



INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2025/2026



Spis treści

I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	6
1.1 Dane statystyczne – analiza demograficzna.....	6
1.2. Plan sieci szkół prowadzonych przez gminę Świnna.....	7
1.3 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach na terenie gminy Świnna.....	12
1.4. Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach.	12
1.5. Wyżywienie w szkołach na terenie gminy Świnna.....	13
1.6. Plan sieci przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna.....	14
1.7. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na terenie gminy Świnna.....	15
1.8. Rekrutacja do przedszkoli i szkół.....	15
1.9. Odpłatność za korzystanie z przedszkoli.	15
1.10. Godziny pracy przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026.....	16
1.11. Świetlice szkolne.....	17
1.12. Funkcjonowanie przedszkoli w okresie wakacyjnym 2025/2026.....	17
II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH.....	18
2.1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	18
2.2.Nauczanie indywidualne.	20
III. BAZA LOKALOWA.....	20
3.1. Baza dydaktyczna.....	21
3.2. Pracownie informatyczne i multimedialne.....	22
3.3. Obiekty sportowe w szkołach.	23
IV. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW	24
4.1.Bezpieczeństwo uczniów – monitoring.....	24
4. 2.Opieka medyczna	24
V. KADRA NAUCZYCIELSKA I PRACOWNICY OBSŁUGI.....	25
5.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli.	25
5.2. Dane dotyczące zatrudnionych pracowników administracji i obsługi.....	27
5.3 Awans zawodowy nauczycieli.	27
VI. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY	28
6.1. Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach.....	29
6.2. Porównanie wyników egzaminów z innymi gminami z terenu powiatu żywieckiego	32
6.3. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty	35
VII. SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI	36

7.1. Szkolenia zewnętrzne nauczycieli (zrealizowane indywidualnie)	38
VIII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY	45
8.1. Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2025/2026.	45
8.2. Pomoc socjalna dla uczniów.	46
8.3. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.	48
8.4. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	49
8.5. Stypendia sportowe	49
IX. KONTROLE PRZEPROWADZONE W SZKOŁACH	49
X. PROGRAMY, PROJEKTY, WYDARZENIA I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE	50
10.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	50
10.2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej.....	59
10.3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini.....	63
10.4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	68
XI. EDUKACJA Z WOJSKIEM	74
XII. ZIELONA PRACOWNIA.....	76
<i>XIII.W DRODZE DO SZKOLNYCH SUKCESÓW. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU EDUKACYJNEGO W GMINIE ŚWINNA</i>	<i>79</i>
XIV.NIEODPŁATNE PRZEKAZANIE SPRZĘTU W RAMACH ŚRODKÓW Z KPO	84
XV. WYJŚCIE Z KLASĄ	86
XVI. PROGRAMY FINANSOWANE PRZEZ AGENCJĘ ROZWOJU I MODERNIZACJI ROLNICTWA WE WSPÓŁPRACY Z MINISTERSTWEM ROLNICTWA	88
16.1. „Owoce i warzywa w szkole”	88
16.2. „Szlanka mleka”	89
XVII. FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE ŚWINNA	89
17.1. Potrzeby oświatowe.....	89
17.2. Opłaty za wychowanie przedszkolne w innych gminach.....	91
17.3. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie gminy Świnna	93
17.4. Dochody a wydatki na oświatę.....	94
XIX. PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM SĄ INNE PODMIOTY	95
PODSUMOWANIE	96

WSTĘP

Rok 2026 jest kolejnym rokiem, w którym Wójt Gminy Świnna, zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820), przedstawia Radzie Gminy Świnna informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Świnna za rok szkolny 2025/2026.

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym edukacja publiczna należy do zadań własnych gminy. Organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność w zakresie określonym przepisami prawa. W przypadku jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje zostały podzielone pomiędzy organ stanowiący – Radę Gminy – oraz organ wykonawczy – Wójta Gminy.

Do najważniejszych zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz realizacja zadań inwestycyjnych;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej i organizacyjnej szkoły;
5. wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych oraz wykonywania zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów szkół;
7. zapewnienie realizacji świadczeń z zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej i opieki stomatologicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
8. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
9. organizacja dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub powracających z zagranicy, wymagających wsparcia językowego;

10. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz zapewnienie środków na ich doskonalenie zawodowe zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515).

Gmina jako organ prowadzący odpowiada za organizacyjne, administracyjne i finansowe funkcjonowanie prowadzonych placówek oświatowych, natomiast nadzór pedagogiczny nad działalnością szkół sprawuje Śląski Kurator Oświaty.

Podstawę prawną realizacji zadań oświatowych Gminy Świnna stanowią w szczególności:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
4. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
6. akty wykonawcze wydane na podstawie powyższych ustaw oraz obowiązujące przepisy prawa miejscowego.

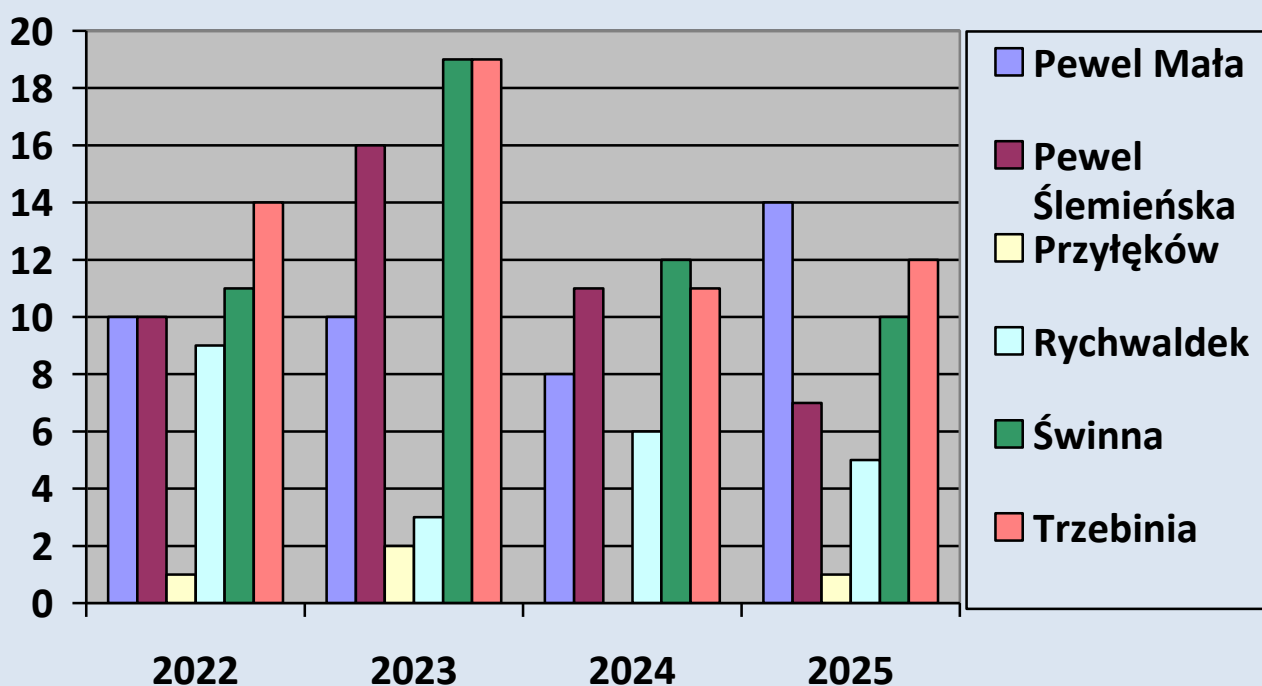
W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Świnna realizowała ustawowe zadania w zakresie zapewnienia warunków do nauki, wychowania i opieki w prowadzonych placówkach oświatowych. Działania samorządu koncentrowały się na zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia, bezpieczeństwa uczniów oraz odpowiednich warunków organizacyjnych i finansowych funkcjonowania szkół i przedszkoli. Kontynuowano również działania związane z organizacją kształcenia uczniów z doświadczeniem migracji, w tym zapewnienie dodatkowej nauki języka polskiego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Jednocześnie gmina podejmowała działania służące dostosowaniu organizacji pracy placówek do zmian wynikających z kolejnych nowelizacji przepisów prawa oświatowego oraz bieżących potrzeb lokalnej społeczności.

I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

1.1 Dane statystyczne – analiza demograficzna.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół na terenie gminy Świnna. Liczbę urodzeń na terenie Gminy w ostatniej dekadzie przedstawia poniższy wykres.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w gminie Świnna w latach 2014-2025



1.2. Plan sieci szkół prowadzonych przez gminę Świnna

Zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rada Gminy w formie uchwały ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych. Obecnie obowiązujący kształt sieci szkół podstawowych oraz sieci przedszkoli został określony uchwałą Nr XXVIII/153/12 Rady Gminy Świnna z dnia 31 sierpnia 2012 r. Granice obwodu szkół zostały przedstawione w tabeli 1.

Tabela 1. Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Świnna.

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa jednostki organizacyjnej, w skład której wchodzi szkoła	Adres siedziby	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	Pewel Mała ul. Jana Pawła II 15	Pewel Mała, Rychwałdek
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	Pewel Ślemieńska ul. Krakowska 169	Pewel Ślemieńska
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	Świnna ul. Wspólna 58	Świnna, Przyłęków
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Trzebini	Trzebinia ul. Beskidzka 158	Trzebinia

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej
Świnna ul. Wspólna 58
Dyrektor Barbara Szczotka



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej

Pewel Mała, ul. Jana Pawła II 15

Dyrektor Ewa Dybczak



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini

Trzebinia, ul. Beskidzka 158

Dyrektor Dorota Czech - Banaś



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej
Pewel Ślemieńska, ul. Krakowska 169
Dyrektor Roman Duc



1.3 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach na terenie gminy Świnna.

W roku szkolnym 2025/2025 do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 526 uczniów skupionych w 32 oddziałach. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach została ukazana w tabeli 2.

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	8	109
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	8	142
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	8	151
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	8	124

1.4. Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach.

Kwestię liczebności klas I – III w szkołach podstawowych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Powyższy akt prawny stanowi, że liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej, co do zasady nie może wynosić więcej niż 25. Z kolei zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, podział na grupy jest obowiązkowy m.in.:

1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów, przy czym liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub między-klasowej, a w przypadku zespołu szkół - także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

Tabela 4. Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w klasach								
		kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	14	9	17	10	8	11	20	20	109
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	18	18	16	17	14	14	16	29	142
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Sklódowskiej-Curie w Świnnej	23	19	14	21	15	19	20	20	151
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	17	15	15	21	9	14	18	15	124

1.5. Wyżywienie w szkołach na terenie gminy Świnna.

Od września 2022 roku szkoły podstawowe muszą zapewnić uczniom w ciągu dnia jeden gorący posiłek i możliwość jego spożycia. Korzystanie ze stołówki jest dobrowolne i odpłatne, a zasady, na jakich ustalana jest opłata za wyżywienie w szkole, określone zostały w art. 106 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem warunki korzystania ze stołówki, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłków w stołówce szkolnej nie wlicza się: wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Liczbę uczniów korzystających z posiłków w szkołach i odpłatność przedstawia poniższa tabela.

Tabela 5. Liczba uczniów korzystających z posiłków w szkołach i odpłatność za posiłek w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Odpłatność za posiłek
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	81	5,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	105	5,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	175	5,00 zł
Szkoła Podstawowa w Trzebinia	100	5,00 zł

1.6. Plan sieci przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna.

Sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna:

- 1) Przedszkole Samorządowe w Pewli Małej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pewli Małej adres: Pewel Mała ul. Jana Pawła II 15;
- 2) Przedszkole Samorządowe w Pewli Ślemieńskiej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pewli Ślemieńskiej adres: Pewel Ślemieńska ul. Krakowska 169;
- 3) Przedszkole Samorządowe w Świnnej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świnnej adres: Świnna ul. Wspólna 58;
- 4) Przedszkole Samorządowe w Trzebini należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Trzebini adres: Trzebinia, ul. Beskidzka 158;

1.7. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na terenie gminy Świnna.

W roku szkolnym 2025/2026 do przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 198 dzieci skupionych w 12 oddziałach. Liczbę oddziałów i uczniów w podziale na poszczególne przedszkola przedstawia tabela 6.

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	42	3
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	42	3
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	59	3
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	55	3

1.8. Rekrutacja do przedszkoli i szkół.

Na podstawie art. 131 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Zarządzenia Wójta Gminy Świnna z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2025/2026 do publicznych przedszkoli w publicznych szkołach podstawowych i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, zostało przeprowadzone postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę. W ramach rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte do przedszkola.

1.9. Odpłatność za korzystanie z przedszkoli.

Zgodnie z uchwałą Nr V/30/24 Rady Gminy Świnna z dnia 11 lipca 2024 r. w sprawie wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Świnna publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Zgodnie z powyższą uchwałą oraz przepisem art. 59 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu

zadań oświatowych za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5 godzin rodzic uiszcza opłatę w wysokości 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Tabela 10. Wpływ z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Nazwa placówki	Kwota w złotych
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	20 143,80
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	16 011,36
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	22 217,60
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	18 408,32

1.10. Godziny pracy przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026.

Z przepisów prawa oświatowego wynika, że każde dziecko, niezależnie od tego, w której godzinie zostanie przyprowadzone przez rodziców do przedszkola, ma prawo do korzystania z bezpłatnej edukacji przedszkolnej w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie. Zgodnie z dyspozycją przepisu art. 102 ust. 1 pkt 10 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, czas pracy przedszkola określa się w statucie przedszkola, a jest on ustalany przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z radą przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola - z radą rodziców. Czas pracy przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna, przedstawia tabela 11.

Tabela 11. Godziny pracy przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna

Lp.	Nazwa placówki	Godziny pracy przedszkola
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	6:45–16:00
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	6:30-16:00
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	6:45–16:00
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	6:30-16:00

1.11. Świetlice szkolne

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki. Dlatego dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlicy, w której prowadzone są zajęcia oraz stworzono możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki, czy oczekiwania na lekcje.

W minionym roku w szkołach podstawowych funkcjonowały 4 świetlice, z których średnio korzystało 214 uczniów.

Poniższe tabele prezentują liczbę świetlic w poszczególnych placówkach oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlic.

Tabela 12. Świetlice szkolne w szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Tygodniowa liczba godzin świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Liczba etatów
1.	SP w Świnnej	1	37	48	1,33
2.	SP w Trzebini	1	32	58	1,23
3.	SP w Pewli Ślemieńskiej	1	30	68	1,15
4.	SP w Pewli Małej	1	30	40	1,15
RAZEM		4	129	214	4,86

1.12. Funkcjonowanie przedszkoli w okresie wakacyjnym 2025/2026

Zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 poz. 2736 z późn. zm.), przedszkola funkcjonują przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, powyższe oznacza, że w placówkach przedszkolnych nie organizuje się wakacji, czy ferii zimowych.

W gminie Świnna dyżur wakacyjny przedstawiał się następująco:

- od 1.07.2026 r. do 10.07.2025 r. Przedszkole w Świnnej
- od 13.07.2026 r. do 24.07.2026 r. Przedszkole w Pewli Małej
- od 27.07.2026 r. do 07.08.2026 r. Przedszkole w Trzebini
- od 10.08.2026 r. do 21.08.2026 r. Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej

Na dyżur wakacyjny przyjmowane były dzieci już uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna w bieżącym roku szkolnym. Przedszkola dyżurujące zapewniały dzieciom jedynie zajęcia opiekuńczo - wychowawcze z możliwością pracy w grupach mieszanych.

Tabela 13. Liczba dzieci korzystająca z przedszkoli w okresie wakacji

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci uczęszczających
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	27
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	17
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	30
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	21

II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

2.1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Świnna stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich m. in.:

- ✓ dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,

- ✓ indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych,
- ✓ zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne,
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- ✓ zajęcia terapii pedagogicznej,
- ✓ zajęcia logopedyczne,
- ✓ gimnastyka korekcyjna,
- ✓ zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- ✓ włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych,

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabo widzące, słabo słyszące, niepełnosprawni umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznanym autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózku.

Podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest odpowiednie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2025/2026 do placówek prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 148 dzieci objętych kształceniem specjalnym.

Tabela 14. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	4
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	11
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	7
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	11
5.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	21
6.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	28
7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	32
8.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	34

2.2.Nauczanie indywidualne.

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym albo w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia takich zajęć lekcyjnych kieruje dyrektor szkoły macierzystej w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 8 godzin dla ucznia klas IV-VI oraz 10 godzin dla ucznia klas VII-VIII. W roku szkolnym 2025/2026 tą formą nauczania nie był objęty ani jeden uczeń.

Tabela 15. Nauczanie indywidualne w szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	0	1	1	0
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	0	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	1	0	1	0
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	1	0	0
RAZEM		3	2	2	0

III. BAZA LOKALOWA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok podlega modernizacji. Działania te powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych

w głównej mierze są finanse gminy Świnna. W miarę możliwości finansowych w roku szkolnym 2025/2026 wykonano niezbędne remonty i modernizacje oraz dokonano zakupów.

3.1. Baza dydaktyczna

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem, służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

W roku szkolnym 2025/2026 przedszkola w Gminie Świnna dysponowały **14** salami dydaktycznymi, natomiast szkoły podstawowe **45** salami dydaktycznymi.

Tabela 16. Baza dydaktyczna przedszkoli

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia		
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Przedszkole w Świnnej	5	338,27 m ²	0	713,00 m ²
2.	Przedszkole w Trzebini	3	192,00 m ²	0	0
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	3	168,62 m ²	342,00 m ²	0
4.	Przedszkole w Pewli Małej	3	200,00 m ²	0	448,00 m ²
Razem		14	898,89 m²	342,00 m²	1161,00 m²

Tabela 17. Baza dydaktyczna szkół podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia		
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	14	2967,79 m ²	5864,00 m ²	1911,00 m ²
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	9	1585,23 m ²	2600,00 m ²	920,56 m ²
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	11	1182,38 m ²	4120,00 m ²	0,00 m ²

4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	11	2096,00 m ²	8878,00 m ²	4105,00 m ²
Razem		45	7 831,40 m²	21 462,00 m²	6 936,56 m²

3.2. Pracownie informatyczne i multimedialne

W Gminie Świnna przedszkola i szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 3 pracownie komputerowe. Poniższe tabele prezentują stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki.

Tabela 18. Liczba komputerów w placówce oświatowej.

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji :			Razem:
		Uczniów	Nauczycieli	Administracji	
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	57	10	3	71
Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	50	6	3	60
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	63	20	4	87
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	40	15	4	60
Razem:	3	210	51	14	278

Tabela 19. Biblioteka Szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
Szkoła Podstawowa w Świnnej	NIE	2987
Szkoła Podstawowa w Trzebini	NIE	1571
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	NIE	3054
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	NIE	2225
Razem:		9 837

Tabela 20. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	15	1	12	2

Szkoła Podstawowa w Trzebini	3	8	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	5	15	3	32	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	3	11	1	19	2
Razem:	12	49	6	64	4

3.3. Obiekty sportowe w szkołach.

Szkoły podstawowe na terenie Gminy Świnna dysponują salami gimnastycznymi, halami sportowymi, boiskami sportowymi i placami zabaw. Oprócz tego 1 placówka posiada siłownię wewnętrzną.

Poniższe tabele przedstawiają dostępność uczniów do obiektów sportowych w poszczególnych placówkach szkolnych.

Tabela 21. Obiekty sportowe w szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Sala gimnastyczna*	Hala sportowa*	Boisko	Plac zabaw	Siłownia	
						wewnętrzna	zewnętrzna
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	0	1	1	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	0	1	1	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	1	2	1	1	0
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	0	3	1	0	0
	Razem:	3	1	7	4	1	0

* **sala gimnastyczna** - miejsce przeznaczone do uprawiania sportu, przeważnie jako pomieszczenie wchodzące w skład zabudowań szkolnych

****hala sportowa** – budynek o zwartej formie konstrukcyjnej zawiera w sobie pomieszczenie (halę), w którym umieszczone są miejsca dla widzów (widownię), powierzchnia na której odbywają się zawody sportowe (boisko).

IV. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują systemy wizyjne monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 22.

4.1. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Tabela 22. Bezpieczeństwo uczniów – liczba kamer na terenie szkół.

Nazwa placówki :	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa w Świnnej	15	11	26
Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	3	4
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	9	4	13
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	16	4	20
Razem	41	22	63

Do poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu przyczyniają się pielęgniarki szkolne. Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

4. 2. Opieka medyczna

Tabela 23. Opieka medyczna w szkołach

Nazwa placówki :	Pielęgniarka szkolna
Szkoła Podstawowa w Świnnej	TAK
Szkoła Podstawowa w Trzebini	TAK
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	TAK
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	TAK

V. KADRA NAUCZYCIELSKA I PRACOWNICY OBSŁUGI

5.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Dla nauczyciela, niezależnie od sposobu nawiązania z nim stosunku pracy, pracodawcą jest szkoła lub zespół szkół, a jej dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Obowiązujące przepisy nie dają organom jednostek samorządu terytorialnego prawa do przejmowania kompetencji pracodawcy i decydowania w sprawach związanych z zatrudnianiem pracowników w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Nauczycielem może zostać jedynie osoba, która posiada odpowiednie wykształcenie i spełnia warunki określone w przepisach prawa. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych przedstawiono w poniższych tabelkach.

Tabela 24. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Kadra kierownicza		Administracja i obsługa
			Wicedyrektorzy	Inne stanowiska	
1.	Przedszkole w Świnnej	5,51	0	0	2
2.	Przedszkole w Trzebini	4,77	0	0	2
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	4,00	0	0	2
4.	Przedszkole w Pewli Małej	5,39	0	0	2
	RAZEM	19,67	0	0	8

Tabela 25. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w szkołach

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Kadra kierownicza		Administracja i obsługa
			Wicedyrektorzy	Dyrektorzy	
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	17,95	1	1	10,75
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	19,56	1	1	9
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	20,61	1	1	10
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	18,81	1	1	9
	RAZEM	76,93	4	4	38,75

Tabela 26. Kadra nauczycielska w przedszkolach według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 27.06.2026 r.)			
		Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Przedszkole w Świnnej	0	0	1	4,00
2.	Przedszkole w Trzebini	0	0	1,52	3,25
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	0	1	0	3,00
4.	Przedszkole w Pewli Małej	1	0	1	7
	RAZEM	1	1	3,52	17,25

Tabela 27. Kadra nauczycielska w szkołach podstawowych według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 27.06.2026 r.)			
		Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	0	1	24
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	0	2,70	15,86
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	5	0	7	15
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	2	0	5	17
	RAZEM	9	0	15,70	71,86

5.2. Dane dotyczące zatrudnionych pracowników administracji i obsługi.

Zgodnie z art. 5d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) status prawny pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określają przepisy ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1135). Pracownicy administracji i obsługi są zatrudnieni na stanowiskach pracowników samorządowych na podstawie umowy o pracę. Do pracowników administracji nie mają zastosowania przepisy Karty Nauczyciela, w tym dotyczące wynagrodzeń.

Tabela 28. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach.

Nazwa placówki	Zatrudnienie w etatach
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	11
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	12
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	12,75
Zespół Szkolno Przedszkolny w Trzebini	11

5.3 Awans zawodowy nauczycieli.

Zgodnie z przepisami ustawy Karta nauczyciela, warunkiem nadania nauczycielowi kontraktowemu kolejnego stopnia awansu zawodowego - nauczyciela mianowanego, jest:

- 1) spełnienie wymagań kwalifikacyjnych określonych w ustawie;
- 2) odbycie wymaganego stażu;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy;
- 4) uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna stażu;
- 5) zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną.

Komisję egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący (wójt). Organ powołujący zapewnia w jej składzie udział co najmniej 2 ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Ponadto w komisji zasiada pracownik urzędu (jako przewodniczący komisji), przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego oraz

dyrektor szkoły. Na wniosek nauczyciela do komisji może zostać powołany przedstawiciel związku zawodowego.

Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
 - a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa;
 - b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
- 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2025/2026 do egzaminu nie przystąpił żaden nauczyciel.

VI. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- **czynniki środowiskowe**, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- **czynniki indywidualne**, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- **czynniki edukacyjne**, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

- **nauczyciel** – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W gminie Świnna uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 11-13 maja 2026 roku.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał **150** minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał **125** minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał **110** minut.

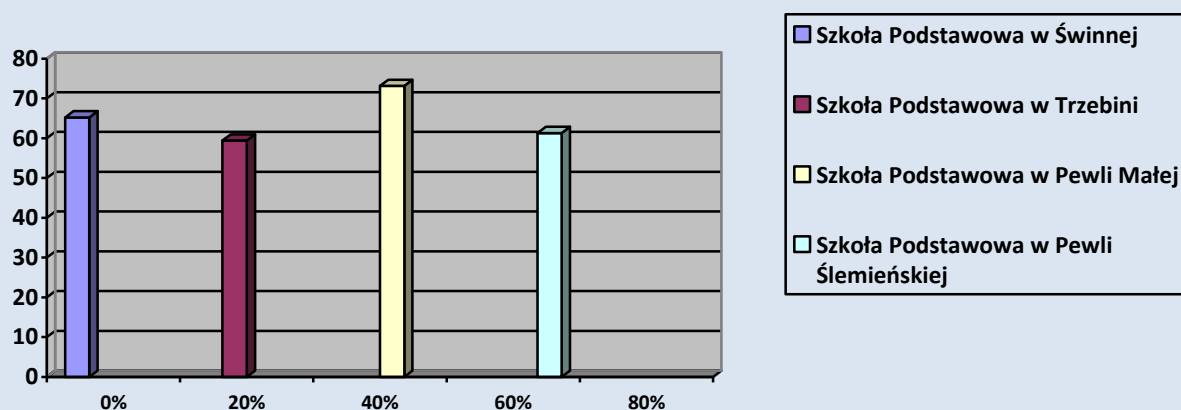
Poniżej zamieszczone tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Świnna w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

6.1. Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach.

Tabela 29. Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	13	65,23	64,16	63,26	63,80	65,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	15	59,40	64,16	63,26	63,80	65,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	16	73,13	64,16	63,26	63,80	65,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	17	61,29	64,16	63,26	63,80	65,00

Wykres 2. Wyniki egzaminów z języka polskiego.



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego rozpoczął się w dniu 11 maja 2026 r. o godz. 9:00 i trwał 150 minut.

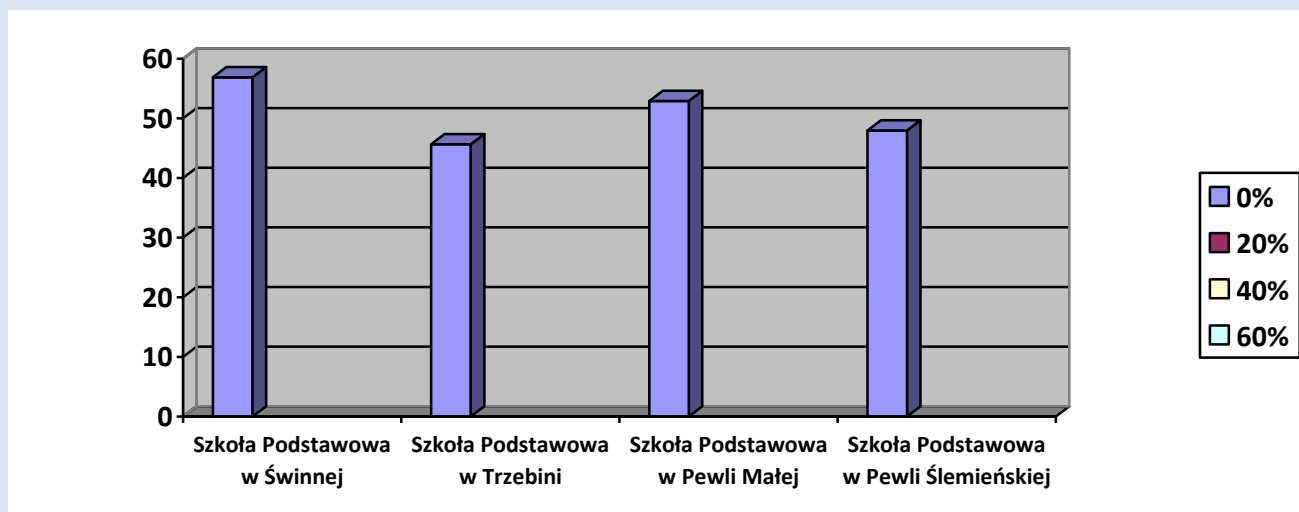
Egzamin z języka polskiego dla ósmoklasistów w 2026 roku składał się z arkusza z zadaniami zamkniętymi i otwartymi, które bazowały na dwóch tekstach (literackim i nieliterackim) oraz sprawdzały znajomość lektur. W drugiej części arkusza uczeń pisał wypracowanie, wybierając jeden z dwóch tematów: opowiadanie twórcze lub rozprawkę/przemówienie.

Do egzaminu przystąpiło 61 uczniów. Z przedstawionych powyżej danych wynika, że najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Pewli Małej.

Tabela 30. Wyniki egzaminów z matematyki.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkołe	Gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	13	56,92	50,79	52,50	53,90	55,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	15	45,67	50,79	52,50	53,90	55,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	16	52,94	50,79	52,50	53,90	55,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	17	48,00	50,79	52,50	53,90	50,00

Wykres 3. Wyniki egzaminów z matematyki



Egzamin ósmoklasisty z matematyki rozpoczął się w dniu 12 maja 2026 r. o godz. 9:00 i trwał 125 minut.

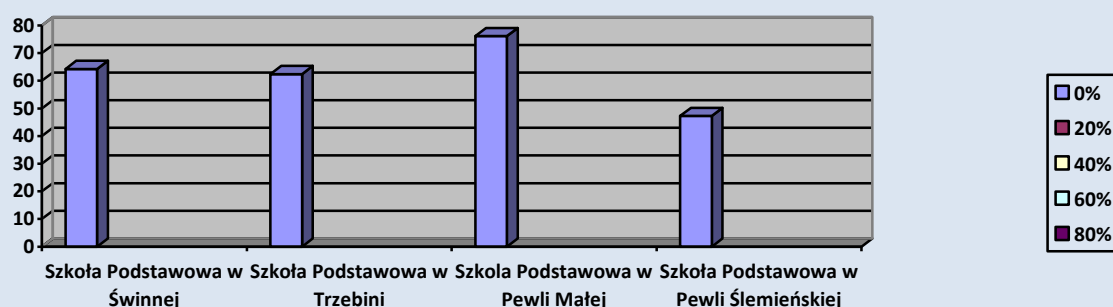
Egzamin ósmoklasisty z matematyki obejmował arkusz z zadaniami, podzielony na zadania zamknięte i otwarte, z których te ostatnie wymagały prezentacji toku rozumowania. W arkuszu znalazły się m.in. zadania wielokrotnego wyboru, typu prawda-fałsz, na dobieranie oraz zadania wymagające własnego, nieszablonowego podejścia.

Do egzaminu przystąpiło 61 uczniów. Z przedstawionych powyżej danych wynika, że najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Świnnej.

Tabela 31. Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	19	64,26	65,72	71,48	73,20	73,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	15	62,40	65,72	71,48	73,20	73,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	19	76,16	65,72	71,48	63,80	73,00
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	28	47,25	65,72	71,48	73,20	73,00

Wykres 4. Wyniki egzaminów z języka angielskiego.



Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego rozpoczął się w dniu 13 maja 2026 r. o godz. 9:00 i trwał 110 minut.

Egzamin z języka angielskiego składał się z zadań otwartych i zamkniętych, obejmujących rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz wypowiedź pisemną.

Do egzaminu przystąpiło 81 uczniów. Z przedstawionych powyżej danych wynika, że najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Pewli Małej.

