | Kl. V     | Kl. VI    | Kl. VII   | Kl. VIII  |           |
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 20                     | 14        | 18        | 18        | 16        | 20        | 18        | 20        | 8         |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 20                     | 8         | 16        | 16        | 16        | 12        | 16        | 17        | 8         |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 18                     | 10        | 17        | 19        | 24        | 22        | 0         | 31        | 8         |
| 4.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 10                     | 10        | 11        | 19        | 19        | 14        | 0         | 23        | 7         |
|     | <b>RAZEM</b>                           | <b>68</b>              | <b>42</b> | <b>62</b> | <b>72</b> | <b>75</b> | <b>68</b> | <b>34</b> | <b>91</b> | <b>34</b> |

## 2. Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym są inne podmioty

Na terenie Gminy Świnna oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

Łącznie na terenie Gminy Świnna funkcjonują **2** przedszkola, **1** oddział przedszkolny oraz **2** szkoły podstawowe.

Do placówek tych w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało łącznie **376** dzieci z czego **151** stanowiły dzieci w przedszkolach, a **225** to uczniowie szkół podstawowych.

Tabela 3. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty – stan na 24.06.2022 r.

| Lp. | Nazwa placówki  | Nazwa organu prowadzącego   | Liczba dzieci                                |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Przedszkole Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Rychwałdku,                                 | Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24,42-207 Częstochowa | 64   |
| 2.  | Oddział przedszkolny – Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie | Fundacja Królowej Świętej Jadwigi   | 30<br>(3 Edukacja Domowa + 27 stacjonarnych) |
| 3.  | Niepubliczne Przedszkole Językowo – Artystyczne „RAINBOW”   | Karolina Szlachta   | 57   |

Tabela 4. Szkoły Podstawowe prowadzone przez inne podmioty – stan na 24.06.2022 r.

| Lp. | Nazwa placówki  | Nazwa organu prowadzącego   | Liczba dzieci                                |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Szkoła Podstawowa SPSK im Franciszkańskich Męczenników z Peru – bł. Michała Tomaszka i bł. Zbigniewa Strzałkowskiego Rychwałdek, ul. Szkolna 46 | Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24 42-207 Częstochowa | 129  |
| 2.  | Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie  | Fundacja Królowej Świętej Jadwigi   | 96<br>(7 Edukacja Domowa + 89 stacjonarnych) |



## Rozdział II. KADRA NAUCZYCIELSKA

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

### 1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych

Tabela 5. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w przedszkolach

| Lp. | Nazwa placówki                   | Liczba etatów pedagogicznych | Kadra kierownicza |                 | Administracja i obsługa |
|-----|----------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
|     |                                  |                              | Wicedyrektorzy    | Inne stanowiska |                         |
| 1.  | Przedszkole w Świnnej            | 5,36                         | -                 | -               | 2                       |
| 2.  | Przedszkole w Trzebini           | 4,15                         | -                 | -               | 2                       |
| 3.  | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 4                            | -                 | -               | 2                       |
| 4.  | Przedszkole w Pewli Małej        | 5                            | -                 | -               | 2                       |
|     | <b>RAZEM</b>                     | <b>18,51</b>                 | -                 | -               | <b>8</b>                |

Tabela 6. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w szkołach

| Lp. | Nazwa placówki                         | Liczba etatów pedagogicznych | Kadra kierownicza |            | Administracja i obsługa |
|-----|--|------------------------------|-------------------|------------|-------------------------|
|     |  |                              | Wicedyrektorzy    | Dyrektorzy |                         |
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 18,62                        | 1                 | 1          | 10                      |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 16,11                        | 1                 | 1          | 9                       |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 19,48                        | 1                 | 1          | 10                      |
| 4.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 16,74                        | 1                 | 1          | 9                       |
|     | <b>RAZEM</b>                           | <b>70,95</b>                 | <b>4</b>          | <b>4</b>   | <b>38</b>               |

## 2. Kadra nauczycielska w przedszkolach i szkołach według stopnia awansu zawodowego

Tabela 7. Kadra nauczycielska w przedszkolach według stopnia awansu zawodowego

| Lp. | Nazwa placówki                      | Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<br>( stan na 24.06.2023 r. ) |             |           |             |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|-----------|-------------|
|     |                                     | Początkujący  | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani |
| 1.  | Przedszkole w Świnnej               | -   | 0           | 2         | 6           |
| 2.  | Przedszkole w Trzebini              | -   | 2           | -         | 5           |
| 3.  | Przedszkole w Pewli<br>Ślemieńskiej | 1   | 0           | -         | 3           |
| 4.  | Przedszkole w Pewli Małej           | -   | 1           | 3         | 1           |
|     | <b>RAZEM</b>                        | <b>1</b>  | <b>3</b>    | <b>5</b>  | <b>15</b>   |

Tabela 8. Kadra nauczycielska w szkołach podstawowych według stopnia awansu zawodowego

| Lp. | Nazwa placówki                            | Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<br>( stan na 24.06.2023 r. ) |             |           |             |
|-----|---|---|-------------|-----------|-------------|
|     |   | Początkujący  | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani |
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Świnnej               | 1   | 2           | 2         | 20          |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Trzebini              | -   | 4           | 2         | 17          |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Pewli<br>Ślemieńskiej | 2   | 5           | 5         | 15          |
| 4.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej           | -   | 3           | 1         | 17          |
|     | <b>RAZEM</b>                              | <b>3</b>  | <b>14</b>   | <b>10</b> | <b>69</b>   |



### Rozdział III. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują systemy wizyjne monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 9.

#### 1. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Tabela 9. Bezpieczeństwo uczniów – liczba kamer na terenie szkół.

| Nazwa placówki :                       | Monitoring: /liczba kamer/ |            | Razem |
|--|----------------------------|------------|-------|
|  | wewnętrzny                 | zewnętrzny |       |
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 13                         | 12         | 25    |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 1                          | 3          | 4     |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 0                          | 0          | 0     |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 15                         | 3          | 18    |
| Razem                                  | 29                         | 18         | 47    |

Do poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu przyczyniają się pielęgniarki szkolne. Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

#### 2. Opieka medyczna

Tabela 10. Opieka medyczna w szkołach

| Nazwa placówki :                       | Pielęgniarka szkolna |
|--|----------------------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | Tak                  |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | Tak                  |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | Tak                  |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | Tak                  |

### 3. „Bezpieczne Wakacje”

Dla tych dzieci, których rodzice oboje pracują, przygotowano miejsca w czterech przedszkolach dyżurujących.

