

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2023/2024



WRZESIEŃ 2024

# SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	5
I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	7
1.1 Dane statystyczne – analiza demograficzna .....	7
1.2 Plan sieci szkół prowadzonych przez gminę Świnna .....	8
1.3 Liczba uczniów w szkołach dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna .....	13
1.4 Liczba uczniów z Ukrainy w szkołach dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna .....	13
1.5 Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach .....	14
1.6 Wyżywienie w szkołach na terenie gminy Świnna .....	15
1.7 Plan sieci przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna .....	16
1.8 Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na terenie gminy Świnna .....	16
1.9 Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy .....	17
1.10.Rekrutacja do przedszkoli i szkół .....	19
1.11 Odpłatność za korzystanie z przedszkoli .....	19
1.12 Godziny pracy przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 .....	20
1.13 Świetlice szkolne .....	21
1.14 Funkcjonowanie przedszkoli w okresie wakacyjnym 2023/2024 .....	21
1.15 Powierzenie stanowisk Dyrektorów Zespołów Szkół .....	22
II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH .....	22
2.1 Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	22
2.2 Nauczanie indywidualne .....	24
III. BAZA LOKALOWA .....	25
3.1 Baza dydaktyczna .....	25
3.2 Pracownie informatyczne i multimedialne .....	26
3.3 Obiekty sportowe w szkołach .....	27
IV. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW .....	29
4.1 Bezpieczeństwo uczniów - monitoring .....	29
4.2 Opieka medyczna .....	29

V. KADRA NAUCZYCIELSKA I PRACOWNICY OBSŁUGI .....	30
5.1 Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli.....	30
5.2 Dane dotyczące zatrudnionych pracowników obsługi .....	32
5.3 Awans zawodowy nauczycieli .....	32
VI. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY .....	33
6.1 Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach .....	35
6.2 Porównanie wyników egzaminów z innymi gminami z terenu powiatu żywieckiego .....	38
6.3 Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty .....	41
VII. SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI .....	42
7.1 Szkolenia zewnętrzne nauczycieli ( zrealizowane indywidualnie ) .....	43
VIII. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY.....	47
8.1.Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024 .....	47
8.2. Pomoc socjalna dla uczniów .....	48
8.3. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe .....	50
8.4. Młodociani pracownicy .....	50
8.5. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	51
8.6. Stypendia sportowe .....	51
IX. KONTROLE PRZEPROWADZONE W SZKOŁACH .....	51
X. PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE .....	53
10.1 Projekty, programy, zawody, akcje i wycieczki realizowane przez szkoły .....	53
10.2 Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach .....	64
10.3 Osiągnięcia i sukcesy uczniów .....	68
XI. AKTYWNA TABLICA.....	74
XII. PODRÓŻE Z KLASĄ .....	75
XIII.EDUKACJA Z WOJSKIEM .....	76
XIV.NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTA .....	78
XV.PROGRAMY FINANSOWANE PRZEZ AGENCJĘ ROZWOJU I MODERNIZACJI ROLNICTWA WE WSPÓŁPRACY Z MINISTERSTWEM ROLNICTWA .....	81
15.1 Owoce i warzywa w szkole .....	81
15.2 Szklanka mleka .....	81
XVI. FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE ŚWINNA .....	82

16.1.Subwencja oświatowa .....	82
16.2.Dotacja przedszkolna .....	83
16.3. Opłaty za wychowywanie przedszkolne w innych gminach .....	83
16.4. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie gminy Świnna .....	85
16.5. Dochody a wydatki na oświatę.....	86
XVII. PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM SĄ INNE PODMIOT.....	87
PODSUMOWANIE .....	88

## WSTĘP

Rok 2024 to kolejny rok, w którym Wójt Gminy Świnna jest zobligowany przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Świnna za rok szkolny 2023/2024. Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radnym informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika bezpośrednio z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 609 z późn. zm.) edukacja publiczna jest zadaniem własnym gminy, a organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność. Przez pojęcie „organ prowadzący szkołę” należy rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne. W przypadku jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje zostały rozdzielone pomiędzy organ stanowiący (radę gminy) i organ wykonawczy (wójta). Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły;
- 5) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;

- 8) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach;
- 9) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki;
- 10) stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe, zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).