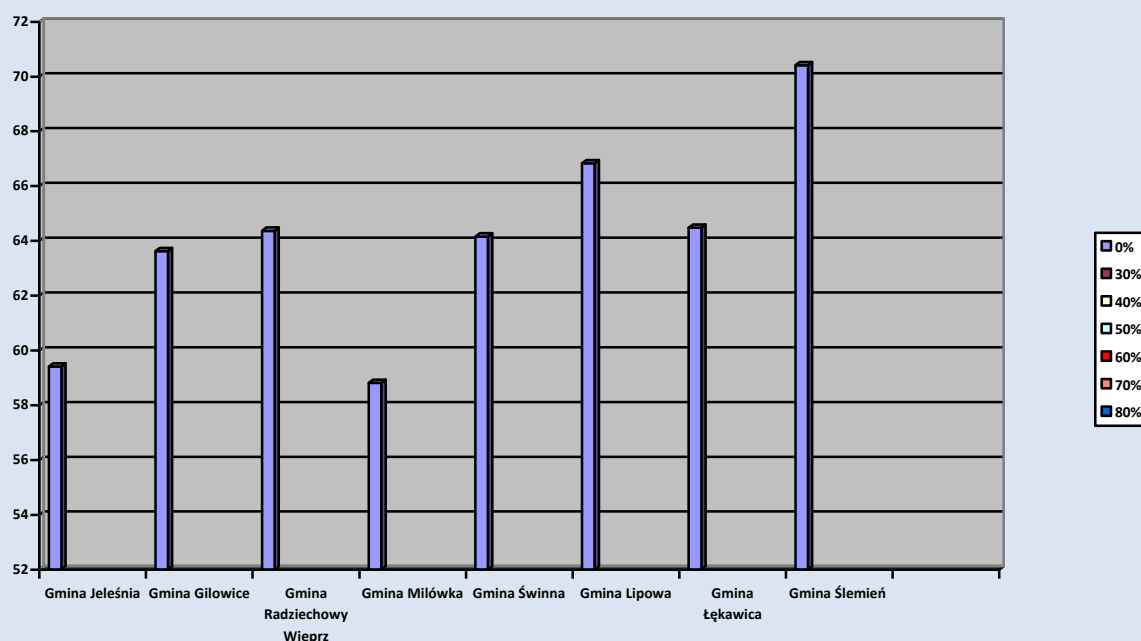
6.2. Porównanie wyników egzaminów z innymi gminami z terenu powiatu żywieckiego

Tabela 32. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	91	59,41
Gmina Gilowice	52	63,63
Gmina Radziechowy-Wieprz	137	64,37
Gmina Świnna	96	64,16
Gmina Milówka	73	58,82
Gmina Lipowa	110	66,83
Gmina Łękawica	48	64,48
Gmina Ślemień	26	70,42

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w zestawieniach zbiorczych ukazuje wyniki z egzaminów w rozbiciu na miejsce zamieszkania (gmina, miasto).

Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.

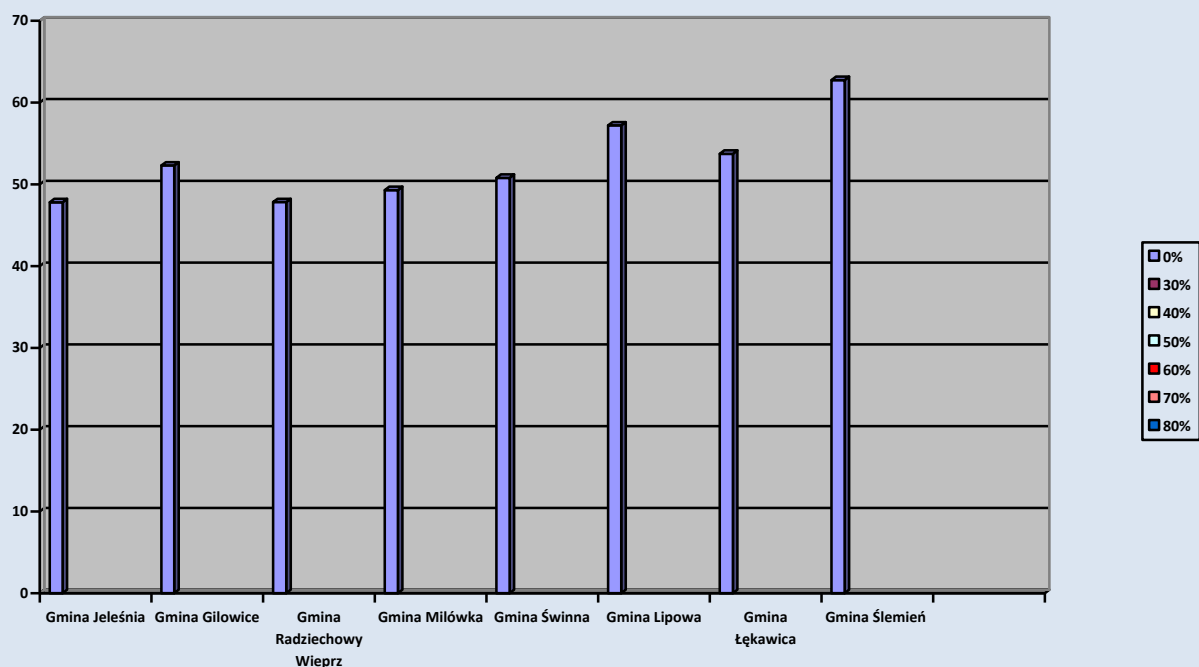


Dokonując analizy zbiorczych wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z powyższych gmin należy stwierdzić, że najlepszy wynik osiągnęli uczniowie z Gminy Ślemień.

Tabela 33. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	91	47,80
Gmina Gilowice	52	52,29
Gmina Radziechowy-Wieprz	137	47,82
Gmina Miłówka	73	49,29
Gmina Świnna	96	50,79
Gmina Lipowa	110	57,20
Gmina Łękawica	48	53,71
Gmina Ślemień	26	62,73

Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.

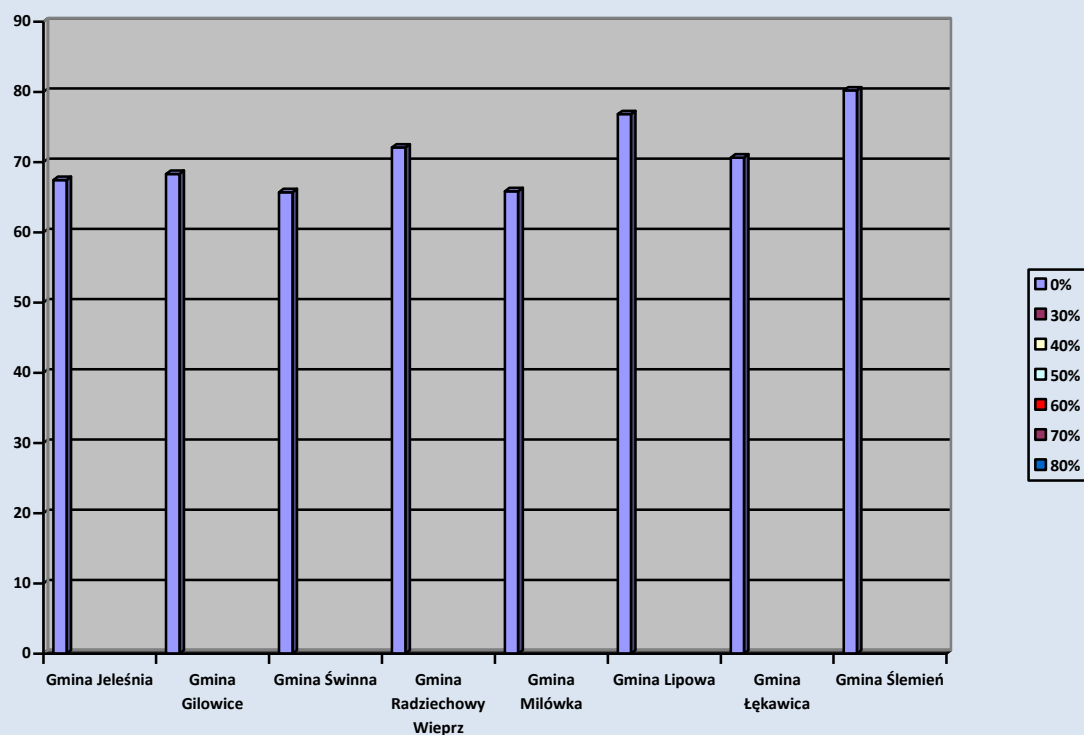


Analizując zbiorcze wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki z powyższych gmin należy stwierdzić, że najlepszy wynik osiągnęli uczniowie z terenu gminy Ślemień.

Tabela 34. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego z wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	91	67,46
Gmina Gilowice	52	68,31
Gmina Radziechowy-Wieprz	137	72,09
Gmina Świnna	116	65,72
Gmina Milówka	74	65,85
Gmina Lipowa	113	76,84
Gmina Łękawica	48	70,65
Gmina Ślemień	27	80,22

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2026.



Najlepszy wynik z języka angielskiego osiągnęli uczniowie z terenu gminy Ślemień.

6.3. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty

Wyniki egzaminu ósmoklasisty stanowią jedno z najważniejszych wydarzeń kończących etap edukacji w szkole podstawowej. Egzamin pozwala ocenić poziom wiedzy i umiejętności uczniów zdobytych w trakcie nauki oraz stopień ich przygotowania do kontynuowania kształcenia w szkołach ponadpodstawowych. Uzyskane wyniki są również jednym z mierników jakości kształcenia realizowanego przez szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Gminy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty odgrywają istotną rolę w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Liczba uzyskanych punktów, w połączeniu z ocenami na świadectwie oraz innymi osiągnięciami ucznia, wpływa na jego pozycję w postępowaniu rekrutacyjnym i może decydować o przyjęciu do wybranej szkoły.

System egzaminu ósmoklasisty dostarcza cennych informacji o osiągnięciach edukacyjnych uczniów. Dane te mogą i powinny być wykorzystywane do oceny efektywności procesu nauczania. Należy jednak podkreślić, że rzetelna i obiektywna ocena pracy szkoły wymaga uwzględnienia wielu czynników wpływających na wyniki osiągane przez uczniów. Oprócz jakości pracy nauczycieli znaczenie mają między innymi:

1. indywidualne predyspozycje i zdolności ucznia;
2. wpływ środowiska rodzinnego i rówieśniczego;
3. kwalifikacje, doświadczenie oraz zaangażowanie nauczycieli;
4. stan zdrowia ucznia;
5. występowanie niepełnosprawności, w tym niepełnosprawności intelektualnej, oraz objęcie ucznia kształceniem specjalnym lub stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb;
6. frekwencja ucznia oraz jego motywacja do nauki.

Z uwagi na powyższe wyniki egzaminu ósmoklasisty powinny być analizowane z uwzględnieniem szerokiego kontekstu funkcjonowania szkoły oraz uwarunkowań mających wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów. Kompleksowa analiza wyników pozwala na właściwą ocenę jakości pracy szkoły, identyfikację obszarów wymagających wsparcia oraz planowanie działań służących dalszemu podnoszeniu jakości kształcenia.

VII. SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Z dniem 1 września 2019 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, zgodnie z którym dyrektorzy określają na rok szkolny potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a następnie składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jakich mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian,

predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący przeznaczył środki na realizację w/w zadania.

Tabela 35. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Małej

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	
Nazwa szkolenia/warsztatów	Kwota dofinansowania (zł)
Zmiany w prawie oświatowym	88,90
Awans zawodowy nauczycieli	360,00
Jak przygotować ocenę pracy nauczyciela szkoły	370,00
Kurs doskonalenia zawodowego dla pracowników	1 610,00
Szkolenie intendenci	330,00
Szkolenie pracowników z zakresu pierwszej pomocy	2 040,00
Sztuczna inteligencja	1 200,00
Szkolenie BHP dla pracowników	480,00
Jak dyrektor powinien sprawdzić raport potrzeb oświatowych SIO na 2027 r.	439,00

Tabela 36. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	
Nazwa szkolenia/warsztatów	Kwota dofinansowania (zł)
Szkolenie Rady pedagogicznej	899,00

Tabela 37. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnnej

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	
Nazwa szkolenia/warsztatów	Kwota dofinansowania (zł)
Awans zawodowy nauczycieli	360,00
Jak przygotować ocenę pracy nauczyciela szkoły po zmianach	370,00
System Informacji Oświatowej	350,00
Bezpieczna kuchnia. Jak opanować GHP,GMP...	330,00
Prowadzenie i organizacja sekretariatu w szkole i	200,00

placówce oświatowej	
Ochrona małoletnich..	370,00
Sztuczna inteligencja	1 200,00
Depresja i zachowania samobójcze młodzieży	1 200,00
Nowy praktyczny przewodnik układania jadłospisów w żywieniu...	330,00
Pierwsza pomoc przedmedyczna	2 405,00
Centralny rejestr Umów	439,00
II Ogólnopolski Kongres Przedszkole Przyszłości	2 398,00

Tabela 38. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini

<i>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini</i>	
<i>Nazwa szkolenia/warsztatów</i>	<i>Kwota dofinansowania (zł)</i>
Edukacja zdrowotna	39,90
Szkolenie BHP	300,00

7.1. Szkolenia zewnętrzne nauczycieli (zrealizowane indywidualnie)

Poszerzanie wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli w roku szkolnym **2025/2026** odbywało się poprzez indywidualny udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, kursach oraz webinarach organizowanych przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, a także za pośrednictwem platform szkoleniowych wydawnictw oświatowych, w tym Wydawnictwa Nowa Era oraz innych instytucji doskonalenia zawodowego.