Tabela 11. Wykaz godzin i terminów dyżurów w poszczególnych szkołach

| Nazwa placówki                         | Termin i godziny dyżurów                      | Ilość dzieci |
|--|---|--------------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 03.07.2023r. - 14.07.2023                     | 48           |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 31.07.2023r. - 11.08.2023 r.<br>6:30-16:00    | 12           |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 14.08.2023 r. – 11.08.2023 r.<br>6:45 - 16:00 | 34           |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 17.07.2023 r. – 28.07.2023 r.<br>6:45-16:00   | 34           |

## Rozdział IV. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### 1.Egzamin ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- **czynniki środowiskowe**, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- **czynniki indywidualne**, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- **czynniki edukacyjne**, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;



- **nauczyciel** – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

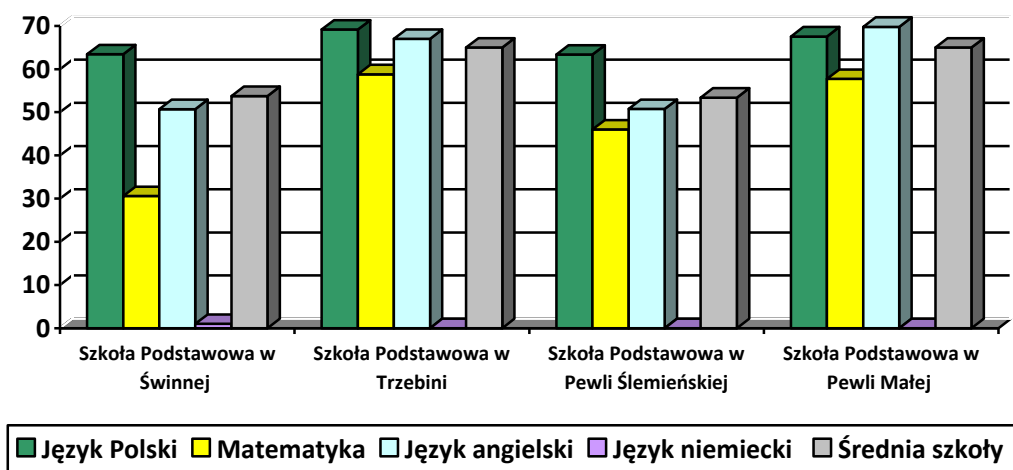
Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W gminie Świnna uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23-25 maja 2023 roku.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

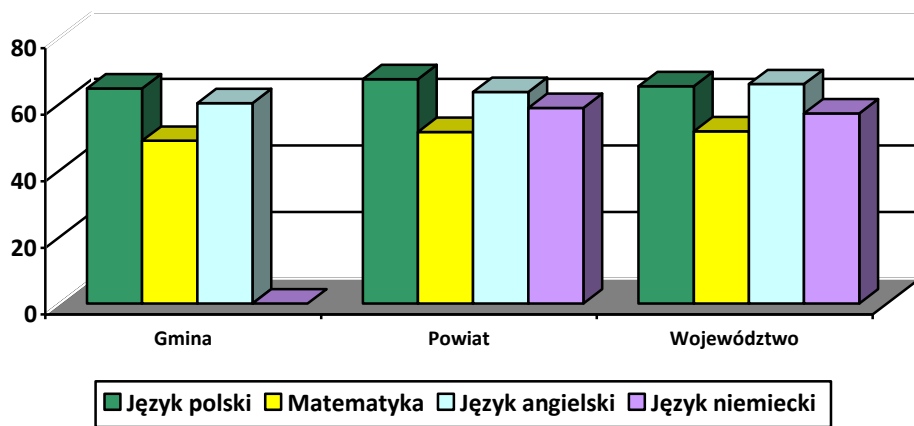
- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał **120** minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał **100** minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał **90** minut.

Poniżej zamieszczone tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Świnna w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na szkoły na terenie Gminy Świnna. (wynik w %)**

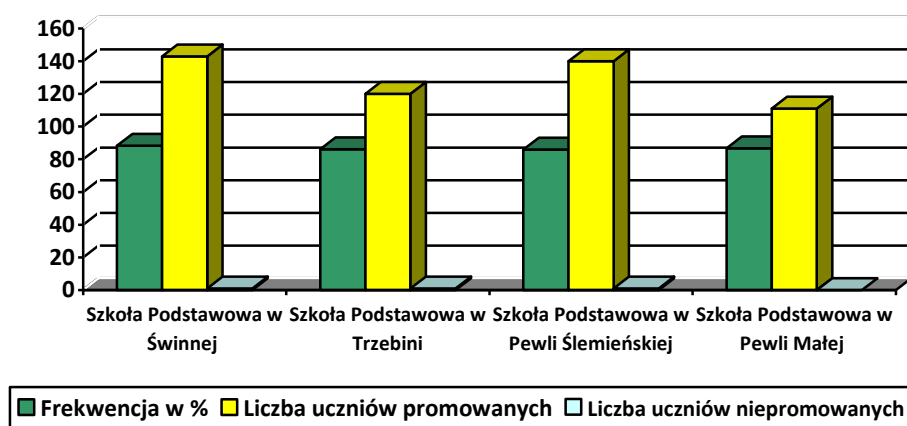


Średnie wyniki Gminy w porównaniu z innymi gminami , powiatami i województwami.  
( wynik podany w % )



## 1. Frekwencja uczniów na zajęciach

Liczba uczniów promowanych i niepromowanych przedstawia poniższy wykres.



## Rozdział V. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

### 1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Kozienice stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

**Należały do nich m. in.:**

- ✓ Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- ✓ Indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- ✓ Zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- ✓ Zajęcia terapii pedagogicznej;
- ✓ Zajęcia logopedyczne;
- ✓ Gimnastyka korekcyjna;
- ✓ Zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- ✓ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ Włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabo widzące, słabo słyszące, niepełnosprawni umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózku.

Szersze informacje na temat liczby dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz warunki ich kształcenia prezentują poniższe tabele :



Tabela 12. Zasady i warunki kształcenia dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach

| Lp.   | Nazwa placówki                   | Liczba dzieci z orzeczeniami PPP* | Liczba dzieci z opiniami z poradni PP ** | Nauczyciele specjaliści |              |              | Nauczyciel wspomagający | Logopeda | Pedagog  | Psycholog | Terapeuta |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|       |                                  |                                   |  | Oligofrenopedagog       | Surdopedagog | Tyflopedagog |                         |          |          |           |           |
|       |                                  |                                   |  |                         |              |              |                         |          |          |           |           |
| 1.    | Przedszkole w Świnnej            | 4                                 | -  | -                       | -            | -            | -                       | 0,36 et. | 0,38 et. | -         | -         |
| 2.    | Przedszkole w Trzebini           | 3                                 | -  | -                       | -            | -            | -                       | 0,32 et. | 0,23et.  | -         | -         |
| 3.    | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 7                                 | -  | -                       | -            | -            | 1 et.                   | 1 et.    | -        | -         | -         |
| 4.    | Przedszkole w Pewli Małej        | 3                                 | -  | -                       | -            | -            | 1 et.                   | 0,30 et. | 0,27 et. | 1 et.     | -         |
| RAZEM |                                  | 17                                | -  | -                       | -            | -            | 2 et.                   | 1,98 et. | 0,88 et. | -         | -         |

\* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

\*\* opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Tabela 13. Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach

| Lp.   | Nazwa placówki          | Liczba dzieci z orzeczeniami PPP* | Liczba dzieci z opiniami z poradni PP ** | Nauczyciele specjaliści |              |              | Nauczyciel wspomagający | Logopeda | Pedagog  | Psycholog | Terapeuta |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|       |                         |                                   |  | Oligofrenopedagog       | Surdopedagog | Tyflopedagog |                         |          |          |           |           |
|       |                         |                                   |  |                         |              |              |                         |          |          |           |           |
| 1.    | SP w Świnnej            | 14                                | 13                                       | 2 et.                   | -            | -            | 2,5 et.                 | 0,23 et. | 0,62 et. | -         | -         |
| 2.    | SP w Trzebini           | 6                                 | 22                                       | 0,11 et.                | -            | -            | 1,3 et.                 | 0,27 et. | 1,07 et. | -         | -         |
| 3.    | SP w Pewli Ślemieńskiej | 12                                | 24                                       | -                       | -            | -            | 3 et.                   | 1 et.    | 1 et.    | -         | -         |
| 4.    | SP w Pewli Małej        | 7                                 | 14                                       | 1 et.                   | -            | -            | 2 et.                   | 0,27 et. | 0,70 et. | 5/22      | -         |
| RAZEM |                         | 39                                | 73                                       | 3,11 et.                | -            | -            | 8,80 et.                | 1,77 et. | 3,39 et. | 5,22 et.  | -         |

\*orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

\*\* opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych

## 2.Nauczanie indywidualne.

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym albo w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia takich zajęć lekcyjnych kieruje dyrektor szkoły macierzystej w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 8 godzin dla ucznia klas IV-VI oraz 10 godzin dla ucznia klas VII-VIII. W roku szkolnym 2022/2023 tą formą nauczania objętych było **3** uczniów.

Tabela 14. Nauczanie indywidualne w szkołach podstawowych

| Lp.          | Nazwa placówki                         | Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym | Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym |
|--------------|--|--|--|--|
|              |  | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  |
| 1.           | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 0  | 0  | 0  |
| 2.           | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 0  | 0  | 1  |
| 3.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 1  | 1  | 1  |
| 4.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 0  | 1  | 1  |
| <b>RAZEM</b> |  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   |

## KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Uczniowie w wieku od 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków: rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki. Kontroli spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują

dyrektorzy szkół i przedszkoli, a obowiązku nauki gmina na terenie której mieszka uczeń. Zgodnie z art. 40 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki/obowiązkowi szkolnemu, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie, której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki/obowiązku szkolnego przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub w sytuacji przekazania informacji przez szkołę kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia, a przypadku uporczywego uchylania się od obowiązku nauki podejmowane są czynności w drodze przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W roku szkolnym 2022/2023 zostało wystawionych 19 wezwań zobowiązujących do zapewnienia w terminie natychmiastowym realizacji obowiązku nauki. W większości przypadków po przeprowadzeniu rozmów z rodzicami uczniowie podjęli ponownie naukę.

#### **4. Żywnienie w placówkach oświatowych**

Prowadzenie zorganizowanego żywienia czy dożywiania w przedszkolach i szkołach, to ważne zadanie poszczególnych placówek. W szkołach i przedszkolach prowadzone jest żywienie w stołówkach.

Liczbę dzieci i uczniów korzystających z żywienia w przedszkolach i szkolnych stołówkach z wyodrębnieniem ilości dzieci, w przypadku których występuje dofinansowanie z GOPS obrazują poniższe tabele.



Tabela 15. Liczba dzieci żywionych w przedszkolach.

| Lp.          | Nazwa placówki                   | W placówce jest: |                 | Liczba uczniów żywionych | W tym liczba finansowanych przez GOPS |
|--------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
|              |                                  | <i>stołówka</i>  | <i>catering</i> |                          |                                       |
| 1.           | Przedszkole w Świnnej            | X                | -               | 60                       | 2                                     |
| 2.           | Przedszkole w Trzebini           | X                | -               | 60                       | 0                                     |
| 3.           | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | X                | -               | 58                       | 3                                     |
| 4.           | Przedszkole w Pewli Małej        | X                | -               | 56                       | 0                                     |
| <b>Razem</b> |                                  |                  |                 | <b>234</b>               | <b>5</b>                              |

Tabela 16. Liczba dzieci żywionych w szkołach podstawowych

| Lp.          | Nazwa placówki                         | W placówce jest: |                 | Liczba uczniów żywionych | W tym liczba finansowanych przez GOPS |
|--------------|--|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
|              |  | <i>stołówka</i>  | <i>catering</i> |                          |                                       |
| 1.           | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | X                | -               | 102                      | 5                                     |
| 2.           | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | X                | -               | 88                       | 2                                     |
| 3.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | X                | -               | 109                      | 8                                     |
| 4.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | X                | -               | 73                       | 1                                     |
| <b>Razem</b> |  |                  |                 | <b>372</b>               | <b>16</b>                             |

## Rozdział VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

### 1. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w placówkach oświatowych.

Utrzymanie obiektów we właściwym stanie wymaga remontów i inwestycji. Poniższe tabele przedstawiają zakres prowadzonych prac remontowych i inwestycyjnych oraz zakupy w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Gminy Świnna w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela 17. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w przedszkolach w roku 2022/2023

| Lp.          | Nazwa placówki                      | Rok 2022   |  | Rok 2023 ( I połowa )   |   |
|--------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
|              |                                     | Opis remontów<br>zakupów i inwestycji  | Koszt  | Opis remontów<br>zakupów i<br>inwestycji  | Koszt   |
| 1.           | Przedszkole w Świnnej               | - leżaki przedszkolne<br>-krzeselko, stolik<br>prostokątny, szafka z<br>szufladami, regał<br>-pojemnik na zabawki<br>- odkurzacz           | 1 024,00 zł<br>2 781,78 zł<br><br>588,00 zł<br>441,57 zł | - pomoce<br>dydaktyczne   | 1586,90 zł                                      |
| 2.           | Przedszkole w Trzebini              | - żaluzje do okna  | 499,99 zł  | brak  | 0,00 zł   |
| 3.           | Przedszkole w Pewli<br>Ślemieńskiej | - materac, zestaw<br>piankowy , belka cienka<br>- biurka z szafką i<br>szufladami<br>- koszyk Bambo ,<br>koszyk Midi, skrzynia z<br>rączką | 2 751,14 zł<br>2 217,00 zł<br>2 055,51 zł                | - pomoce<br>dydaktyczne   | 1 788,42 zł                                     |
| 4.           | Przedszkole w Pewli Małej           | - wykładzina filcowa   | 576,00   | - szafka<br>przedszkolna<br>- szafka wisząca z<br>drzwiami<br>- pomoce<br>dydaktyczne | 2 269,63 zł<br><br>563,20 zł<br><br>2 041,50 zł |
| <b>Razem</b> |                                     |  | <b>12 934,99 zł</b>                                      |   | <b>8 249,65 zł</b>                              |