Gmina jako organ prowadzący odpowiada za część finansową i administracyjną, natomiast organ nadzoru pedagogicznego – kuratorium oświaty, za proces dydaktyczny.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych gminy Świnna:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- 2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 6) przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

Dodatkowym wyzwaniem dla samorządu oraz placówek oświatowych, podobnie jak w ubiegłym roku było przyjęcie do szkół i przedszkoli uchodźców z Ukrainy z uwagi na migracje spowodowane konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Nowelizacja przepisów prawa

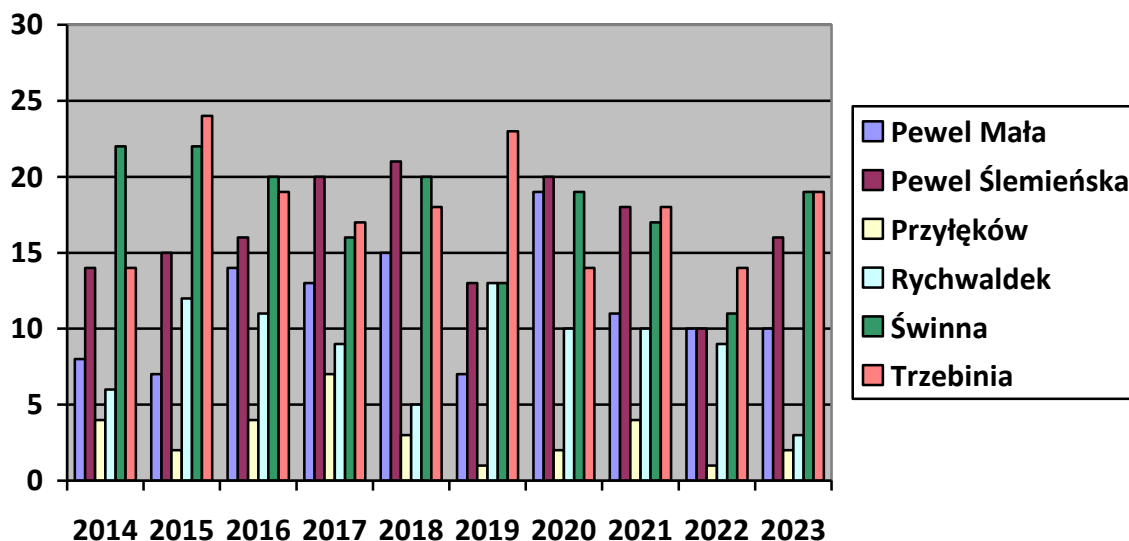
(rozporządzenia) spowodowało konieczność świadczenia dodatkowych zajęć dla Ukraińców, m.in. dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

## I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

### 1.1. Dane statystyczne – analiza demograficzna.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół na terenie gminy Świnna. Liczbę urodzeń na terenie Gminy w ostatniej dekadzie przedstawia poniższy wykres.

Wykres 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w gminie Świnna w latach 2014-2023



## 1.2. Plan sieci szkół prowadzonych przez gminę Świnna.

Zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rada Gminy w formie uchwały ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych. Obecnie obowiązujący kształt sieci szkół podstawowych oraz sieci przedszkoli został określony uchwałą Nr XXVIII/153/12 Rady Gminy Świnna z dnia 31 sierpnia 2012 r. Granice obwodu szkół zostały przedstawione w tabeli 1.

*Tabela 1. Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Świnna.*

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa jednostki organizacyjnej, w skład której wchodzi szkoła	Adres siedziby	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	Pewel Mała ul. Jana Pawła II 15	Pewel Mała, Rychwałdek
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	Pewel Ślemieńska ul. Krakowska 169	Pewel Ślemieńska
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	Świnna ul. Wspólna 58	Świnna, Przyłęków
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Janusza Korczaka w Trzebini	Trzebinia ul. Beskidzka 158	Trzebinia



*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej*  
*Świnna ul. Wspólna 58*  
*Dyrektor Barbara Szczotka*



*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej*

*Pewel Mała, ul. Jana Pawła II 15*

*Dyrektor Ewa Dybczak*





*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini*

*Trzebinia, ul. Beskidzka 158*

*Dyrektor Dorota Czech - Banaś*





*Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej*  
*Pewel Ślemieńska, ul. Krakowska 169*  
*Dyrektor Roman Duc*



### 1.3 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach na terenie gminy Świnna.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 493 uczniów skupionych w 30 oddziałach. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach została ukazana w tabeli 2.

*Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.*

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	7	100
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	7	127
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	8	150
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	8	122

### 1.4. Liczba uczniów z Ukrainy w szkołach na terenie gminy Świnna.

Dzieci i młodzież z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki byli przyjmowani do publicznych szkół oraz obejmowani opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjmowanie do szkół odbywało się w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana była nauka odbywało się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. W celu zapisania dziecka do szkoły rodzice lub opiekunowie byli zobowiązani do złożenia wniosku do dyrektora szkoły. Ustalenie klasy (roku nauki) następowało na podstawie dokumentów wydanych przez szkołę za granicą, a w przypadku ich braku oświadczenia rodziców o sumie lat nauki za granicą. Ponadto rodzice dziecka mogli zwrócić się do dyrektora o przyjęcie do niższej klasy niż wynika to z sumy ukończonych lat nauki szkolnej, np. ze względu na wiek dziecka. Przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy uregulowane zostało na poziomie ustawowym. Prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski nie miała znaczenia dla możliwości przyjęcia do publicznej szkoły i możliwych form wspomagania nauki. Uczniowie z Ukrainy mieli zapewnione m.in. dodatkowe zajęcia z języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Ze względu na realizację przez szkoły dodatkowych zajęć z języka polskiego, dla organów prowadzących szkoły naliczane były dodatkowe środki z Funduszu Pomocy zależne od liczby uczniów z Ukrainy objętych pomocą.

*Tabel 3. Liczba uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna w roku szkolnym 2023/2024.*

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	10
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	33
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	18
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	0

### **1.5. Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach.**

Kwestię liczebności klas I – III w szkołach podstawowych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Powyższy akt prawny stanowi, że liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej, co do zasady nie może wynosić więcej niż 25. Z kolei zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, podział na grupy jest obowiązkowy m.in.:

1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów, przy czym liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub między-klasowej, a w przypadku zespołu szkół - także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

*Tabela 4. Stan liczebny uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.*

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w klasach								
		kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII	Razem
1.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	17	10	9	11	19	19	15	0	<b>100</b>
2.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	15	18	12	16	20	22	24	0	<b>127</b>
3.	Szkoła Podstawowa im. Marii Sklódowskiej-Curie w Świnnej	15	22	15	18	20	20	21	19	<b>150</b>
4.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	15	21	8	16	17	16	13	16	<b>122</b>

#### **1.6. Wyżywienie w szkołach na terenie gminy Świnna.**

Od września 2022 roku szkoły podstawowe muszą zapewnić uczniom w ciągu dnia jeden gorący posiłek i możliwość jego spożycia. Korzystanie ze stołówki jest dobrowolne i odpłatne, a zasady, na jakich ustalana jest opłata za wyżywienie w szkole, określone zostały w art. 106 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem warunki korzystania ze stołówki, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłków w stołówce szkolnej nie wlicza się: wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Liczbę uczniów korzystających z posiłków w szkołach i odpłatność przedstawia poniższa tabela.

*Tabela 5. Liczba uczniów korzystających z posiłków w szkołach i odpłatność za posiłek w roku szkolnym 2023/2024.*

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Odpłatność za posiłek
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	73	5,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	88	5,00 zł
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	102	5,00 zł
Szkoła Podstawowa w Trzebinia	89	5,00 zł

### **1.7. Plan sieci przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna.**

Sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna:

- 1) Przedszkole Samorządowe w Pewli Małej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pewli Małej adres: Pewel Mała ul. Jana Pawła II 15;
- 2) Przedszkole Samorządowe w Pewli Ślemieńskiej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pewli Ślemieńskiej adres: Pewel Ślemieńska ul. Krakowska 169;
- 3) Przedszkole Samorządowe w Świnnej należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świnnej adres: Świnna ul. Wspólna 58;
- 4) Przedszkole Samorządowe w Trzebini należące do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Trzebini adres: Trzebinia, ul. Beskidzka 158;

### **1.8 . Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach na terenie gminy Świnna.**

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 239 dzieci skupionych w 12 oddziałach. Liczbę oddziałów i uczniów w podziale na poszczególne przedszkola przedstawia tabela 6.



Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	48	3
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	58	3
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	67	3
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	60	3

### 1.9.Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Od marca 2022 r. w szkołach i przedszkolach w Gminie Świnna rozpoczęły korzystanie z nauki, opieki i wychowania dzieci, które przybyły z Ukrainy w związku z działaniami zbrojnymi prowadzonymi na terenie tego państwa. Zgodnie z przepisami obowiązującymi w naszym kraju uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole i przedszkolu, korzystali z:

- dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- pomocy osoby władającej językiem kraju,

Z uwagi na bardzo dużą ilość dzieci Ukraińskich w jednej ze szkół naszej gminy został utworzony oddział przygotowawczy w klasie I-III zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – dalej u.p.o.u. nauczanie w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 11 p.o., może być prowadzone w **grupie międzyszkolnej**. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym szkołę, w której zorganizowano oddział przygotowawczy, może kierować do tego oddziału uczniów **innych szkół tego samego typu**, prowadzonych przez tę samą jednostkę samorządu terytorialnego – art. 55 ust. 2 u.p.o.u. Wówczas jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły mogą zawierać porozumienia w celu kierowania przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego uczniów prowadzonej przez siebie szkoły do oddziału przygotowawczego zorganizowanego w szkole tego samego typu prowadzonej przez inną jednostkę samorządu terytorialnego – art. 55 ust. 2

u.p.o.u. Dodatkowo wprowadzone zostały regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym oraz w oddziałach klas I-VIII szkoły podstawowej.