Tematyka zrealizowanych form doskonalenia zawodowego obejmowała w szczególności:

- ocenę funkcjonalną ucznia w szkole i przedszkolu oraz diagnozę funkcjonalną;
- bezpieczeństwo i higienę pracy (BHP) oraz udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej;
- wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela oraz bezpieczne korzystanie z narzędzi AI;
- raport potrzeb oświatowych SIO na 2027 rok;

- awans zawodowy nauczycieli po zmianach, dokumentowanie przebiegu awansu oraz ocenę pracy nauczyciela;
- bezradność intelektualną uczniów – przyczyny, konsekwencje i sposoby przeciwdziałania;
- syndrom FOMO i JOMO oraz ich wpływ na rozwój społeczny dzieci i młodzieży;
- terapię ręki i zaburzenia motoryki małej – diagnozę i terapię;
- Sensoplastykę – Trener I stopnia;
- TKWR – Trening Kreatywnego Wczesnego Rozwoju (certyfikowany trener);
- uważną komunikację z dzieckiem („KONTAKT”);
- radzenie sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi;
- rolę szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym oraz interwencję kryzysową wobec dzieci i młodzieży;
- skuteczną komunikację z rodzicami, w tym z rodzicami nadmiernie wymagającymi;
- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego;
- obsługę platformy „Dwujęzyczny Przedszkolak”;
- program profilaktyczny „For You”;
- efektywne uczenie się oraz edukację zdrowotną dzieci i młodzieży;
- organizację pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie;
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych i oceniania do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- pracę z klasą o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych;
- praktyczne rozwiązania wspierające codzienną pracę nauczyciela;
- nową podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej;
- łączenie tradycyjnych i cyfrowych metod nauczania;
- metody angażowania uczniów podczas zajęć;
- arteterapię w pracy z uczniami z niepełnosprawnością;
- pracę z uczniami z zespołem Aspergera, w spektrum autyzmu oraz z zaburzeniami integracji sensorycznej;
- Gimnastykę Mózgu Paula Dennisona (kinezylogię edukacyjną);
- metody behawioralne w motywowaniu i dyscyplinowaniu uczniów;
- współpracę nauczyciela współorganizującego z nauczycielem przedmiotowym;
- wykłady historyczne realizowane w ramach projektu „ŻYWIEC – miasto zmySŁÓW”;
- zmiany w nauczaniu historii oraz nową podstawę programową;

- przemiany Polski w latach 1989–2004;
- zmiany w edukacji matematycznej od 2026 roku;
- wykorzystanie multimediów i nowoczesnych technologii w edukacji;
- reformę edukacji 2026 oraz kierunki zmian w systemie oświaty;
- analizę nowej podstawy programowej;
- zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży;
- budowanie zespołu klasowego oraz rozwijanie kompetencji społecznych uczniów;
- efektywne uczenie się, zaburzenia u dzieci i młodzieży oraz jak rozmawiać żeby się dogadać – cała kadra pedagogiczna;
- szkolenie w zakresie zastosowania nowoczesnych aplikacji w procesie dydaktycznym – cała kadra pedagogiczna;
- trening umiejętności społecznych I i II stopnia;
- Terapia ręki i stopy I oraz II stopnia ;
- Metoda Warnkego – Trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny;
- Perspektywa 3p, w tym Ocena funkcjonalna, Współpraca międzysektorowa, Narzędzia diagnostyczne;
- Nie taki (ro)bot straszny - partner edukacyjny AI;
- Budowanie pozytywnej atmosfery w klasie jako warunek efektywnego procesu uczenia się i nauczania;
- ClassVR webinar dotyczący tworzenia treści;
- Chrome OS Flex;
- Prawdziwa edukacja. Rozwiązania, które działają;
- Nowa podstawa programowa – informatyka w szkole podstawowej;
- Nowa podstawa programowa – matematyka w szkole podstawowej;
- Lekcja: AI;
- Jasna kontra ciemna strona AI w edukacji (nie tylko) informatycznej;
- Czas to pieniądz – inwestuj go! Krótkie gry na lekcji;
- Jak rozmawiać z AI? Promptowanie krok po kroku dla nauczycieli;
- Czas to pieniądz – inwestuj go! Lekcje – lokaty na przyszłość;
- AI w pracy nauczyciela – co wolno, a czego nie? Przewodnik prawny nauczycieli;

- Sztuczna inteligencja. Proste narzędzia dla każdego nauczyciela oraz jak unikać niebezpieczeństw (5. kierunek polityki oświatowej);
- Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF);
- Jak uczyć zgodnie z rozwojem mózgu – gry, zabawy wspierające rozwój;
- Organizacja oraz zadania wychowawców, specjalistów i nauczycieli w pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Moje bezpieczne dziecko?- dzieciństwo bez przemocy;
- Jak radzić sobie z dzieckiem w wieku przedszkolnym sprawiającym problemy wychowawcze;
- Moje bezpieczne dziecko? - w trosce o dobrostan nauczyciela;
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole;
- Rozwijanie odporności psychicznej u uczniów;
- Zapobieganie przemocy domowej;
- Jak i dlaczego warto rozwijać sprawczość ucznia;
- Problemy psychiczne u dzieci i nastolatków- jakie zachowania uczniów powinny wzbudzić naszą czujność?;
- Moje bezpieczne dziecko?- o znaczeniu uczuć w rozwoju dziecka i młodzieży;
- Bezpieczny internet-szanse czy zagrożenia-higiena cyfrowa;
- Efektywność pod lupą, czyli o znaczeniu oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w budowaniu systemu wsparcia dla uczniów;
- Praktyczne aspekty oceny funkcjonalnej w pracy nauczyciela i specjalisty KSzOF ;
- Innowacje pedagogiczne i programy własne w praktyce szkolnej - jak uczyć nowocześnie, skutecznie i z pasją;
- Jak rozmawiać z rodzicem, żeby emocje nie wybuchły? – o komunikacji, która gasi pożar
- Skoncentruj się, czyli jak ćwiczyć uwagę. Narzędziownik;
- Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi;
- Jak pisać ocenę efektywności zajęć dla uczniów w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?;
- IPET i WOPFU krok po kroku – kiedy, dla kogo i jak go napisać?;
- Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę. Sprawdzone techniki na start roku szkolnego;

- ABC pomocy psychologiczno –pedagogicznej zgodnie z najnowszymi przepisami – kogo obejmuje, kto jej udziela i jakie ma formy?;
- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela. Jak pisać dobre prompty, by otrzymać sensowne wyniki;
- Rola i zadania mentora w systemie awansu zawodowego;
- Ocena nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa;
- Mentor nauczyciela początkowego – rola i zadania po zmianie przepisów prawa oświatowego;
- Zabawy dywanowe w kole;
- Bajki pomagajki? O roli i znaczeniu bajek terapeutycznych w edukacji szkolnej;
- Wiedza pedagogiczno-psychologiczna oraz umiejętności jej wykorzystania w pracy nauczyciela;
- System oceniania wewnątrzszkolnego i jego wpływ na motywowanie uczniów do rozwoju;
- Magiczne zabawy muzyczne - na integrację, aktywizację i wyciszenie klas 1-3 oraz przedszkola;
- Nowe zasady awansu zawodowego na mianowanie i ocena pracy;
- Procesy poznawcze (rozwój mózgu małego dziecka i nastolatka);
- Ocena pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa;
- Uczeń wysoko wrażliwy;
- Uczeń z ADHD- budowanie strategii udzielania pomocy dziecku oraz rodzinie;
- Prześladowanie - cyberbullying na portalach społecznościowych oraz znaczenie wsparcia rówieśniczego;
- Jak wyleczyć uzależnienie od ekranu?;
- Kurs z certyfikatem na temat przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- Wychowawca w trudnej klasie;
- AI na lekcji j. polskiego;
- Jak współpracować z trudnym rodzicem?;
- AI w pracy bibliotekarza;
- Współpraca nauczyciela uczącego z nauczycielem współorganizującym;
- Kompetencje fundamentalne i przekrojowe w pracy z dzieckiem/ucniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

- Kształtowanie kompetencji matematycznych na języku polskim i polonistycznych na matematyce - kształcenie interdyscyplinarne;
- Razem w różnorodności. Szkoła otwarta na każdego ucznia;
- Jak wspierać dziecko z obniżonym nastrojem i zaburzeniami lękowymi;
- Nowoczesne metody dydaktyczne;
- Dysleksja! I co dalej? Jak wspierać ucznia z dysleksją w szkole;
- Widzę więcej niż zachowanie – o potrzebach i strategiach ich zaspokajania w neuroróżnorodnej klasie;
- Mentor – jak wspierać nauczyciela początkującego przed egzaminem na mianowanie – wskazówki eksperta;
- Od diagnozy do realnego wsparcia - praktyczne aspekty oceny funkcjonalnej oraz skuteczna interpretacja orzeczeń i opinii w placówce oświatowej;
- Narzędzia AI w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty i matury z języka polskiego;
- Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach;
- Sztuczna inteligencja, proste narzędzia dla każdego nauczyciela oraz jak unikać niebezpieczeństw;
- Depresja i zachowania samobójcze młodzieży;
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- Wyzwania codziennej pracy – jak wykorzystujemy technologię na co dzień;
- OKE - szkolenie z zakresu przeprowadzenia egzaminu;
- Zmiany w prawie oświatowym 2025/2026;
- Szkoła podstawowa bez filtra – okiem nauczyciela, w obliczu zmian;
- Nowa podstawa programowa – przyroda i geografia w szkole podstawowej;
- Geografia w obliczu zmian – od odchudzonej podstawy do reformy 2026;
- Sztuczna Inteligencja (AI) i Bezpieczeństwo. Jak bezpiecznie wprowadzać ChatGPT i inne modele LLM do pracy z uczniem. Etyka i cyberbezpieczeństwo;
- Reforma edukacji 2026 r. – na jakim etapie jesteśmy? Dokąd zmierzamy?;
- Programowanie i Robotyka w nowej podstawie. Nowe podejście do Pythona i Scratcha. Jak uczyć algorytmiki bez „przeładowania” uczniów;
- Praktyczne wdrożenie zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją w szkołach podstawowych;

- Szkolenia dla dyrektorów szkół podstawowych i ich zastępców dotyczące organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.;
- Higiena cyfrowa i cyberbezpieczeństwo – jak przygotować uczniów klas 4–8 na współczesne zagrożenia w sieci;
- Przyroda bez nudy – planowanie zajęć terenowych i zielonych lekcji w klasach 4–6 ;
- TIK na każdym przedmiocie – nie tylko Informatyka. Praktyczne narzędzia (Canva, Genially, Padlet) w kontekście nowych wymagań sprzętowych dla szkół;
- Jak wprowadzić dyscyplinę i zadbać o podstawową organizację w grupie dzieci?;
- Spektrum autyzmu czy inne trudności rozwojowe?;
- Dziecko przebudźcowane czy zmęczone?- jak rozpoznać różnicę i właściwie reagować?;
- Afazja a rozwój językowy;
- Kiedy klasa ‘nie współpracuje’ – jak odzyskać zaangażowanie uczniów w szkole podstawowej;
- Organizacja pracy wychowawcy;
- Zamiast na ekranie działaj na dywanie;
- Od ucha do ucha z nową podstawą programową - jak łączyć wymagania, rozwój dziecka i codzienną praktykę przedszkola.

Studia podyplomowe

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele kontynuowali lub ukończyli studia podyplomowe na następujących kierunkach:

- Nauczanie plastyki i techniki;
- Psychologia dzieci i młodzieży;
- Organizacja i zarządzanie oświatą;
- Socjoterapia z uprawnieniami do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych;
- Neurologopedia;
- Psychologia;
- Nauczanie przyrody i biologii;
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- Pedagogika korekcyjna z elementami SI;
- Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej.

Kursy doskonalenia nauczycieli

Nauczyciele uczestniczyli również w specjalistycznych kursach doskonalących, obejmujących m.in.:

- „Zrozumieć lęk – zaburzenia lękowe u dzieci i nastolatków”;
- „Trening Umiejętności Społecznych (TUS) – I i II stopień w ujęciu całościowym”;
- „Zaburzenia przetwarzania sensorycznego”;
- „Logorytmika – I i II stopień”;
- „Dwujęzyczność dzieci ze specjalnymi potrzebami – co warto wiedzieć, żeby skutecznie działać?”;
- „Skala Rozwoju Małego Dziecka” – nowe narzędzie diagnostyczne.

Realizacja powyższych form doskonalenia zawodowego przyczyniła się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki, pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania oraz wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Zdobyta wiedza i umiejętności są systematycznie wykorzystywane w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej, przekładając się na podnoszenie jakości pracy szkoły, skuteczniejsze wspieranie rozwoju uczniów oraz doskonalenie organizacji procesu kształcenia.

VIII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY

8.1. Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2025/2026.

W roku szkolnym 2025/2026 zapewniono dowóz do szkół i przedszkoli zlokalizowanych poza granicami Gminy Świnna. W sumie dowozem objętych zostało **16** dzieci.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1-2, art. 39 ust. 6 oraz art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737) obowiązkiem gminy jest zapewnienie:

- 1) uczniom niepełnosprawnym, którym kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- 2) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17,a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno–wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna
- b) 25r. rok życia – w przypadku uczniów zajęć rewalidacyjno–wychowawczych,
- 3) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno–wychowawczego.,
- 4) zwrotu kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt. 1-3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

8.2. Pomoc socjalna dla uczniów.

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym znalazły się:

- ✓ dożywianie, które odbywa się w przedszkolach i szkołach w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028. Pomoc w formie dożywiania dzieci w szkole przysługuje rodzinom, w których dochód netto w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1 646,00 zł co stanowi 200 % sumy kwot kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej. Od miesiąca stycznia 2025 r . po podwyższeniu kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania pomocy w formie dożywiania dzieci w szkole przysługuje rodzinom, w których dochód netto w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1 646,00 zł co stanowi 200% sumy kwot kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej

✓ stypendia szkolne, które polegają na przyznaniu świadczenia dla uczących się dzieci i młodzieży. Świadczenie to stanowi formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie tych świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i wychowanków, poprawę dostępności kształcenia na wyższych poziomach edukacji dla dzieci i młodzieży z uboższych środowisk. Podstawową przesłanką do otrzymania stypendium szkolnego jest trudna sytuacja materialna rodziny ustalona na podstawie art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej. Stypendium szkolne udzielane jest poprzez zakup lub refundację poniesionych przez wnioskodawcę kosztów na cele edukacyjne na dany rok szkolny, po przedłożeniu oryginałów dowodów potwierdzających poniesione koszty zakupów (faktury, rachunki, umowy, zaświadczenia). Od stycznia 2025 r. kwota kryterium dochodowego uprawniającego do stypendium wynosi 823,00 zł na osobę.

✓ zasiłek szkolny - forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu, śmierci rodzica. Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Zasiłek szkolny nie może przekroczyć jednorazowo pięciokrotności kwoty zasiłku rodzinnego, przysługującego na dziecko w wieku 5-18 lat, określanego w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Świnnej została przedstawiona w poniższych tabelach

Tabela 39. Stypendia szkolne wypłacone w roku szkolnym 2025/2026.

Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych za okres od IX-XII 2025 r.	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych za okres od I-VIII 2026 r.
2	2	1 231,19	0
RAZEM			1 231,19

Tabela 40. Zasiłek szkolny wypłacony w roku szkolnym 2025/2026.

Liczba złożonych wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego	Liczba przyznanych zasiłków szkolnych	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych za okres od IX-XII 2025 r.	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych za okres od I-VIII 2026 r.
0	0	0	0
RAZEM			0

Tabela 41. Koszt programu „Posiłek w szkole i w domu” w poszczególnych placówkach w(zł) w roku szkolnym 2025/2026

Przedszkole Pewel Mała	Przedszkole Pewel Ślemieńska	Przedszkole Świnna	Przedszkole Trzebinia	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	Szkoła Podstawowa w Świnnej	Szkoła Podstawowa w Trzebini
2 952,00 zł	2 644,00 zł	1 908,00 zł	1 180,00 zł	1 632,00 zł	7 752,00 zł	4 176,00 zł	6 651,00 zł

8.3. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Program „Darmowe podręczniki” w szkole był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonał dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Śląskiego samorządowi Gminy Świnna. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Świnna na ten cel otrzymała dotację celową w wysokości 96 447,41 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 87 783,78 zł. (ok. 91,01 %).

Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: **8 663,63 zł**. Z otrzymanej dotacji zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (zgodnie z Rozporządzeniem) w klasach:

I– VIII szkoły podstawowe.

8.4. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

8.5. Stypendia sportowe

Stypendia sportowe przyznaje się zawodnikom, będącymi mieszkańcami Gminy Świnna i osiągającym wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym w dyscyplinach indywidualnych lub grach zespołowych.

W roku 2025 stypendium sportowe zostało wypłacone 4 zawodnikom zaś w roku 2026 stypendium wypłacane jest 4 zawodnikom.

IX. KONTROLE PRZEPROWADZONE W SZKOŁACH

Tabela 42. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Małej

Organ prowadzący kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzonej kontroli
Nadzór Budowlany	Kontrola stanu technicznego przydatności i użytkowania obiektu	08.09.2025
PSSE w Żywcu	Kontrola sanitarna kuchni i magazynów	23.10.2025
Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Inspektor Kontroli	08.01.2025
PSEE w Żywcu	Ocena realizacji programu edukacyjnego „Trzymaj Formę”	23.01.2026
PSEE w Żywcu	Ocena realizacji Programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”	26.01.2026

Tabela 44. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnnej

Organ prowadzący kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzonej kontroli
Brak kontroli		

Tabela 45. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebinii

Organ prowadzący kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzonej kontroli
Sanepid	Narażenie pracowników na działanie czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy	03.02.2026r.
Sanepid	Ocena stanu sanitarnego zespołu. Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii oraz ocena obciążenia uczniów ciężarem plecaków w kl. IV-VIII.	19.03.2026r.
Kuratorium Oświaty w Katowicach	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole	26.05.2026r.
Urząd Gminy Świnna	Ocena efektywności i zgodności wykorzystania ZFŚS w szkołach gminy Świnna	01.06.2026r.