## Wydatki poniesione na inwestycję, remonty oraz zakupy w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 18. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w szkołach podstawowych w roku 2022/2023

| Lp. | Nazwa placówki               | Rok 2022   |  | Rok 2023 ( I połowa )   |  |
|-----|------------------------------|--|--|---|--|
|     |                              | Opis remontów, zakupów i inwestycji  | Koszt  | Opis remontów, zakupów i inwestycji   | Koszt  |
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Świnnej  | - wyposażenie (stoły , krzesła , szafy ubraniowe, ławki korytarzowe, krzesła, sztucze )<br>- urządzenie wielofunkcyjne SHARP<br>- blat roboczy<br>- telefon bezprzewodowy<br>- odkurzacz<br>- karnisze<br>- magnetofony<br>- talerze<br>-remont kserokopiarki<br>-monitor interaktywny<br>-radioodtwarzacz | 29 197,90 zł<br><br><br><br>4 305,00 zł<br><br>250,00 zł<br>258,30 zł<br><br>460,75 zł<br>506,16 zł<br><br>568,00 zł<br><br>357,19 zł<br>980,00 zł<br>7 500,00 zł<br><br>1 099,98 zł | - mikser ręczny<br>- patelnia<br>-blender<br>- cleanboy na kółkach<br>-pomoce dydaktyczne-gry<br>- urządzenie wielofunkcyjne Sharp<br>- notebook asus 2 szt.<br>- mop , wiadro<br>- stół tenisowy z kółkami<br>- pomoce dydaktyczne-mapy<br>- myjka do okien<br>- router, karta sieciowa<br>- kubki<br>- garnki<br>- ostrze do wykaszarki ręcznej,pędzel , impregnat<br>- stelaż z okłuciami do stołu<br>- konserwacja plus naprawa kserokopiarki | 269,99 zł<br>311,58 zł<br>229,00 zł<br>1 423,85 zł<br>549,81 zł<br>5 904,00 zł<br><br>5 200,00 zł<br>179,40 zł<br>1 999,90 zł<br><br><br>619,70 zł<br><br>1211,55 zł<br>235,00 zł<br><br><br>132,50 zł<br>654,60 zł<br>152,68 zł<br><br>2 599,94 zł<br><br>861,00 zł |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Trzebini | - rama sur GP z plexi<br>- materiały do remontów , regał metalowy , czajnik bezprzewodowy<br>- talerze<br>- kubki<br>-płytki , klej, fuga<br>-artykuły malarskie<br>-folie do oprawy książek<br>- garnek<br>-talerze, blacha , deska<br>-regał z zamkiem<br>-krzesła, regał stoły szkolne , szafka         | 637,00 zł<br>693,33 zł<br><br><br>265,24 zł<br>451,00 zł<br><br>714,56 zł<br>355,27 zł<br>725,00 zł<br>189,00 zł<br>1 110,05 zł<br>615,00 zł<br>6 351,40 zł                          | - naprawa notebooka<br>- pojemnik na ręcznik składany<br>- farba, folia malarska , taśma papierowa , wałek<br>- wycieraczka, talerze , forma okrągła<br>- doniczki , foremki , materiały<br>- mikser ręczny<br>- patelnia<br>-blender<br>- cleanboy na kółkach  | 688,80 zł<br>128,54 zł<br>185,05 zł<br><br>566,57 zł<br><br>212,88 zł<br><br>269,99 zł<br>311,58 zł<br>229,00 zł<br>1 423,85 zł  |

|              |   |   |  |  |  |
|--------------|---|---|--|--|--|
|              |   | - żaluzje pionowe   | 1999,98 zł   |  |  |
| 3.           | Szkoła Podstawowa<br>w Pewli Ślemieńskiej | - zakup wyposażenia (biurka,<br>szafy, regał, stół konferencyjny,<br>krzesło konferencyjne, stół<br>stołówkowo – świetlicowy,<br>materac mały)<br>- naprawa komputera<br>- panele podłogowe<br>- skrzydła drzwiowe, klamki ,<br>ościeżnice<br>- podkład ECOPOR<br>- listwa przypodłogowa,<br>narożnik wewnętrzny<br>- wykładzina do Sali lekcyjnej<br>- robot planetary BOSCH<br>- odkurzacz<br>- wieża SHARP<br>- talerze, kubki<br>- ława korytarzowa<br>- mikrofon , kolumna<br>- głośniki, notebook, klawiatura<br>, mysz<br>- wymiana i montaż drzwi | 18 426,65 zł<br><br><br><br><br>270,60 zł<br>3 283,80 zł<br>1 245,20 zł<br><br>450,00 zł<br>505,50 zł<br><br>4 882,52 zł<br><br>1 399,99 zł<br>984,00 zł<br>329,99 zł<br>463,95 zł<br>2 560,00 zł<br>1 349,00 zł<br>8 335,02 zł<br>3 000,00 zł | - siatka do gry w piłkę<br>siatkową<br>- szafa chłodnicza ,<br>lampa owadobójcza,<br>garnki<br>- dywan szary , gabłota<br>wewnętrzna<br>- pomoce dydaktyczne<br>- dywan , gabłota ,<br>pomoce dydaktyczne<br>- wapno hydratyzowane<br>na boisko szkolne<br>- drukarka<br>termotransferowa<br>- remont i serwis<br>traktorka do koszenia<br>trawy | 1 187,20 zł<br><br>9 235,33 zł<br><br>2 266,08 zł<br><br>2 691,72 zł<br>5 397,71 zł<br><br>360,00 zł<br><br><br><br>1 771,20 zł<br><br>1 846,81 zł |
| 4.           | Szkoła Podstawowa<br>w Pewli Małej        | - naprawa sprzętu: notebooków,<br>kotła CO<br>- zakup pomocy dydaktycznych<br>(laptopy, tablety, pomoce<br>logopedyczne)  | 3 075,00 zł<br>11 459,02 zł  | - materac asekuracyjny<br>- czajniki<br>beprzewodowe<br>- farba do malowania<br>korytarza<br>- elementy z drewna<br>strugane<br>- drukarka Brother   | 2 820,78 zł<br><br>199,30 zł<br><br>213,90 zł<br><br>626,81 zł<br>1 375,00 zł  |
| <b>Razem</b> |   |   | <b>91.038,37 zł</b>  | <b>-</b>   | <b>56 542,60 zł</b>  |



## Rozdział VI. BAZA LOKALOWA

### 1. Baza dydaktyczna

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem, służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkola w Gminie Świnna dysponowały **14** salami dydaktycznymi, natomiast szkoły podstawowe **45** salami dydaktycznymi.