X. PROGRAMY, PROJEKTY, WYDARZENIA I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE

10.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej

10.1.1. KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE, MIĘDZYNARODOWE, WOJEWÓDZKIE, REGIONALNE, POWIATOWE, GMINNE

- IV Wojewódzki Konkurs Czytelniczo – Fotograficzny „Ubierz się w książkę”;
- Gminny Konkurs Polonistyczno - Matematyczny na podstawie lektury C. S. Lewisa „Opowieści z Narni”;

- Powiatowy Konkurs Literacki „Obraz i słowo – malarskie inspiracje w literaturze”;
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „W Akademii Pana Brzechwy”;
- Międzyszkolny Konkurs Matematyczny;
- XX Posiady Gawędziarskie;
- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny im. M. Krzaka „Na szczycie”;
- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Wiersz z przyrodą w tle”;
- Ogólnopolski Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”;
- Ponadwojewódzki Konkurs „KonstytucjaChallenge – konkurs wiedzy o Konstytucji RP i ustroju państwa”;
- Regionalny Konkurs Plastyczno – Literacki „Kici – Konkurs. Portret kota z kart ulubionej książki”;
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie w Beskidach”;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Fantazyjny ptak”;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat baśni H. Ch. Andersena”;
- Powiatowy Konkurs plastyczny „Bukiet dla mamy”;
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Świąteczne zda(e)rzenie” ;
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Okno”;
- III Diecezjalny Konkurs Literacko – Religijny o Rodzinie ;
- II Powiatowy Konkurs Literacki „Literatura i życie”;
- IV Wojewódzki Konkurs „Śladami Osiągnięć Polskiej Nauki”;
- XIX Ogólnopolski Konkurs Literacki „I Ty możesz zostać bajkopisarzem”;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczno - Techniczny „EkoKreacja Pani Ziemi”;
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczny Internet”;
- III Powiatowy Konkurs „Logiczne Myślenie”;
- Konkurs Plastyczny „Mam prawo do...”;
- Łączka i inne miejsca pamięci – ogólnopolski konkurs historyczny;
- Narodowe czytanie - inauguracja akcji Cała Polska Czyta Dzieciom w nowym roku szkolnym, czytanie klasycznych bajek w przedszkolu;
- Dzień bezpiecznego Internetu;
- Dzień kropki,;
- Spotkanie z bajką i legendą - Brzydkie Kaczątka - czytanie w bibliotece;
- Dzień jabłka;
- Dzień przedszkolaka;

- Pierwszy dzień jesieni;
- Dzień chłopaka i dziewczyny;
- Koala, który się trzymał - zajęcia biblioteczne;
- Spotkanie z bajką i legendą - O rybaku i złotej rybce - czytanie w bibliotece;
- Dzień uśmiechu;
- Wizyta policjanta;
- Dzień mycia rąk;
- Dzień dyni;
- Dzień Niepodległości w grupie maluszków;
- Spotkanie z bajką i legendą - O Lechu, Czechu i Rusie - czytanie w bibliotece;
- Dzień Myszki Miki;
- Dzień Robota;
- Dzień pluszowego misia;
- Andrzejkowe wróżby;
- Dzień strażnika leśnego;
- Spotkanie z bajką i legendą - Pierścień królowy Kingi - czytanie w bibliotece;
- Barbórka;
- Imieniny Mikołaja – spotkanie z miłym gościem w przedszkolu połączone z rozdaniem paczek;
- Pieczenie świątecznych pierników;
- Stroiki świąteczne – warsztaty;
- Wigilia grupowa;
- Spotkanie z bajką i legendą - Jaś i Małgosia”- czytanie w bibliotece;
- Dzień babci i dziadka - uroczystość z udziałem gości;
- Dzień bezpiecznego Internetu;
- Bal karnawałowy;
- Spotkanie z bajką i legendą - Królowa Śnieżka - czytanie w bibliotece;
- Dzień pizzy;
- Dzień kota;
- Dzień dinozaura;
- Poranek z bajką terapeutyczną w bibliotece - Jak ośwoić strach?;
- Powitanie wiosny;
- Dzień jajka;

- Dzień koszyczka wielkanocnego;
- Spotkanie z bajką i legendą - Trzy małe świnki - czytanie w bibliotece;
- Dzień sztuki;
- Światowy Dzień Ziemi;
- Dzień Otwarty;
- Dzień flagi;
- Dzień strażaka;
- Spotkanie z bajką i legendą - Kot w butach- czytanie w bibliotece;
- Festyn rodzinny;
- Dzień Dziecka;
- Dzień żółty;
- Dzień zielony;
- Dzień niebieski;
- Dzień czerwony.

ZAWODY SPORTOWE - LAUREACI

- Mini Maraton o Puchar Wójta Gminy Świnna;
- Gminne Zawody Sportowe.

ZAWODY SPORTOWE - UDZIAŁ

- Zawody gminne - różne dyscypliny sportowe.

OLIMPIADY PRZEDMIOTOWE – UDZIAŁ W ETAPIE SZKOLNYM

- Olimpiada przedmiotowa z geografii;
- Olimpiada przedmiotowa z matematyki;
- Olimpiada przedmiotowa z języka polskiego;
- Olimpiada przedmiotowa z języka angielskiego;
- Olimpiada przedmiotowa z biologii.

KONKURSY SZKOLNE I KLASOWE ZORGANIZOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

- III Gminny Konkurs Matematyczny;

- Szkolny Konkurs Matematyczno - Literacki „Matematyka wokół nas”;
- Klasowy Konkurs Tabliczki Mnożenia - klasa 4, 6, 7;
- Szkolny Pokaz Mody Ekologicznej;
- Szkolny Konkurs Plastyczno – Językowy „My mommy – my hero”;
- Szkolny „Mam Talent”;
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Atmosfera Świąt w mojej rodzinie”;
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Maj w moich oczach”;
- Narysuj komiks na podstawie książki;
- Selfie z książką;
- Poznaj, chroń i szanuj Tatry;
- Konkursy geograficzne – Europa pod flagami i Flagi świata bez tajemnic;
- Świadomi i bezpieczni w cyberprzestrzeni – szkolny konkurs na prezentację multimedialną lub infografikę;
- Wylogowani z zagrożeń – bezpieczni w Internecie – szkolny konkurs dla uczniów klas VI–VIII na projekt w środowisku Scratch z zastosowaniem zmiennych i własnych bloków;
- Szkolny Turniej „WorldGuessr” – konkurs geograficzny;
- Narysuj książkę na literę S;
- Choinkowe dyktando;
- Szkolny Konkurs Fotograficzny „Jestem góralem”.

WYCIECZKI SZKOLNE I INTEGRACYJNE WYJŚCIA KLASOWE

- Zakopane – dwudniowy wyjazd klasy VIII z okazji ukończenia szkoły;
- Wrocław – dwudniowy wyjazd integracyjny klas IV – VII;
- Bóbrka i Krosno – wyjazd edukacyjny klas IV – VIII do Muzeum Ropy Naftowej i Gazownictwa oraz Centrum Dziedzictwa Szkła w ramach programu grantowego Fundacji Orlen im. I. Łukasiewicza Kierunek Muzeum;
- Radzionków - Muzeum Chleba, Szkoły i Ciekawostek – zajęcia wyjazdowe w ramach realizowanego w szkole projektu unijnego ;
- Gliwice i Zabrze - Palmiarnia i Sztolnia Królowa Luzia - zajęcia wyjazdowe w ramach realizowanego w szkole projektu unijnego;
- Gliwice - Miasteczko Elfów – wyjazd integracyjny klas I – VI;
- Chorzów - Planetarium Śląskie i Zoo – wycieczka edukacyjna klas I – III;

- Muzeum Miejsce Pamięci Auschwitz - Birkenau - wyjazd edukacyjny klasy VIII;
- Muzeum Żywiec – wyjazd klasy VIII na lekcję muzealną i spotkanie profilaktyczne w MCK w ramach akcji Żywiec – Miasto Zmysłów,
- Muzeum Żywiec – udział klas IV - VI w warsztatach ceramicznych,
- Potrójna – wyjście integracyjne w góry – kl. VI – VII,
- Dni Otwarte Szkół Ponadpodstawowych,
- Targi Pracy i Edukacji,
- Hutchinson - wyjazd klas VII – VIII do zakładu pracy w Żywcu w ramach zajęć z doradztwa zawodowego,
- Kocierz Rychwałdzki – udział klas IV – VI w warsztatach pszczelarskich i przyrodniczych w Centrum Edukacji,
- Małopolska Noc Naukowców,
- Zimowe saneczki – wyjścia integracyjne,
- Ogniska, pikniki i inne wyjścia integracyjne na spacer po najbliższej okolicy (wychowawcy klas).

WYJAZDY DO TEATRU, MCK, BCK, i KINA

- wyjazdy klas I – III do MCK w Żywcu i BCK w Bielsku – Białej na przedstawienia teatralne i musicale m. in. Dziadek do orzechów, Co by było gdyby?;
- wyjazdy integracyjne do Kina Janosik w Żywcu na seanse filmowe np. „Skrzat”, „Nowy Początek”, „Za duży na bajki 3”;
- wyjazd do Kina Helios w Bielsku – Białej na seanse filmowe np. „Ministranci”, „Piep*zyć Mickiewicza 3”

AKADEMIE, AKCJE I UROCZYSTOŚCI ZORGANIZOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

- Narodowe czytanie w bibliotece szkolnej;
- Dzień Chłopaka i Dzień Dziewczynek;
- Szkolny Dzień Tabliczki Mnożenia;
- BohaterON;
- Ślubowanie klasy I;
- Szkolna akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej;
- Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznych „Dla Ciebie, Polsko”;
- Szkoła do Hymnu;

- Dzień Praw Dziecka z UNICEF w świetlicy szkolnej;
- Szkolny Dzień Życzliwości i Pozdrowień w świetlicy szkolnej;
- Klasowy Dzień Życzliwości;
- Andrzejki klasowe;
- Dyskoteka andrzejkowa;
- Klasowy Dzień Pluszowego Misia;
- Dzień Pluszowego Misia w świetlicy szkolnej;
- Mikołajki klasowe;
- Świąteczne roztańczone przerwy;
- Wigilie klasowe;
- Jasełka szkolne;
- Zabawa karnawałowa i bal przebierańców;
- Spotkanie świąteczne dla Babci i Dziadka - przedstawienie klas I – III;
- Walentynki szkolne;
- Walentynki klasowe;
- Dyskoteka Walentynowa;
- Dzień Matematyki;
- Dzień Gofra;
- Dzień Kolorowej Skarpetki;
- Klasowy Pokaz Szalonych Fryzur;
- Pierwszy Dzień Wiosny i topienie marzanny;
- Klasowy Dzień Zespołu Downa;
- Klasowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- Świetlicowy Dzień Zespołu Downa w świetlicy szkolnej;
- Świetlicowy Dzień Świadomości Autyzmu w świetlicy szkolnej;
- Wielkanocne spotkanie przy stole w klasie VIII;
- Akcja edukacyjno – społeczna Żonkile;
- Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I;
- Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
- Szkolny Dzień Piżamy;
- Dzień Dziecka – Dzień Sportu;
- Walentynki w bibliotece;
- Cykliczne losowania książek w bibliotece szkolnej;

- Światowy Dzień Recyklingu w bibliotece szkolnej;
- Biało – czerwony – dzień narodowy w bibliotece szkolnej;
- Dzień Pluszowego Misia w bibliotece szkolnej;
- Biblioteka - otwierasz, odkrywasz!;
- Ciekawe lekcje języka polskiego;
- Adwokaci objaśniają prawo;
- Bieg dla Niepodległej;
- Przedstawienie patriotyczne Latarnik;
- Szkolny Dzień Czytania Tolkiena;
- Hobbit – grywalizacja;
- IX Ognisko Papieskie;
- Szkolny Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej;
- Pożegnanie szkoły,
- Pożegnanie absolwentów szkoły,
- Talenciaki,
- teatryki przyjezdne dla klas I – III i warsztaty polonistyczne dla klas IV – VII,
- cykliczne spotkania historyczne z rycerzem,
- coroczny szkolny kiermasz książki.

PROJEKTY EDUKACYJNE

- Profilaktyczne projekty PSSE w Żywcu.

WARSZTATY

- szkolne warsztaty techniczne „Mały inżynier”;
- szkolne warsztaty ekologiczne z Parkiem Śląskim „Podróż do bioróżnorodność”;
- historyczne warsztaty online z Muzeum Polin: „Historie osobiste. Sprawiedliwi, Żonkile dla Edelmana. Opowieść o powstaniu w getcie, Każdy ma głos! Jak Korczak stworzył z dziećmi gazetę”;
- klasowe warsztaty Las w słoiku;
- klasowe warsztaty decupage;

KIERMASZE I AKCJE CHARYTATYWNE

- Wizyta świętego Mikołaja na Kresach;
- List od seniora z Żywiecczyny;
- Kup Pan Szczotkę!;
- Ogólnopolska zbiórka Szlachetna paczka;
- regionalna akcja charytatywna Cała Polska smaży pączki;
- zbiórka makulatury na rzecz wsparcia misji franciszkańskich;
- kiermasz słodkości na rzecz chorego chłopca;
- kiermasz palm wielkanocnych;
- kiermasz świąteczny – stroiki;

WSPÓŁPRACA Z ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Festyn Rodzinny;
- konkurs wiedzy pożarniczej;
- egzamin na kartę rowerową;
- wizyta policjanta z Komisariatu Policji w Jeleśni w klasie I;
- współpraca z Żywiecką Fundacją Rozwoju;
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie doradztwa zawodowego;
- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Żywcu;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Żywcu;
- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną;
- współpraca z Młodzieżową Radą Gminy Świnna;
- współpraca z parafią;
- współpraca z OSP;
- współpraca z UG Świnna, GOK Świnna, UM Żywiec, ROK Bielsko – Biała;
- coroczne kolędowanie *Hajduków* w okolicznych parafiach; udział w TKB, żywieckim jarmarku bożonarodzeniowym, imprezach organizowanych przez GOK w Świnnej i MCK w Żywcu, zorganizowanie nabożeństwa majowego przy kapliczce na Granicach

ZAJĘCIADODATKOWE (W TYM PROJEKT UNIJNY)

- Hajduki, Małe Hajduki, Kółko gitarowe;

W szkole w latach 2025-2027 realizowany jest projekt unijny „**W drodze do szkolnych sukcesów. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Gminie Świnna**”.

GRANTY

- **Zielona Pracownia** – konkurs Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach;
- **Kierunek Muzeum** – program grantowy Fundacji Orlen im. I. Łuksiewicza.