Tabela 19. Baza dydaktyczna przedszkoli

| Lp.   | Nazwa placówki                   | Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach | Powierzchnia                           |                         |                                      |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
|       |                                  |  | Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku | Nieruchomości gruntowej | w tym powierzchnia terenów zielonych |
| 1.    | Przedszkole w Świnnej            | 5  | 338,27 m <sup>2</sup>                  | 0                       | 713,00 m <sup>2</sup>                |
| 2.    | Przedszkole w Trzebini           | 3  | 192,00 m <sup>2</sup>                  | 0                       | 0                                    |
| 3.    | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 3  | 168,62 m <sup>2</sup>                  | 342,00 m <sup>2</sup>   | 0                                    |
| 4.    | Przedszkole w Pewli Małej        | 3  | 200,00 m <sup>2</sup>                  | 0                       | 448,00 m <sup>2</sup>                |
| Razem |                                  | 14   | 898,89 m <sup>2</sup>                  | 342,00 m <sup>2</sup>   | 1161,00 m <sup>2</sup>               |

Tabela 20. Baza dydaktyczna szkół podstawowych

| Lp.   | Nazwa placówki                   | Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach | Powierzchnia                           |                         |                                      |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
|       |                                  |  | Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku | Nieruchomości gruntowej | w tym powierzchnia terenów zielonych |
| 1.    | Przedszkole w Świnnej            | 14   | 2967,79 m <sup>2</sup>                 | 5864,00 m <sup>2</sup>  | 1911,00 m <sup>2</sup>               |
| 2.    | Przedszkole w Trzebini           | 9  | 1585,23 m <sup>2</sup>                 | 2600,00 m <sup>2</sup>  | 920,56 m <sup>2</sup>                |
| 3.    | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 11   | 1182,38 m <sup>2</sup>                 | 4120,00 m <sup>2</sup>  | 0,00 m <sup>2</sup>                  |
| 4.    | Przedszkole w Pewli Małej        | 11   | 2096,00 m <sup>2</sup>                 | 8878,00 m <sup>2</sup>  | 4105,00 m <sup>2</sup>               |
| Razem |                                  | 45   | 7 831,40 m <sup>2</sup>                | 21462,00 m <sup>2</sup> | 6936,56 m <sup>2</sup>               |

## 2. Pracownie informatyczne i multimedialne

W Gminie Świnna przedszkola i szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 4 pracownie komputerowe. Poniższe tabele prezentują stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki.

Tabela 21. Liczba komputerów w placówce oświatowej.

| Nazwa placówki                         | Liczba pracowni komputerowych | Liczba komputerów do dyspozycji : |             |               | Razem:     |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------|------------|
|  |                               | Uczniów                           | Nauczycieli | Administracji |            |
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 1                             | 40                                | 14          | 4             | 58         |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 1                             | 30                                | 9           | 5             | 44         |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 0                             | 50                                | 16          | 4             | 70         |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 1                             | 40                                | 14          | 5             | 59         |
| <b>Razem:</b>                          | <b>3</b>                      | <b>160</b>                        | <b>53</b>   | <b>18</b>     | <b>231</b> |

Tabela 22. Biblioteka Szkolna

| Nazwa placówki                         | Biblioteka multimedialna: tak/nie | Liczba woluminów |
|--|-----------------------------------|------------------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | NIE                               | 940              |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | NIE                               | 981              |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | NIE                               | 12 500           |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | NIE                               | 891              |
| <b>Razem:</b>                          | <b>NIE</b>                        | <b>15 312</b>    |

Tabela 23. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

| Nazwa placówki                         | Tablica interaktywna | Monitory interaktywne | Drukarka 3D | Tablet   | Ksero    |
|--|----------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 1                    | 9                     | 1           | 0        | 3        |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 3                    | 4                     | 3           | 0        | 1        |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 6                    | 8                     | 1           | 0        | 1        |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 4                    | 9                     | 1           | 4        | 1        |
| <b>Razem:</b>                          | <b>14</b>            | <b>30</b>             | <b>6</b>    | <b>4</b> | <b>6</b> |

### 3. Świetlice szkolne

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki. Dlatego dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlicy, w której prowadzone są zajęcia oraz stworzono możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki, czy oczekiwania na lekcje.

W minionym roku w szkołach podstawowych funkcjonowały **4** świetlice, z których średnio korzystało **181** uczniów.

Poniższe tabele prezentują liczbę świetlic w poszczególnych placówkach oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlic.

Tabela 24. Świetlice szkolne w szkołach podstawowych.

| Lp.          | Nazwa placówki          | Liczba świetlic w poszczególnych placówkach | Tygodniowa liczba godzin świetlicy | Liczba dzieci korzystających ze świetlicy | Liczba etatów |
|--------------|-------------------------|---|------------------------------------|---|---------------|
| 1.           | SP w Świnnej            | 1   | 30                                 | 39  | 1             |
| 2.           | SP w Trzebini           | 1   | 30                                 | 40  | 1,15          |
| 3.           | SP w Pewli Ślemieńskiej | 1   | 30                                 | 57  | 1,15          |
| 4.           | SP w Pewli Małej        | 1   | 30                                 | 25  | 1,15          |
| <b>RAZEM</b> |                         | <b>4</b>                                    | <b>120</b>                         | <b>161</b>                                | <b>4,45</b>   |

## Rozdział VII. BAZA SPORTOWO – REKREACYJNA

### 1. Obiekty sportowe w szkołach.

Szkoły podstawowe na terenie Gminy Świnna dysponują salami gimnastycznymi, halami sportowymi, boiskami sportowymi i placami zabaw. Oprócz tego **1** placówka posiada siłownię wewnętrzną.

Poniższe tabele przedstawiają dostępność uczniów do obiektów sportowych w poszczególnych placówkach szkolnych.

Tabela 25. Obiekty sportowe w szkołach podstawowych

| Lp. | Nazwa placówki                         | Sala gimnastyczna* | Hala sportowa* | Boisko   | Plac zabaw | Siłownia   |            |
|-----|--|--------------------|----------------|----------|------------|------------|------------|
|     |  |                    |                |          |            | wewnętrzna | zewnętrzna |
| 1.  | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 1                  | 0              | 1        | 1          | 0          | 0          |
| 2.  | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 1                  | 0              | 1        | 1          | 0          | 0          |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 0                  | 1              | 1        | 1          | 1          | 0          |
| 4.  | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 1                  | 0              | 1        | 1          | 0          | 0          |
|     | <b>Razem:</b>                          | <b>3</b>           | <b>1</b>       | <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |

\* **sala gimnastyczna** - miejsce przeznaczone do uprawiania sportu, przeważnie jako pomieszczenie wchodzące w skład zabudowań szkolnych

\*\***hala sportowa** – budynek o zwartej formie konstrukcyjnej zawiera w sobie pomieszczenie ( halę ), w którym umieszczone są miejsca dla widzów ( widownię ), powierzchnia na której odbywają się zawody sportowe ( boisko ).

## ROZDZIAŁ VIII. STYPENDIA SPORTOWE

Stypendia sportowe przyznaje się zawodnikom, będącymi mieszkańcami Gminy Świnna i osiągającym wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym w dyscyplinach indywidualnych lub grach zespołowych.

W roku 2022 stypendium sportowe zostało wypłacone **9** zawodnikom zaś w roku 2023 stypendium wypłacane jest **3** zawodnikom.



## **ROZDZIAŁ IX. PROGRAMY EDUKACYJNE**

### **1. Programy finansowane przez Agencję Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.**

#### **1.1. „Owoce i warzywa w szkole”**

Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób.

Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowania zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych itp.

Programem objęte są dzieci klas I-V szkół podstawowych, dla których Gmina Świnna jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują porcje owocowo-warzywne w szkole;

- świeżych owoców
- świeżych warzyw

#### **1.2. „Szlanka mleka”**

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa programu mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym, dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im porcji mleka w kartoniku.

Z programu skorzystały wszystkie szkoły podstawowe, promując tym samym, spożywanie mleka i jego przetworów przez uczniów.

## Rozdział X. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym są:

- stypendia i zasiłki szkolne
- dożywianie

W przypadku dożywiania, zgodnie z przepisami pomoc realizuje dyrektor szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pewli Małej.

### 1. Stypendia i zasiłki szkolne

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90 b i 90 m ustawy o systemie oświaty Gmina Świnna wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej przyznając stypendia oraz zasiłki szkolne. Z ww. form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych zamieszkałych na terenie Gminy Świnna.

Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Świnna określała Uchwała nr XXXVIII/172/17 Rady Gminy Świnna z dnia 27.07.2017 r. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi od stycznia 2022 roku 600,00 zł netto na osobę w rodzinie. W roku szkolnym 2021/2022 dokonano wypłat stypendium 9 uczniom na łączną kwotę 7 996,30 zł

### 2. Dożywianie

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola i szkoły podstawowe wraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku.

Zgodnie z obowiązującym prawem z tej pomocy mogą korzystać rodziny, których dochód nie przekroczył 150% ustalonego kryterium dochodowego tj. dla osoby samotnie gospodarującej jest to kwota 1 164,00 zł, natomiast dla osoby w rodzinie 900,00 zł na osobę. W roku szkolnym 2022/2023 Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przyznał decyzją administracyjną dożywianie dla **82** dzieci, na kwotę **26 600,50 zł**.

Tabela 26. Dożywianie dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

| Lp.          | Nazwa placówki                   | Liczba dzieci | Kwota dofinansowania |
|--------------|----------------------------------|---------------|----------------------|
| 1.           | Przedszkole w Świnnej            | 3             | 2 542,50 zł          |
| 2.           | Przedszkole w Trzebini           | 0             | 0,00 zł              |
| 3.           | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | 11            | 6 322,50 zł          |
| 4.           | Przedszkole w Pewli Małej        | 10            | 1 239,00 zł          |
| <b>RAZEM</b> |                                  | <b>24</b>     | <b>10 104,00zł</b>   |

Tabela 27. Dożywianie dzieci w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

| Lp.          | Nazwa placówki                         | Liczba dzieci | Kwota dofinansowania |
|--------------|--|---------------|----------------------|
| 1.           | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 14            | 4 711,50 zł          |
| 2.           | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 2             | 1 233,00 zł          |
| 3.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 31            | 8 640,00 zł          |
| 4.           | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 11            | 1 239,00 zł          |
| <b>RAZEM</b> |  | <b>58</b>     | <b>16 496,50 zł</b>  |

## Rozdział XI. DOTACJA CELOWA – DARMOWE PODRĘCZNIKI

### 1. Dotacja celowa – darmowe podręczniki

Program „Darmowe podręczniki” w szkole był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2022 r., poz. 716). W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonał dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Śląskiego samorządowi Gminy Świnna. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do Wydziału Edukacji.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Świnna na ten cel otrzymała dotację zleconą w wysokości 78 317,23 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 66 649,30 zł. (ok.85,10%).

Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: **11 667,93 zł**. Z otrzymanej dotacji zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (zgodnie z Rozporządzeniem) w klasach: **I– VIII** szkoły podstawowe.

## **Rozdział XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW**

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i spełnili wymogi określone w w/w ustawie oraz złożyli stosowną dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania oraz zdania egzaminów czeladniczych lub dających kwalifikacje zawodowe - przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Dane dotyczą wniosków złożonych od września 2022 r. do czerwca 2023 r.:

- Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali wymagane egzaminy : **9**
- Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie : **8**
- Liczba pracodawców, którzy otrzymali decyzję odmowną : **0**
- Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdali wymagane egzaminy : **0**
- Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie : **0**
- Liczba pracodawców, którzy otrzymali decyzję odmowną : **0**

Wysokość pozyskanej i wypłaconej pracodawcom dotacji wyniosła : **66 877,58 zł**

## **Rozdział XIII. DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

W roku szkolnym 2022/2023 zapewniono dowóz do szkół i przedszkoli zlokalizowanych poza granicami Gminy Świnna. W sumie dowozem objętych zostało **22** dzieci.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1-2, art. 39 ust. 6 oraz art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe ( Dz. U. z 2021 poz. 1082 ) obowiązkiem gminy jest zapewnienie:

- 1) uczniom niepełnosprawnym, którym kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- 2) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17,a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna
  - b) 25r. rok życia – w przypadku uczniów zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 3) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.,
- 4) zwrotu kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt. 1-3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

#### **Rozdział XIV. KSZTAŁCENIE DZIECI POCHODZĄCYCH Z UKRAINY**

Od marca 2022 r. w szkołach i przedszkolach w Gminie Świnna rozpoczęły korzystanie z nauki, opieki i wychowania dzieci, które przybyły z Ukrainy w związku z działaniami zbrojnymi prowadzonymi na terenie tego państwa. Zgodnie z przepisami obowiązującymi w naszym kraju uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole i przedszkolu, korzystali z:



- dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- pomocy osoby władającej językiem kraju,

Z uwagi na bardzo dużą ilość dzieci Ukraińskich w jednej ze szkół naszej gminy został utworzony oddział przygotowawczy w klasie I-III zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – dalej u.p.o.u. nauczanie w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 11 p.o., może być prowadzone w **grupie międzyszkolnej**. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym szkołę, w której zorganizowano oddział przygotowawczy, może kierować do tego oddziału uczniów **innych szkół tego samego typu**, prowadzonych przez tę samą jednostkę samorządu terytorialnego – art. 55 ust. 2 u.p.o.u. Wówczas jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły mogą zawierać porozumienia w celu kierowania przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego uczniów prowadzonej przez siebie szkoły do oddziału przygotowawczego zorganizowanego w szkole tego samego typu prowadzonej przez inną jednostkę samorządu terytorialnego – art. 55 ust. 2 u.p.o.u. Dodatkowo wprowadzone zostały regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym oraz w oddziałach klas I-VIII szkoły podstawowej.

Do placówek oświatowych w naszej gminie zostało przyjętych 17 przedszkolaków oraz 50 uczniów szkół podstawowych.