10.2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej

10.2.1 Projekty, programy, zawody, akcje i wycieczki realizowane przez szkoły:

- Program Ogólnopolski „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
- Projekt: „Bądź aktywny z kuratorem”
- Kampania społeczna: „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Program „Trzymaj formę”
- Akcje „Dzień Zdrowia Psychicznego”, „Tydzień Życzliwości”
- Program „Bieg po zdrowie”
- Program ekologiczny „Kubusiowi przyjaciele natury”
- Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach”
- Warsztaty „Zdrowe żywienie”
- Program „Nie pal przy mnie proszę”
- Program „Czyste powietrze wokół nas”
- Program „Dwujęzyczny przedszkolak”
- Zakręcona akcja – zbiórka plastikowych zakrętek
- Akcja – „Góra grosza”
- Akcja - „Szlachetna paczka”
- Akcja - „Zbiórka makulatury”
- Akcja- „Zbiórka zużytych baterii”
- Akcja - „ZERO WASTE”- Dzień Ziemi
- Program „Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje”

- Ogólnopolska Kampania Dzieciństwo bez Przemocy
- Projekt Ministerstwa Cyfryzacji i NASK-PIB- Cyberlekcje 3.0,
- Programu profilaktyczny „MŁODE GŁOWY”
- Akcja – „Szkola Pamięta”
- Akcja- Ogólnopolski Tydzień Karier
- Akcja – „Szkola do Hymnu”
- Akcja „Żonkile”
- Akcja Tydzień „Każdy jest ważny”,
- Ogólnopolska akcja „BohaterON – włącz historię!”
- Program programu „Wirusochrona”,
- Program „ Szklanka mleka,”
- Program „ Owoce w szkole”
- Program „Lekki tornister”

Organizacja wycieczek:

- Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film animowany „Hopnięci”, spacer w pobliskim parku, topienie Marzanny;
- Wyjście w góry – Wielka Racza;
- Wyjazd do Teatru Nowego w Zabrze. Oglądanie sztuki: Mały Książę;
- Wyjazd do Sejmu w Warszawie;
- Wyjazd do Planetarium w Chorzowie;
- Wyjazd do Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu;
- Wyjazd do Teatru Nowego w Zabrze. Oglądanie sztuki: Dziady II;
- Wyjazd do Krakowa. Udział w warsztatach: Teatr legend;
- Wyjazd do Kina Janosik w Żywcu. Oglądanie filmu „Szczęściara”;
- Warsztaty Kultura żydowska i zwiedzanie krakowskiego Kazimierza;
- Wyjazd do kina Cinema City w Bielsku – Białej na film „Piernikowe serce”;
- Warsztaty literackie oraz plastyczno–techniczne, a także zabawy i zajęcia ruchowe

w Miasteczku Elfów w Gliwicach;

- Wycieczka do Teatru Kultureska w Krakowie na świąteczny spektakl musicalowy „Kopyta w górę”;
- Wyjazd do Młodzieżowej Stacji Kosmicznej w Sopotni Wielkiej;
- Wyjazd do Kina Janosik w Żywcu. Oglądanie filmu „Młodzieżowa liga mistrzów”;
- Wyjazd do Teatru Nowego w Zabrze. Oglądanie sztuki: Zemsta. Warsztaty teatralne;
- Wyjazd do Kina Janosik w Żywcu. Oglądanie filmu „1000 x silniejsza”;
- Razem dla naszej Gminy! Wielkie sprzątanie Gminy Świnna! wspólne wyjście;
- Wycieczka do centrum rozrywki Pixel XL w Katowicach i Śląskiego Parku Nauki;
- Planetarium w Chorzowie;
- Wyjazd do Kina "Janosik" w Żywcu w ramach ogólnopolskiego projektu "Młode horyzonty" na film pt. "Szkoła magicznych zwierząt”;
- Wyjazd do Branżowego Centrum Umiejętności działającym przy Zespole Szkół Mechaniczno-Elektronicznych w Żywcu;
- Wyjazd do Kina Janosik w Żywcu w ramach ogólnopolskiego projektu "Młode Horyzonty" na film pt. "Jutro będę odważny”;
- Wyjazd od Ślemienia- skansen;
- Trzydniowa wycieczka do Pragi;
- Park oraz Mini ZOO w Żywcu;
- Teatr „Banialuka” w Bielsku – Białej;
- „Figloraj” Żywiec.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach:

- zajęcia rozwijające z j. polskiego;
- zajęcia rozwijające z matematyki;
- zajęcia rozwijające z j. angielskiego;
- zajęcia rozwijające z plastyki;
- zajęcia rozwijające geograficzne;
- zajęcia rozwijające przyrodniczo-ekologiczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;
- zajęcia rozwijające z informatyki;

- zajęcia sportowe;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Osiągnięcia i sukcesy uczniów:

- Powiatowy konkurs matematyczny „Logiczne Myślenie”;
- Wojewódzki przedmiotowy konkurs z języka polskiego- tytuł finalistki;
- Powiatowy konkurs plastyczny „Jestem wdzięczny(a) za wszystko, co mam”;
- Powiatowy konkurs literacki „Nie pisz do szuflady”;
- III Diecezjalny konkurs literacko-religijny o rodzinie - I miejsce;
- Międzyszkolny konkurs recytatorski „ Z przyrodą w tle”- I i III miejsce;
- Powiatowy konkurs plastyczny „Boże narodzenie w Beskidach”- I miejsce i wyróżnienie w kategorii klas I-III oraz I nagroda i wyróżnienie w kategorii klas IV;
- Konkurs Kolędniczym „Pastorałka Żywiecka”- II miejsce;
- Międzyszkolny konkurs matematyczny- I miejsce uczeń klasy V.

Konkursy:

- Szkolny Konkurs Walentynkowy "Ortograficzne amory";
- Szkolny Konkurs "Mam talent!";
- Szkolny konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii - „Heal the world”;
- Międzyszkolny Konkurs „Wielka Wyprawa do Narnii”;
- Powiatowy konkurs „Dzień Bezpiecznego Internetu”;
- Wojewódzki przedmiotowy konkurs z języka polskiego;
- Powiatowy konkurs literacki „Nie pisz do szuflady!”;
- Powiatowym konkurs plastyczny „Jestem wdzięczny(a) za wszystko, co mam”;
- III diecezjalny konkurs literacko-religijny o rodzinie;
- Międzyszkolny konkurs matematyczny;
- Szkolny konkurs – „Każdy zawód jest ważny”;
- Szkolny konkurs ortograficzny;
- Szkolny konkurs wiedzy o Tatarach.

Zawody sportowe

- Sztafetowe biegi przełajowe;
- Zawody w tenisie stołowym;
- Gminne zawody sportowe – piłka koszykowa;
- Gminne zawody sportowe – piłka nożna;
- Bieg o Puchar Wójta Gminy Świnna.

10.3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini

10.3.1 Projekty, programy, akcje:

- ✓ W drodze do szkolnych sukcesów. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Gminie Świnna;
- ✓ Udział w akcji w ramach WOŚP – „Ratujemy i uczymy ratować”;
- ✓ „Trzymaj Formę”;
- ✓ „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”;
- ✓ „Zdrowie i Emocje: Skrzynka z Narzędziami”;
- ✓ Zajęcia profilaktyczne – „Zrozum zanim ocenisz” oraz „Klikam, myślę, sprawdzam”;
- ✓ Program dla szkół - „Owoce i warzywa w szkole”;
- ✓ Udział w akcji Narodowe Czytanie poezji Jana Kochanowskiego;
- ✓ Warsztaty ekologiczne dla uczniów klas IV-VI w ramach projektu „EkoAkcja: Wiedza i działania dla Czystej Przyszłości” cz 1 Wiedza;
- ✓ Spotkanie z policjantami - Spotkanie uczniów klasy I z policjantami, pogadanka na temat bezpieczeństwa na drodze, przypomnienie numerów alarmowych;
- ✓ Spotkanie z policjantami w ramach akcji „Stop przemocy Hejt”;
- ✓ Sadzenie roślin w ramach projektu „EkoAkcja: Wiedza i działania dla Czystej Przyszłości” cz 2 Działanie;
- ✓ Akcja SU Dzień chłopaka;
- ✓ Stop osamotnieniu dzieci - zajęcia przeprowadzone przez pracowników Żywieckiej Fundacji Rozwoju w ramach akcji Pomarańczowa Energia;
- ✓ Akcja – Dzień zdrowia psychicznego;
- ✓ Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej;

- ✓ Warsztaty związane z ideą wolontariatu - kształtowanie postaw prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby społeczne;
- ✓ Otwarcie Zielonej Pracowni - Zielone myśli w Beskidach;
- ✓ Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I;
- ✓ Akcja - Dzień postaci z bajek;
- ✓ Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości;
- ✓ Spotkanie z seniorami – Czytanie bajek;
- ✓ Dzień życzliwości – Akcja SU;
- ✓ Konkurs Mistrz kreatywnych łamigłówek;
- ✓ Akcja Biblioteczna – Andrzejki w bibliotece „Czytelnicze wróżby”;
- ✓ Akcja List od Seniora i Koszycek dla Samotnych;
- ✓ Spotkanie z Mikołajem;
- ✓ Projekcja filmu z wykorzystaniem technologii 3D pt. "Wszechświat";
- ✓ Akcja charytatywna Zbiórka dla schroniska dla zwierząt;
- ✓ Akcja – Piernikowe Love – czytelnicze warsztaty z dekorowaniem pierników;
- ✓ Akademia z okazji Świąt Bożego Narodzenia;
- ✓ Wigilie w klasach;
- ✓ Wizyta w DPS w Żywcu z przedstawieniem jasełkowym;
- ✓ Wydanie pierwszego numeru gazetki szkolnej – „ZOOM na szkołę”;
- ✓ Bal karnawałowy dla uczniów klas I-III;
- ✓ „Moc dobrych nawyków’ - warsztaty profilaktyczne;
- ✓ Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wystawienie „Jasełek”; śpiewanie kolęd i pastorałek;
- ✓ Hejt i przemoc w sieci - zajęcia profilaktyczne – online;
- ✓ Akcja SU – Dzień pozytywnego myślenia;
- ✓ Zimowa akcja – Warsztaty z Anarukiem i Elegancikiem-tworzenie śniegowych kul,
- ✓ 12.02.2026r. Akcja biblioteczna - Walentynki z książką, tworzenie kartek walentynkowych;
- ✓ Akcja SU - Poczta Walentynowa;
- ✓ Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych;
- ✓ Konkurs logicznego myślenia. w ZSME w Żywcu;
- ✓ Akcja – zbiórka makulatury;

- ✓ Warsztaty dla uczniów - Dane i wizerunek w sieci - webinar Urzędu Komunikacji Elektronicznej;
- ✓ Dzień bez plecaka - Akcja samorządu szkolnego;
- ✓ Apel z okazji Pierwszego Dnia Wiosny - „Wiosna w lesie i na łące”;
- ✓ Dzień Skarpetek Nie Do Pary – Akcja SU;
- ✓ Apel z okazji Świąt Wielkanocnych;
- ✓ Wydanie drugiego numeru gazetki „ZOOM na szkołę”;
- ✓ Wielkanocne Kartki dla Samotnych -Akcja SU;
- ✓ Warsztaty dla uczniów - Pułapki sztucznej inteligencji - webinar przygotowany przez Urząd Komunikacji Elektronicznej;
- ✓ Dzień AUTYZMU - akcja poszerzająca świadomość wśród społeczności szkolnej;
- ✓ Dzień Ziemi – Akcja sprzątania okolic Trzebini;
- ✓ Apel z okazji Dnia Ziemi;
- ✓ Akcja charytatywna „Grosik dla Wojtusia”;
- ✓ Spotkanie uczniów klas I-III z przedstawicielkami PISE w Żywcu;
- ✓ Akademia z okazji Narodowego Święta Trzeciego Maja;
- ✓ Finał akcji bibliotecznej – „CZYTUNY”;
- ✓ Akcja - Tydzień bibliotek – Czytelnicza adopcja roślin, warsztaty tworzenia zakładek i kukiełek, teatrzyk Kamishibai;
- ✓ Akcja SU -Dzień dobrych uczynków;
- ✓ Uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca;
- ✓ Uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty - klasa II;
- ✓ Spotkanie z Panem Adamem Juraszem - para olimpijczykiem w dyscyplinie tenisa stołowego;
- ✓ Wydanie trzeciego numeru szkolnej gazetki „ZOOM na szkołę”.

Organizacja wycieczek:

- ✓ Spotkanie Miłośników Gór – Stefanka 2025;
- ✓ Wycieczka - XXI Zaduszki Narodowe, Matyska 2025r.;
- ✓ Wyjazd do kina Janosik na film pt. "Halvdan- prawie wiking" w ramach programu „Młode Horyzonty" - klasy I-III;
- ✓ Wyjazd do Kina Janosik w Żywcu w ramach projektu Młode Horyzonty na film pt. 199 małych bohaterów. Film poprzedzony prelekcją: Oblicza dzieciństwa;

- ✓ Wyjazd do MCK na przedstawienie „Królestwo małych serc” klasy I-III;
- ✓ Wizyta w DPS w Żywcu z przedstawieniem jasełkowym;
- ✓ Wycieczka do Palmiarni i Kolejkowa w Gliwicach;
- ✓ Wyjazd do kina Janosik na film „Fantastyczny Angelo w ramach projektu „Młode Horyzonty - klasy I-III;
- ✓ Wyjazd do Żywca Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych;
- ✓ -Wyjazd do Kina Janosik w ramach projektu Młode horyzonty. Film pt. Lato, kiedy nauczyłam się latać.- klasy IV-VI;
- ✓ Wyjazd do MCK w Żywcu na przedstawienie teatralne Co by było, gdyby? klasy I-III;
- ✓ Wycieczka do Centrum Nauki i Edukacji „Sowa” w Żywcu;
- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film pt. Biuro detektywistyczne Lassego i Mai. Tajemnica skorpiona” z zakresy Kino- Szkoła;
- ✓ Wycieczka do Żywieckiego Parku Etnograficznego w Ślemieniu;
- ✓ Apel z okazji Dnia Ziemi;
- ✓ Wyjazd do kina Helios w Bielsku-Białej na film "Dawid";
- ✓ Wyjazd do Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau;
- ✓ Wyjazd do BCK w Bielsku-Białej na spektakl Dziadek do Orzechów;
- ✓ Dzień Dziecka - wyjazd do Mikro Centrum w Świnnej; ognisko integracyjne - klasy I-III;
- ✓ Wycieczka do Manufaktury Czekolady w Węgierskiej Górze - warsztaty połączone z degustacją czekolady dla uczniów klasy VI;
- ✓ Wycieczka do Ojcowa dla uczniów klas IV-V.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach:

- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego;
- ✓ Zajęcia rozwijające z języka polskiego;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;
- ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego;
- ✓ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego;
- ✓ SKS.

Zajęcia z projektu: W drodze do szkolnych sukcesów. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Gminie Świnna:

- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego;
- ✓ Zajęcia rozwijające geograficzne Palcem po mapie;
- ✓ Zajęcia rozwijające przyrodnicze;
- ✓ Zajęcia rozwijające Odkrywam, badam, eksperymentuję;
- ✓ Zajęcia rozwijające informatyczne;
- ✓ Zajęcia rozwijające medialne;
- ✓ Zajęcia rozwijające teatralne;
- ✓ Zajęcia rozwijające plastyczne Sztuka tworzenia sztuki;
- ✓ Zajęcia rozwijające sportowe.

Osiągnięcia i sukcesy uczniów:

- ✓ I miejsce: Konkurs „Śladami Osiągnięć Polskiej Nauki 2026”, zorganizowany przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej;
- ✓ II miejsce: IX Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Kocham Polskę”, organizowany pod patronatem Dyrektora Oddziału Instytutu Pamięci Narodowej w Katowicach;
- ✓ I miejsce: XXIII Mini Maraton o Puchar Wójta Gminy Świnna;
- ✓ I miejsce: Konkurs recytatorski w ZSP w Świnnej;
- ✓ II miejsce: III Gminny Konkurs Matematyczny.

Konkursy i zawody:

- ✓ Zawody sportowe - biegi sztafetowe - etap gminny miejsce 2 dziewczyny 2021-3 i młodsi, 3 chłopcy 2013 i młodsi, miejsce 2 dziewczyny 2011-2012, 3 chłopcy 2021-2012;
- ✓ Finał Powiatu Żywieckiego Sztafetowe Biegi Przełajowe – 8 miejsce;
- ✓ Finał Powiatu Żywieckiego Zawody Powiatowe w tenisie stołowym dziewcząt – 5 miejsce;
- ✓ Konkurs Mistrz kreatywnych łamigłówek;

- ✓ Zawody sportowe - siatkówka - etap gminny; 1 miejsce kat. Dziewczyn kl 7-8, 2 miejsce kat chłopców kl 7-8, 2 miejsce w kat dziewczyn kl 2013 i młodsze;
- ✓ Konkurs plastyczny Eko-zwierzę z Czerwonej Księgi;
- ✓ Zawody sportowe - siatkówka - etap gminny;
- ✓ Konkurs fotograficzny "Książkowe Love";
- ✓ Zawody sportowe - siatkówka - etap powiatowy;
- ✓ Zawody - Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych;
- ✓ Zawody sportowe - siatkówka - etap powiatowy;
- ✓ Konkurs logicznego myślenia. w ZSME w Żywcu;
- ✓ Finał Powiatu Żywieckiego w Siatkówce dziewcząt 9 miejsce;
- ✓ Marzec- gminny turniej piłki nożnej – miejsca: 2 kat. Dziewczyn kl. 4-6, 1 w kat. Dziewczyn kl. 7-8;
- ✓ Konkurs recytatorski w ZSP w Świnnej;
- ✓ Konkurs Śladami osiągnięć nauki polskiej w WOM Bielsko-Biała;
- ✓ XXIII Mini Maraton o Puchar Wójta Gminy Świnna 1 miejsce trzeci raz z rzędu i Puchar Wójta;
- ✓ Konkurs historyczny Kocham Polskę w SP nr 24 w Bielsku-Białej;
- ✓ III Gminny Konkurs Matematyczny.