Tabela 28. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy przyjętych do oddziałów przedszkolnych.

| Nazwa placówki                         | 3-latków | 4-latków | 5-latków | 6-latków | Starsze | Razem |
|--|----------|----------|----------|----------|---------|-------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 1        | 1        | 0        | 1        | 0       | 3     |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0       | 0     |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 0        | 0        | 3        | 1        | 3       | 7     |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 0        | 1        | 2        | 1        | 3       | 7     |
| Razem:                                 | 1        | 2        | 5        | 3        | 6       | 17    |

Tabela 29. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy przyjętych do szkoły podstawowej.

| Nazwa placówki                         | Kl. I | Kl. II | Kl. III | Kl. IV | Kl. V | Kl. VI | Kl. VII | Kl. VIII | Razem                                    |
|--|-------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|----------|--|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 3     | 1      | 2       | 0      | 3     | 2      | 0       | 0        | 11                                       |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 0     | 0      | 0       | 0      | 0     | 0      | 0       | 0        | 0  |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 0     | 1      | 1       | 5      | 6     | 5      | 0       | 0        | 32<br>(14 dzieci oddział przygotowawczy) |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | 2     | 2      | 2       | 0      | 1     | 0      | 0       | 0        | 7  |
| Razem:                                 | 5     | 4      | 5       | 5      | 10    | 7      | 0       | 0        | 50                                       |

## Rozdział XIV. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 30. Bieżące wydatki na funkcjonowanie placówek oświatowych z terenu gminy.

| Nazwa placówki  | Kwota z budżetu ( w zł )<br>Rok 2022 | Kwota z budżetu ( w zł )<br>styczeń-czerwiec 2023 |
|---|--------------------------------------|---|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej   | 2 594 516,47 zł                      | 1 365 254,83zł                                    |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini  | 2 230 932,68 zł                      | 1 170 500,40zł                                    |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej  | 2 514 021,62 zł                      | 1 315 082,14                                      |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej   | 2 402 156,21 zł                      | 1 331 647,67 zł                                   |
| Przedszkole w Świnnej   | 689 624,09 zł                        | 379 135,03 zł                                     |
| Przedszkole w Trzebini  | 562 538,92 zł                        | 316 195 ,08 zł                                    |
| Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej  | 652 853,21 zł                        | 328 282,19 zł                                     |
| Przedszkole w Pewli Małej   | 512 608,80zł                         | 30 6088,15 zł                                     |
| <b>Łączna kwota wydatków bieżących</b>  | <b>12 159 252,00 zł</b>              | <b>6 512 185,49 zł</b>                            |
| <b>Dotowane z budżetu gminy placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty</b> |                                      |   |
| Szkoła Podstawowa SPSK w Rychwałdku   | 2 337 480,36 zł                      | 1 545 486,07 zł                                   |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przyłękowie                                      | 1 425 447,52 zł                      | 919 694,92 zł                                     |
| Przedszkole SPSK w Rychwałdku   | 274 759,14 zł                        | 530 155,76 zł                                     |
| Oddział Przedszkolny w Niepublicznej Sz. P. w Przyłękowie                         | 371 833,66 zł                        | 207 688,54 zł                                     |

|  |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Niepubliczne Przedszkole „RAINBOW” w Świnnej | 961 398,13 zł           | 490 007,27 zł           |
| <b>Łączna kwota przekazanych dotacji</b>     | <b>5 370 918,81 zł</b>  | <b>3 693 032,56 zł</b>  |
| <b>RAZEM:</b>                                | <b>17 530 170,81 zł</b> | <b>10 205 218,05 zł</b> |

## 2. Dochody a wydatki na oświatę

Tabela 31 . Stosunek dochodów a wydatków na oświatę kształtuje się w sposób następujący:

| ROK 2022   |                         |   |                         |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| DOCHODY  |                         | WYDATKI   |                         |
| Treść  | Kwota w zł              | Treść   | Kwota w zł              |
| Subwencja oświatowa  | 12 121 526,00 zł        | Szkoły i przedszkola gminne                             | 12 159 252,00 zł        |
| Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach | 407 554,89zł            | Szkoły i przedszkola niepubliczne                       | 5 970 918,81 zł         |
| Dotacja przedszkolna   | 355 377,62 zł           | Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna | 172 032,56 zł           |
| Dotacja na podręczniki   | 78 317,23 zł            |   |                         |
| <b>RAZEM DOCHODY</b>   | <b>12 962 775,74 zł</b> | <b>RAZEM WYDATKI</b>                                    | <b>18 302 203,37 zł</b> |
| STYCZEŃ – CZERWIEC 2023  |                         |   |                         |
| DOCHODY  |                         | WYDATKI   |                         |
| Treść  | Kwota w zł              | Treść   | Kwota w zł              |
| Subwencja oświatowa  | 9 138 680,00 zł         | Szkoły i przedszkola gminne                             | 6 512 185,49 zł         |
| Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach | 0,00 zł                 | Szkoły i przedszkola niepubliczne                       | 3 693 032,56 zł         |
| Dotacja przedszkolna   | 193 686,00 zł           | Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna | 893,68 zł               |
| Dotacja na podręczniki   | 121 632,83 zł           |   |                         |
| <b>RAZEM DOCHODY</b>   | <b>9 410 683,23 zł</b>  | <b>RAZEM WYDATKI</b>                                    | <b>10 206 111,73 zł</b> |

## **Rozdział XVII. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Decyzją Wojewody Śląskiego Gmina Świnna otrzymała **19 500,00 zł** dofinansowania, które przeznaczono na realizację zadań w ramach programu „*Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3*” w roku 2023.

Dofinansowaniem objęto n/w jednostki oświatowe:

1. **Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej**  
dotacja **2 500,00 zł** wkład własny gminy **625,00 zł** razem: **3 125,00 zł**
2. **Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Trzebini**  
dotacja **2 500,00 zł** wkład własny gminy **625,00 zł** razem: **3 125,00 zł**
3. **Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Świnnej**  
dotacja **2 499,28 zł** wkład własny gminy **624,82 zł** razem: **3 124,10 zł**
4. **Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej**  
dotacja **3 991,62 zł** wkład własny gminy **997,91 zł** razem: **4 989,53 zł**
5. **Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej Curie w Świnnej**  
dotacja **4 000,00 zł** wkład własny gminy **1 000,00 zł** razem: **5 000,00 zł**
6. **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Trzebinia**  
dotacja **4 000,00 zł** wkład własny gminy **1 000,00 zł** razem: **5 000,00 zł**

Koszt całkowity zadania wyniósł **24 363,63 zł**, w tym wartość dotacji **19 490,90 zł**, wkład własny gminy **4 872,73 zł**.

Wysokość dotacji, o którą gmina mogła ubiegać się przystępując do tego programu, jest uzależniona od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego.

Celem Priorytetu 3 Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.







## Rozdział XVIII. Poznaj Polskę

**Gmina Świnna** złożyła **11** wniosków i otrzymała dofinansowanie na realizację wszystkich zaplanowanych wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki w wysokości **67 143,20 zł**

Całkowita wartość projektu wyniosła **129 128,00 zł** w tym wkład własny wyniosła **61 984,80 zł**.