10.4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej

10.4.1. Projekty, programy, zawody, akcje i wycieczki realizowane przez szkoły.

- ✓ Spotkanie uczniów klasy pierwszej z Dzielnicowym, w ramach realizacji zagadnień związanych z bezpieczeństwem dzieci - „Uwaga bądź bezpieczny na drodze”;
- ✓ Projekt „Bądź Aktywny z Kuratorem”;
- ✓ Projekt „Młode Głowy” realizacja programu miała na celu poprawę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- ✓ Narodowe Czytanie – czytanie literatury Jana Kochanowskiego;
- ✓ „Komunikacja bez przemocy” akcja w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Również;
- ✓ Akcja „Światelko pamięci”;

- ✓ Przejdź na jasną stronę mocy i powiedz STOP przemocy - zajęcia przeprowadzone w ramach Ogólnopolskiego Programu Przemoc w Szkole. PWP, TIK;
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterON – włącz historię! upamiętniającej uczestników Powstania Warszawskiego;
- ✓ Warsztaty profilaktyczne „Odkryj swoje talenty – misja w szkole”;
- ✓ Warsztaty integracyjno-profilaktyczne „Jesteśmy drużyną”;
- ✓ Warsztaty psychoedukacyjne „Łączą nas relacje”;
- ✓ Warsztaty profilaktyczne „Dokuczanie to nie żart”;
- ✓ Warsztaty profilaktyczne „Akceptuję siebie a zdrowie psychiczne”;
- ✓ Apel szkolny nt. „Hejt w sieci” oraz zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- ✓ Dzień Anioła – zbiórka żywności dla osób potrzebujących;
- ✓ Jak korzystać z AI mądrze i bezpiecznie;
- ✓ Apel szkolny na temat bezpieczeństwa w Internecie;
- ✓ „Rusz się” – dzień aktywności fizycznej;
- ✓ Apel informacyjno–profilaktyczny dotyczący praw dziecka i bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych;
- ✓ Udział w debacie Oksfordzkiej Podbeskidzia;
- ✓ Apel szkolny na temat Dnia Kobiet - przybliżenie postaci znanych kobiet. Patronka naszej szkoły;
- ✓ Warsztaty - "Krok po kroku do Twojej przyszłości" . Spotkanie z panią Sabiną Zygmunt;
- ✓ Apel szkolny dotyczący uzależnień oraz bezpieczeństwa;
- ✓ Akcja ŻONKILE- uczczenie powstańców Getta Warszawskiego;
- ✓ Spotkanie z dyrektorem ZDZ w ramach zajęć z orientacji zawodowej;
- ✓ Witaj Europo - zajęcia warsztatowe - prezentacje uczniów;
- ✓ Warsztaty psychologiczne: " Poznajmy się inaczej" -integracja grupy;
- ✓ Warsztaty psychedukacyjne – Hejt;
- ✓ „ Smak życia” czyli debata o dopalaczach;

- ✓ Projekt "Zdrowie i emocje – skrzynka z narzędziami", którego celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw i nawyków oraz rozwijanie umiejętności regulacji emocji u uczniów;
- ✓ Akademia „Bezpiecznego Puchatka”;
- ✓ „Światowy Dzień Autyzmu”- apel- budzenie świadomości i empatii;
- ✓ Akcje charytatywne - „Góra Grosza”;
- ✓ „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” – programy promujące prawidłowe zachowania podczas spędzania czasu wolnego;
- ✓ „Wirusoochrona”, „Kleszczoochrona” - programy promujące prawidłowe zachowania prozdrowotne;
- ✓ DZIEŃ CHŁOPAKA NA WESOŁO;
- ✓ Apel – „Światowy dzień bez papierosa”;
- ✓ Dzień Ziemi-prezentacje uczniów na temat „Problemy ekologiczne współczesnego świata”;
- ✓ Warsztaty - „Dlaczego zdrowe odżywianie jest ważne” ;
- ✓ Akcja - „Dzień szacunku i tolerancji”;
- ✓ Spotkanie z ratownikiem medycznym – zajęcia udzielania pierwszej pomocy;
- ✓ Spotkanie z leśnikiem. Sposoby zwierząt na przetrwanie zimy, zawód leśnik;
- ✓ Szkolny konkurs recytatorski - „Witajcie w naszej bajce”;
- ✓ Szkolny turniej tenisa stołowego;
- ✓ Warsztaty cukiernicze - pieczenie i ozdabianie pierniczków;
- ✓ Jesienne skarby natury – kodowanie na dywanie;
- ✓ Szkolny konkurs kolęd;
- ✓ „Sobota z Mamą i Tatą”. Festyn Rodzinny;

- ✓ Akcja - zbiórka elektrośmieci.

KONKURSY SZKOLNE:

- ✓ Konkurs Piosenki Patriotycznej;
- ✓ Konkurs plastyczno-patriotyczny;
- ✓ Zimowe LEGO;
- ✓ Konkurs plastyczny – „Skarpeta Mikołaja”;
- ✓ Konkurs plastyczny – „Świąteczna Kartka”;
- ✓ Konkurs muzyczny – „Kolędowanie”;
- ✓ Konkurs plastyczny – „Walentynka”;
- ✓ Konkurs plastyczny- „Portret Babci i Dziadka”;
- ✓ Konkurs plastyczny - „Wielkanocne Jajko”;
- ✓ Szkolny Konkurs recytatorski – „Wiersz z przyrodą w tle”;
- ✓ Konkurs „Z czego można zrobić Różaniec”;
- ✓ Konkurs plastyczny: Mój opiekun Anioł Stróż”;
- ✓ Konkurs: „Słowa Jezusa wypowiedziane z Krzyża”;
- ✓ Konkurs: „Palma Wielkanocna”.

MIĘDZYSZKOLNE:

- ✓ Międzyszkolny Konkurs Recytatorski - „Wiersz z przyrodą w tle”;
- ✓ Gminny Konkurs Matematyczny;
- ✓ Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe:
 - języka polskiego, matematyki,
 - języka angielskiego,
 - fizyki – dotarcie uczniów do drugiego etapu.

- ✓ Międzynarodowym konkurs plastyczny "Na Szczycie" im. Mieczysława Krzaka.

GMINNE ZAWODY SPORTOWE:

- Tenis stołowy;
- Piłka koszykowa;
- Sztafetowe biegi przełajowe;
- Piłka siatkowa;
- Piłka nożna;
- Szkoła zajęła II miejsce w GMINNYM MINI MARATONIE ;
- Zorganizowano mikołajkowy turniej tenisa stołowego;
- Z okazji Dnia Dziecka – turniej badmintona;
- W ramach DNIA RODZINY przeprowadzono zajęcia sportowe – próby sprawnościowe oraz turniej tenisa stołowego.

WYCIECZKI:

- Wycieczka na Słowację-zwiedzanie Jaskini Daminowskiej Wolności oraz ZOO;
- Udział w warsztatach organizowanych przez Beskidzkie Mikro Centrum Nauki NAUKOTECHNIKA w Świnnej;
- Wyjazd na przedstawienie pt. „MITY GRECKIE - Żywiec MCK;
- Wycieczka klasowa do Centrum Trampolin NINJA PARK;
- Wycieczka edukacyjna do Muzeum w Oświęcimiu – Brzezince;
- Wyjazd do Muzeum Miejskiego w Żywcu;
- Wyjazd do Planetarium Śląskiego w Chorzowie i Pixel XL w Katowicach;
- Mikołajkowy wyjazd do kina na film: „Zwierzogród 2”;
- Wyjazd do domu seniora Świerk w Żywcu;
- Wyjazd na zajęcia integracyjno-sportowe do GOjump - Parku Trampolin Bielsko-Biała;
- Wyjazd do Żywca na spektakl edukacyjny Szalona Przygoda z Nauką w Żywcu MCK a następnie na seans filmowy - Za duży na bajkę3 - Kino Janosik w Żywcu;

- Turystyka piesza górską - wycieczka na Jastrzębicę w Przyłękowie;
- Wyjazd na spektakl „Alicja w Krainie Czarów w MCK w Żywcu spektakl organizowany jest przez członków grupy teatralnej „Stacja Teatr pod patronatem Fundacji Blue Heaven i Fundacji Melior Vitae;
- Wycieczka klasowa do Bielska - Białej do Centrum trampolin - NINJA PARK (upowszechnianie form aktywnego wypoczynku);
- Wycieczka - ognisko klasowe nad jeziorem Żywieckim - koło Ośrodka Żeglarskiego Politechniki;
- Wyjazd do Zakopanego.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach.

- Polonistyczne;
- Matematyczne;
- Językowe;
- Informatyczne;
- Sportowe- SKS;
- Plastyczne;
- Teatralne;
- Taneczne;
- Historyczne.

XI. EDUKACJA Z WOJSKIEM

Szkoła Podstawowa w Świnnej, w Trzebini, w Pewli Małej oraz w Pewli Ślemieńskiej wzięły udział w przedsięwzięciu pod nazwą „Edukacja z wojskiem”, która polegała na organizacji zajęć z edukacji proobronnej w szkole podstawowej.

Celem przedsięwzięcia było:

- ✓ podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa;
- ✓ kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia;
- ✓ poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia;
- ✓ nabycie praktycznych umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- ✓ wzrost zainteresowania uczniów zagadnieniami związanymi z tematyką obronności;
- ✓ nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie





XII. ZIELONA PRACOWNIA

Trzy szkoły z terenu Gminy Świnna otrzymały wsparcie finansowe w ramach konkursu pt. „**Zielona Pracownia**”- edycja 2025 zorganizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

W ramach konkursu nagrodzone zostały następujące projekty:

- 1.3.1.1. **Szkoła Podstawowa w Pewli Małej** – pracownia pt. „Eko-edukacja w otulinie Żywieckiego Parku Krajobrazowego” (kwota dofinansowania – 48 000,00 zł);
- 1.3.1.2. **Szkoła Podstawowa w Świnnej** – pracownia pt. „ Ku zielonej przyszłości” (kwota dofinansowania 60 000,00 zł)
- 1.3.1.3. **Szkoła Podstawowa w Trzebini** – pracownia pt. „Zielone myśli w Beskidach” (kwota dofinansowania 48 000,00 zł).

Dzięki temu dofinansowaniu nasze szkoły zostały wyposażone w innowacyjne technologie, sprzęt oraz materiały edukacyjne, które pomogą naszym uczniom zgłębiać tajniki chemii, fizyki, przyrody czy ekologii.









XIII. W DRODZE DO SZKOLNYCH SUKCESÓW. WZMOCNIENIE POTENCJAŁU EDUKACYJNEGO W GMINIE ŚWINNA

Gmina Świnna otrzymała środki na realizację projektu „W drodze do szkolnych sukcesów. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Gminie Świnna”. Projekt będzie finansowany z Funduszy Europejskich dla Śląskiego.

Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych 106 osób uczących się w Szkole Podstawowej w Trzebini oraz 102 osób uczących się w Szkole Podstawowej w Pewli Ślemieńskiej poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im dalszy rozwój osobisty i możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Dotyczy to także kompetencji kadry w zakresie diagnozowania i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych dzieci na tym etapie edukacji poprzez podniesienie umiejętności i nabycie dodatkowych kwalifikacji 32 nauczycieli w Szkole Podstawowej w Trzebini i w Szkole Podstawowej w Pewli Ślemieńskiej do dnia 31.07.2027, dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej na rzecz wsparcia uczniów.

Zaplanowane działania to: realizacja zajęć dodatkowych prowadzących do zapewnienia odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału uczniów, tak by

w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego oraz szans na włączenie się w życie społeczne, poprzez wyrównywanie deficytów.

Zakładane efekty:

- dzieci: harmonijny rozwój, rozwój kluczowych kompetencji (porozumiewanie się w języku ojczystym, w językach obcych, zwiększenie kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, informatycznych, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne oraz kompetencje obywatelskie), co w rezultacie pozwoli na osiągnięcie lepszych wyników;
- nauczyciele: podniesienie kompetencji i wiedzy wykorzystywanej w pracy.

Okres realizacji.: 01.08.2025r-31.07.2027r.

Koszty:

całkowita wartość projektu 734 247,50 zł,

w tym wkład własny rzeczowy szkół 73 424,75 zł











XIV.NIEODPŁATNE PRZEKAZANIE SPRZĘTU W RAMACH ŚRODKÓW Z KPO

Gmina Świnna przystąpiła do realizacji projektu nieodpłatnego przekazania sprzętu w ramach środków z KPO.

1. Elementy projektu:

Wdrażanie inwestycji C2.2.1 - wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji w ramach Komponentu C – „Transformacja cyfrowa”.

Gmina Świnna otrzymała 25 zestawów do nauczania zdalnego, każdy składa się z następujących elementów:

- tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu,
- słuchawki w mikrofonem,

- mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali,
- kamera,
- statyw wysoki,
- HUB USB,
- instrukcja obsługi

Kwota dofinansowania z UE całości projektu: 99 408 735,28 PLN

Pomiędzy Stronami, tj. Gminą Świnna a Ministrem Cyfryzacji, została zawarta umowa nr C12L/12449/2025 z dnia 21.10.2025 r., która określa warunki oraz przeznaczenie sprzętu przyjętego przez szkoły publiczne z terenu gminy Świnna.

W ramach projektu nieodpłatnie sprzęt otrzymały poniższe szkoły:

1. Szkoła Podstawowa w Pewli Małej
2. Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej
3. Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej
4. Szkoła Podstawowa w Trzebini

2. Elementy projektu:

Wdrażanie inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych, wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (**laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety**) do dyspozycji uczniów.

Kwota dofinansowania z UE całości projektu: 1 410 000 000,00 PLN

Pomiędzy Stronami, tj. Świnna a Ministrem Cyfryzacji, została zawarta umowa nr C15G/11090/2025 z dnia 03.10.2025 r., która określa warunki oraz przeznaczenie sprzętu przyjętego przez szkoły prowadzone przez Gminę Świnna.

W ramach projektu nieodpłatnie sprzęt otrzymały poniższe szkoły:

1. Szkoła Podstawowa w Pewli Małej (11 laptopów, 7 tablety, 3 laptopy przeglądarkowe)
2. Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej (10 laptopów)

3. Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej (13 laptopów, 8 tablety, 4 laptopy przeglądarkowe)

XV. WYJŚCIE Z KLASĄ

Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im aktywnego uczestnictwa w kulturze, poznawanie miejsc pamięci i dziedzictwa narodowego oraz osiągnięć nauki, a także rozwijanie kompetencji społecznych, kulturowych i twórczych. Przedsięwzięcie wspiera realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz poszerza ofertę edukacyjną placówek oświatowych, umożliwiając uczniom zdobywanie wiedzy w sposób atrakcyjny i praktyczny. Dodatkowo celem przedsięwzięcia jest rozwijanie ciekawości świata i wrażliwości kulturowej oraz zapewnienie szerszego dostępu do kultury, niezależnie od miejsca zamieszkania uczestników.