**Poniżej prezentujemy zestawienie szkół, które otrzymały wsparcie finansowe  
w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” wraz z pozyskanymi kwotami wsparcia:**

| Nazwa Placówki                         | Data oraz czas trwania wycieczki           | Trasa wycieczki   | Przyznana kwota wsparcia finansowego z MEiN | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego z MEiN | Wysokość finansowego wkładu własnego | Całkowity koszt w zł. |
|--|--|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Szkoła Podstawowa w Świnnej            | 27.10.2022r. – 28.10.2022r.<br>(dwudniowa) | -Wrocław- zespół historycznego centrum<br>- Wrocław – Hydropolis<br>-Muzeum Narodowe we Wrocławiu – Panorama Racławicka<br>-Ogród Botaniczny Uniwersytetu Wrocławskiego | 10 000,00 zł                                | 10 000,00 zł                                     | 11 680,00 zł                         | 21 680,00 zł          |
|  | 07.11.2022r.<br>(jednodniowa)              | - Kopalnia Zabytkowa Guido w Zabrze<br>-Katowice – osiedle robotnicze Nikiszowiec   | 5 000,00 zł                                 | 5 000,00 zł                                      | 4 384,00 zł                          | 9 384,00 zł           |
| Szkoła Podstawowa w Trzebini           | 28.10.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Podziemia zabytkowej kopalni rud srebrnożelaznych<br>- Sztolnia Czarnego Pstręga w Tarnowskich Górach   | 3 656,00 zł                                 | 3 349,00zł                                       | 914,00 zł                            | 4 263,00 zł           |
|  | 26.10.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Centrum Pasternak w Koniakowie<br>- Koniaków Centrum Koronki Koniakowskiej  | 3 980,00 zł                                 | 3 980,00 zł                                      | 995,00 zł                            | 4 975,00 zł           |
|  | 28.10.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Podziemia zabytkowej kopalni rud srebrnożelaznych<br>- Sztolnia Czarnego Pstręga w Tarnowskich Górach   | 4 507,20 zł                                 | 3 866,20 zł                                      | 1 126,80 zł                          | 4 933,00 zł           |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | 15.11.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Kopalnia Soli „Wieliczka „<br>- Muzeum Żup Krakowskich Wieliczka  | 5 000,00 zł                                 | 5 000,00 zł                                      | 1 250,00 zł                          | 6 250,00 zł           |
|  | 24.10.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Muzeum Narodowe we Wrocławiu – Panorama Racławicka<br>- Zespół historycznego centrum Wrocławia  | 5 000,00 zł                                 | 5 000,00 zł                                      | 3 000,00 zł                          | 8 000,00 zł           |
|  | 19.10.2022 r.<br>(jednodniowa)             | - Zamek Królewski na Wawelu<br>- Kraków – historyczny zespół miasta   | 5 000,00 zł                                 | 5 000,00 zł                                      | 2 000,00 zł                          | 7 000,00 zł           |

|                                 |  |  |                     |                     |                     |                     |
|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                 | <b>28.10.2022 r.</b><br>(jednodniowa)                          | - Zamek Królewski na Wawelu<br>- Kraków – historyczny zespół miasta  | <b>5 000,00 zł</b>  | <b>5 000,00 zł</b>  | <b>2 000,00 zł</b>  | <b>7 000,00 zł</b>  |
| Szkoła Podstawowa w Pewli Małej | <b>19.10.2022 r.</b><br>- <b>21.10.2022 r.</b><br>(trzydniowa) | - Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku<br>- Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie<br>- Jezioro Solińskie i Zapora w Solinie<br>- Bóbrka – najstarsza kopalnia ropy naftowej<br>- Zespół Zamkowo- Parkowy w Krasieczynie<br>- Muzeum Zamek w Łańcucie | <b>15 000,00 zł</b> | <b>15 000,00 zł</b> | <b>32 124,00 zł</b> | <b>47 124,00 zł</b> |
|                                 | <b>04.11.2022 r.</b><br>(jednodniowa)                          | - Zabrze – Zespół Zabytkowych kopalni węgla kamiennego<br>- Katowice – osiedle robotnicze Nikiszowiec  | <b>5 000,00 zł</b>  | <b>5 000,00 zł</b>  | <b>2 511,00 zł</b>  | <b>7 511,00 zł</b>  |

**Wkład własny finansowy zapewniony został przez wpłaty rodziców dzieci, które uczestniczyły w wycieczce.**

Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane:

- koszty przejazdu,
- bilety wstępu,
- usługa przewodnicka,
- zakwaterowanie,
- wyżywienie,
- ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

Program „Poznaj Polskę” ma na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych, urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu

śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

**O przyznaniu środków dla szkół decydowała kolejność zgłoszeń.**

Program "Poznaj Polskę" jest realizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Instytutem Dziedzictwa Myśli Narodowej, Fundacją Nauk Humanistycznych oraz Narodowym Instytutem Kultury i Dziedzictwa Wsi.







## **Rozdział XX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

W roku szkolnym 2022/2023 Kurator Oświaty w ramach swoich zadań przeprowadził w wybranych placówkach oświatowych Gminy Świnna kontrole oraz dokonał obserwacji egzaminów zewnętrznych.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty ukierunkowany był na wspomaganie szkół i placówek w poszukiwaniu i wdrażaniu optymalnych rozwiązań umożliwiających szkołom i placówkom pracę w zmienionych warunkach ( z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ). Stąd pracownicy kuratoriów realizujący działania z zakresu nadzoru pedagogicznego w pierwszej kolejności służyli szkołom i placówkom pomocą w poszukiwaniu – odpowiednich do sytuacji i możliwości – rozwiązań, jak też rozwiązywaniu indywidualnych problemów.

## 1. Kontrole planowane.

Tabela 32. Kontrole planowane w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

| Lp. | Nazwa placówki                         | Zakres kontroli   | Zalecenia pokontrolne |
|-----|--|---|-----------------------|
| 1   | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | Kontrola realizacji programu „Smak życia” czyli debata o dopalaczach  | brak                  |
| 2   | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie realizacji zadań dyrektora   | brak                  |
| 3   | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | brak                  |
| 4   | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | brak  | brak                  |

## 2. Kontrole doraźne.

Tabela 33. Kontrole doraźne w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

| Lp. | Nazwa placówki                   | Zakres kontroli | Zalecenia pokontrolne |
|-----|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1   | Przedszkole w Świnnej            | brak            | brak                  |
| 2   | Przedszkole w Trzebini           | brak            | brak                  |
| 3   | Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej | brak            | brak                  |
| 4   | Przedszkole w Pewli Małej        | brak            | brak                  |

Tabela 34. Kontrole doraźne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

| Lp. | Nazwa placówki                         | Zakres kontroli | Zalecenia pokontrolne |
|-----|--|-----------------|-----------------------|
| 1   | Szkoła Podstawowa w Świnnej            | brak            | brak                  |
| 2   | Szkoła Podstawowa w Trzebini           | brak            | brak                  |
| 3   | Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej | brak            | brak                  |
| 4   | Szkoła Podstawowa w Pewli Małej        | brak            | brak                  |



## PODSUMOWANIE

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 są na bieżąco monitorowane przez Wójta Gminy Świnna.

Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań przy równoczesnym dbaniu o wysokie efekty edukacyjne. Na podstawie przedstawionych w raporcie informacji dotyczących finansowania oświaty, wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji nauki subwencji oświatowej.

Dużym wyzwaniem są zmiany oświatowe w szczególności te, które nakładają dodatkowe obowiązki na pracowników oświaty związane z organizacją pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dowozem uczniów niepełnosprawnych a także wyposażenie szkół w nowoczesne pracownie przedmiotowe oraz dodatkowe pomoce dydaktyczne.