Szkoła Podstawowa w Świnnej, w ramach przedsięwzięcia *Wyjście z klasą*, zorganizowała wycieczkę do Muzeum Miejskiego w Żywcu. Najpierw uczniowie zwiedzili Stary Zamek m.in. Dział Historii i Sztuki z bogatą ekspozycją pamiątek cechowych, zbiorami cennych przykładów sztuki gotyckiej oraz kolekcjami mieszczańskich strojów żywieckich, a także zabytkowymi meblami. Odwiedzili też Dział Etnografii i Przyrody, którego zbiory prezentują wybrane dziedziny kultury materialnej Górali Żywieckich oraz tradycyjną i współczesną sztukę ludową. Ponadto uczniów zaciękały zbiory przyrodnicze prezentujące okazy fauny i flory beskidzkiej. Nie zabrakło także wizyty w Dziale Archeologicznym, gdzie znajdują się eksponaty z wykopalisk prowadzonych na Żywiecczyźnie. W drugiej części wycieczki uczniowie wzięli udział w warsztatach malarstwa na szkle, podczas których samodzielnie wykonali obrazek tą techniką.





XVI. PROGRAMY FINANSOWANE PRZEZ AGENCJĘ ROZWOJU I MODERNIZACJI ROLNICTWA WE WSPÓŁPRACY Z MINISTERSTWEM ROLNICTWA

16.1. „Owoce i warzywa w szkole”

Jest to program ogólnoeuropejski , oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób.

Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowania zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych itp.

Programem objęte są dzieci klas I-V szkół podstawowych, dla których Gmina Świnna jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują porcje owocowo-warzywne w szkole;

- świeżych owoców

- świeżych warzyw

16.2. „Szkłanka mleka”

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa programu mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym, dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im porcji mleka w kartoniku.

Z programu skorzystały wszystkie szkoły podstawowe, promując tym samym, spożywanie mleka i jego przetworów przez uczniów.

XVII. FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE ŚWINNA

17.1. Potrzeby oświatowe.

Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej została przedstawiona w poniższej tabeli.

Tabela 46. Metryczka potrzeb oświatowych na 2025 r.

1	Kategoria uczniów / wychowanków	Uczniowie/wychowankowie	Waga	Uczniowie przelicz (kol. 3 x kol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
	Zadania szkolne				
	Sa.-Ucz. Statyst. Szkół publ/npubl- młodzież	745,8615	1	841,4370191737	7 922 283,60 zł
	Sf. - Ucz. Objęci naucz. Dom i poza szk. <=200 ucz.	192,6935	0,8	173,9083669063	1 637 379,12 zł
	Razem zadania szkolne SOA	938,555	x	1015,3453860801	9 559 662,72 zł
	P1- Ucz. Szk. Pods wieś/mias. Do 5 tys. m. wsk. zam <=1.4	745,8615	0,4	336,5748076695	3 168 913,44 zł
	P3- Ucz. szk. publ- npubl. szk. dla dz. i mł. w poł. ze wsk. zamożn	446	0,4	201,2603737029	1 894 903,27 zł
	P5- Ucz. z niepełnosprawnością i niedostosowani - grupa A	43,35	1,4	68,4668838567	644 628,25 zł
	P6- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa B	32,4	2,9	106,0001385265	998 010,71 zł
	P7- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa C	2	3,6	8,1226159790	76 475,92 zł
	P8- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa D	25,13	9,5	269,3267674661	2 535 760,83 zł
	P9- Ucz. z niepełnosprawnością- grupa D - oddział spec.	2	10	22,5628221640	212 433,10 zł
	P10-Ucz. z niepełnosprawnością - grupa D > 10 godz.	7,36	9,5	78,8796262853	742 666,12 zł
	P11-Ucz. z niepełnosprawnością - grupaD- liczba godz. >5 <= 10	2,22	7,1	17,7817601474	167 418,53 zł
	P14-Ucz. Z niepełnosprawnością w oddz. Integracyjnych	32,53	0,8	29,3587441998	276 417,95 zł
	P45- Ucz. z naucz. indywidualnym bez orzeczeń- szk. podst.	0,01	1	0,0112814111	106,22 zł
	P58- Ucz. klas I, II, II SP dla dzieci i młodzieży	417	0,065	30,5782647378	287 899,96 zł
	P63- Pomoc psych. - pedagog. - szkoły podstawowe	936,555	0,053	55,9980083663	527 231,50 zł
	P66- Pomoc w szk. W zesp. i szk. Samodz. - >60 < 150	94,732	0,172	18,3818229155	173 068,23 zł
	P67 - Pomoc w szk. W zesp. Szk. Samodz. - ucz. >150 <=250	555,474	0,084	52,6388565306	495 604,47 zł
	P69 - Pomoc w szk. W zesp. Szk. Samodz. - ucz. >350	286,35	0,023	7,4299677984	69 954,51 zł
	Razem zadania szkolne SOB	x	x	1 303,3727417569	12 271 493,01 zł
	Zadania pozaszkolne				
	P70- Dzieci 6 - letnie w przedszkolach	87	0,75	73,6112073101	693 063,00 zł
	P71-Dzieci 2-5 letnie w przedszkolach	263	0,68	201,7567557905	1 899 576,80 zł
	P72- Dzieci 6 - letnie w oddz. przedsz. lub innych formach	13	0,66	9,6794507084	91 133,80 zł
	P73- Dzieci 2-5 letnie w oddz. Przedszk. lub innych formach	18	0,6	12,1839239686	114 713,88 zł
	P74- Dzieci 6 - letnie mm i wieś	100	0,15	16,9221166230	159 324,83 zł
	P75- Dzieci 2-5 letnie 33 i wieś	281	0,14	44,3810711966	417 855,91 zł
	P88-Przedszkole - autyzm, niepeł. Sprzęż. Wsparcie > 10 godz.	2,14	9,5	22,9351087297	215 938,25 zł
	P89-Przedszkole - autyzm, niepeł. Sprzęż. Wsparcie > 5 < 10 godz.	2,23	7,1	17,8618581661	168 172,67 zł
	P90-Przedszkole - autyzm, niepeł. Sprzęż. Wsparcie > 2< 5 godz.	2,23	3,6	9,0567168166	85 270,65 zł
	P91-Przedszkole - autyzm, niepeł. Sprzęż. Wsparcie > 0< 2 godz.	5,71	1,5	9,6625285917	90 974,48 zł
	P93- Dzieci - wczesne spomaganie rozwoju	29	0,84	27,4815173958	258 743,52 zł
	P94- Dzieci 6-letnie w naucz. Dom. i poza placówką	61	0,25	17,2041519001	161 980,24 zł
	P95- Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach gr. 1	48,15	2,9	157,5279836435	1 483 154,81 zł
	P97- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wych. Przedszk.	442	0,034	16,9537045740	159 622,23 zł
	P99 - Pomoc w przedsz. W zesp. I oddz. Przedsz. > 60 <= 150	43	0,172	8,3437316362	78 557,76 zł
	P100 - Pomoc w przedsz. W zesp. I oddz. Przedsz. > 150	180	0,084	17,0574935560	160 599,43 zł
	P102 - Pomoc w przedsz. W zesp. I oddz. Przedsz. > 350	92	0,023	2,3871465850	22 475,42 zł
	P103 - Pomoc w przedsz. W zesp. I oddz. Przedsz. >= 1 <=75	127	0,344	49,2862287350	464 038,87 zł
	P109- Zadania pozaszkolne gminne	938,555	0,0015	1,5882337167	14 953,51 zł
	Razem zadania pozaszkolne SOC	x	x	715,8809296435	6 740 150,03 zł
	Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2025 r. SOA + SOB+SOC			3 034,5990574805	28 571 305,76 zł

17.2. Opłaty za wychowanie przedszkolne w innych gminach.

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w art. 12 ust. 2, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

W poniższym zestawieniu prezentujemy wysokość opłat, które poniosła gmina Świnna w związku z uczęszczaniem naszych mieszkańców do przedszkoli w innych gminach w roku szkolnym 2025/2026 roku.

Tabela 47. Zestawienie opłat za wychowanie przedszkolne

Lp.	Wystawca noty	Liczba dzieci ujętych w notach	Wysokość noty (zł)	Numer noty
1.	Gmina Radziechowy-Wieprz	2	7 456,32 zł	7/RE/2025
2.	Miasto Bielsko-Biała	3	3 159,80	47/2025/D/ES
3.	Gmina Gilowice	1	3 325,92	75/2025
4.	Miasto Żywiec	15	26 411,95	28/2025
5.	Miasto Żywiec	2	7 543,08	15/2025
6.	Miasto Żywiec	7	38 837,01	MZSiP.35352.16.2025
7.	Gmina Jeleśnia	1	992,56	FN 3222.1.09.2025.DK
8.	Gmina Jeleśnia	1	5 793,42	FN.3222.1.10.2025.DK
9.	Gmina Jeleśnia	5	613,36	FN.3222.1.8.2025.DK
10.	Gmina Łodygowice	1	642,00	124/2025
11.	Gmina Radziechowy-Wieprz	2	7 964,64	18/RE/2025
12.	Gmina Gilowice	2	3 325,92	90/2025
13.	Miasto Żywiec	1	11 975,20	16/2026
14.	Miasto Żywiec	7	43 435,20	10/2026
15.	Miasto Żywiec	5	43 816,83	MZSiP.35352.5.2026

RAZEM	205 293,21	
--------------	-------------------	--

Również do przedszkoli, dla których gmina Świnna jest organem prowadzącym uczęszczają uczniowie zamieszkali poza gminą Świnną. Poniżej prezentujemy zestawienie not, które zostały wystawione przez gminę Świnna, z tytułu kosztów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2025/2026.

Tabela 48. Zestawienie not wystawionych przez gminę Świnna

Lp.	Odbiorca noty	Liczba dzieci ujętych w notach	Wysokość noty	Numer noty
1.	Gmina Radziechowy-Wieprz	4	3 710,68 zł	9/2025
2.	Gmina Jeleśnia	11	20 023,64 zł	10/2025
3.	Miasto Żywiec	7	18 176,04 zł	11/2025
4.	Gmina Gilowice	10	16 333,84 zł	12/2025
5.	Gmina Lipowa	4	5 465,08 zł	13/2025
6.	Gmina Łodygowice	3	4 437,32 zł	14/2025
7.	Miasto Bielsko-Biała	1	258,08 zł	15/2025
8.	Gmina Łękawica	2	1 297,28 zł	16/2025
9.	Gmina Koszarawa	2	2 162,76 zł	17/2025
10.	Miasto Żywiec	1	1 088,31 zł	18/2025
11.	Miasto Żywiec	10	70 784,32 zł	1/2026
12.	Gmina Gilowice	9	41 677,04 zł	2/2026
13.	Gmina Jeleśnia	7	22 826,00 zł	3/2026
14.	Gmina Koszarawa	1	2 457,52 zł	4/2026
15.	Gmina Lipowa	3	15 685,20 zł	5/2026
16.	Gmina Łodygowice	3	19 841,52 zł	6/2026
17.	Gmina Radziechowy-Wieprz	2	4 915,04 zł	7/2026
RAZEM			251 139,67 zł	

17.3. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie gminy Świnna

Tabela 49. Wydatki na funkcjonowanie placówek oświatowych z terenu gminy.

Nazwa placówki	Kwota z budżetu (w zł) Rok 2025	Kwota z budżetu (w zł) styczeń-czerwiec 2026
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	5 483 631,74	2 782 948,93 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini	5 064 027,64	2 629 987,61 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	5 680 278,88	2 911 931,06 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	4 924 348,56	2 530 398,07 zł
Łączna kwota wydatków	21 152 286,82 zł	10 855 265,67 zł
Dotowane z budżetu gminy placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty		
Szkoła Podstawowa SPSK w Rychwałdku	6 467 939,22 zł	3 866 391,05 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przyłękowie	3 410 071,48 zł	1 437 531,70 zł
Przedszkole SPSK w Rychwałdku	2 007 725,73 zł	1 106 437,23 zł
Oddział Przedszkolny w Niepublicznej Sz. P. w Przyłękowie	363 174,39 zł	271 091,87 zł
Niepubliczne Przedszkole „RAINBOW” w Świnnej	1 474 514,31 zł	700 824,34 zł
Łączna kwota przekazanych dotacji	13 723 425,13 zł	7 382 276,19 zł
RAZEM:	34 875 711,95 zł	18 237 541,86 zł

17.4. Dochody a wydatki na oświatę

Tabela 50. Stosunek dochodów a wydatków na oświatę kształtuje się w sposób następujący:

ROK 2025			
DOCHODY		WYDATKI	
Treść	Kwota w zł	Treść	Kwota w zł
Potrzeby oświatowe	28 571 305,76 zł	Szkoły i przedszkola gminne	21 152 286,82 zł
Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach	180 041,99 zł	Szkoły i przedszkola niepubliczne	13 723 425,13 zł
Dotacja na podręczniki	96 447,41 zł	Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna	238 038,50 zł
RAZEM DOCHODY	28 847 795,16 zł	RAZEM WYDATKI	35 113 750,45 zł
STYCZEŃ – CZERWIEC 2026			
DOCHODY		WYDATKI	
Treść	Kwota w zł	Treść	Kwota w zł
Potrzeby oświatowe	15 571 256,87 zł	Szkoły i przedszkola gminne	10 855 265,67 zł
Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach	0,00 zł	Szkoły i przedszkola niepubliczne	7 382 276,19 zł
Dotacja na podręczniki	140 934,30 zł	Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna	0,00 zł
RAZEM DOCHODY	15 712 191,17 zł	RAZEM WYDATKI	18 237 541,86 zł

XIX. PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM SĄ INNE PODMIOTY

Na terenie Gminy Świnna oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

Łącznie na terenie Gminy Świnna funkcjonują **2** przedszkola, **1** oddział przedszkolny oraz **2** szkoły podstawowe.

Do placówek tych w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczało łącznie **527** dzieci (w tym 126 dzieci w edukacji domowej) z czego **187** stanowiły dzieci w przedszkolach, a **340** to uczniowie szkół podstawowych.

Tabela 51. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty – stan na 26.06.2026 r.

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Rychwałdku,	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24,42-207 Częstochowa	74
2.	Oddział przedszkolny – Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie	Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	84 (59 Edukacja Domowa + 25 stacjonarnych
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Artystyczne „RAINBOW”	Karolina Szlachta	29

Tabela 52. Szkoły Podstawowe prowadzone przez inne podmioty – stan na 26.06.2025 r.

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa SPSK im Franciszkańskich Męczenników z Peru – bł. Michała Tomaszka i bł. Zbigniewa Strzałkowskiego Rychwałdek, ul. Szkolna 46	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24 42-207 Częstochowa	184
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie	Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	156 (67 Edukacja Domowa + 89 stacjonarnych)

PODSUMOWANIE

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z najważniejszych zadań samorządu terytorialnego. Jest to zadanie wymagające i złożone, ze względu na szeroki zakres obowiązków oraz znaczenie sposobu ich realizacji dla jakości i poziomu edukacji.

Celem niniejszej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Świnna oraz lokalnej społeczności rzetelnego i zwięzłego obrazu działań podejmowanych przez gminę Świnna w zakresie wypełniania ustawowych obowiązków oświatowych. Dokument ukazuje zarówno osiągnięcia, jak i wyzwania związane z tworzeniem nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Opracowanie przedstawia stan realizacji zadań oświatowych w gminie Świnna w roku szkolnym 2025/2026, uwzględniając aspekty organizacyjne, administracyjne oraz finansowe funkcjonowania systemu oświaty.

Informacja została przygotowana we współpracy z dyrektorami szkół i przedszkoli, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz na podstawie danych zawartych w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie, zbiorczych sprawozdaniach Systemu Informacji Oświatowej, a także obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Wszystkim osobom i instytucjom, które przyczyniły się do prawidłowej realizacji zadań oświatowych w gminie Świnna, składamy serdeczne podziękowania za zaangażowanie, trud oraz codzienną pracę na rzecz szkół i przedszkoli.

Dzięki wspólnemu wysiłkowi placówki oświatowe w gminie Świnna realizowały nie tylko zadania dydaktyczne i wychowawcze, ale również pełniły ważną rolę w życiu lokalnej społeczności. Szkoły i przedszkola były miejscem wydarzeń kulturalnych, inicjatyw środowiskowych, spotkań, zabaw i różnorodnych form aktywności, stając się przestrzenią przyjazną zarówno dla uczniów, jak i mieszkańców miejscowości, w których funkcjonują.