Do placówek oświatowych w naszej gminie zostało przyjętych 15 przedszkolaków oraz 51 uczniów szkół podstawowych.

Tabela 7. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy przyjętych do oddziałów przedszkolnych.

Nazwa placówki	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków	Starsze	Razem
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	1	1	0	1	4
Szkoła Podstawowa w Trzebini	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	0	3	2	0	5
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	0	3	0	2	6
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Tabela 8. Liczba wszystkich dzieci z Ukrainy przyjętych do szkoły podstawowej.

Nazwa placówki	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	4	2	2	0	5	3	1	<b>18</b>
Szkoła Podstawowa w Trzebini	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	1	1	2	1	6	3	6	0	<b>20</b> <b>(13 dzieci oddział przygotowawczy)</b>
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	4	2	1	2	0	2	2	0	<b>13</b>
<b>Razem:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>51</b>

Dzieci z Ukrainy w wieku przedszkolnym były przyjmowane do publicznych przedszkoli w ciągu całego roku szkolnego. Dzięki nowelizacji rozporządzenia, w roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci w oddziale przedszkola obejmującym dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem

ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju niepełnosprawności mogła być zwiększona maksymalnie o 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z wybuchem wojny. Liczbę obywateli Ukrainy przyjętych do przedszkoli przedstawia poniższa tabela.

*Tabela 9. Liczba dzieci z Ukrainy w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna w roku szkolnym 2023/2024.*

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	6
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	5
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	4
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	0

#### **1.10. Rekrutacja do przedszkoli i szkół.**

Na podstawie art. 131 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Zarządzenia Wójta Gminy Świnna z dnia 26 stycznia 2023 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2023/2024 do publicznych przedszkoli w publicznych szkołach podstawowych i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, zostało przeprowadzone postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę. W ramach rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte do przedszkola.

#### **1.11. Odpłatność za korzystanie z przedszkoli.**

Zgodnie z uchwałą Nr LI/306/22 Rady Gminy Świnna z dnia 8 września 2022 r. w sprawie wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Świnna publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Zgodnie z powyższą uchwałą oraz przepisem art. 59 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5

godzin rodzic uiszcza opłatę w wysokości 1,14 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

*Tabela 10. Wpływ z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024.*

Lp.	Nazwa placówki	Kwota w złotych
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	11 772,11
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	13 463,40
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	17 931,81
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	14 982,45

### **1.12. Godziny pracy przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024.**

Z przepisów prawa oświatowego wynika, że każde dziecko, niezależnie od tego, w której godzinie zostanie przyprowadzone przez rodziców do przedszkola, ma prawo do korzystania z bezpłatnej edukacji przedszkolnej w wymiarze co najmniej 5 godzin dziennie. Zgodnie z dyspozycją przepisu art. 102 ust. 1 pkt 10 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, czas pracy przedszkola określa się w statucie przedszkola, a jest on ustalany przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z radą przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola - z radą rodziców. Czas pracy przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna, przedstawia tabela 10.

*Tabela 11. Godziny pracy przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Świnna*

Lp.	Nazwa placówki	Godziny pracy przedszkola
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	6:45–16:00
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	6:30–16:00
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	6:45–16:00
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	6:30–16:00

### 1.13. Świetlice szkolne

Szkoły i przedszkola są miejscem nauki, ale także wychowania i zapewnienia opieki. Dlatego dzieci i młodzież przebywająca w szkole może korzystać ze świetlicy, w której prowadzone są zajęcia oraz stworzono możliwość indywidualnego zorganizowania czasu nauki, czy oczekiwania na lekcje.

W minionym roku w szkołach podstawowych funkcjonowały 4 świetlice, z których średnio korzystało 180 uczniów.

Poniższe tabele prezentują liczbę świetlic w poszczególnych placówkach oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlic.

Tabela 12. Świetlice szkolne w szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Tygodniowa liczba godzin świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Liczba etatów
1.	SP w Świnnej	1	30	40	1,15
2.	SP w Trzebini	1	30	40	1,15
3.	SP w Pewli Ślemieńskiej	1	30	63	1,15
4.	SP w Pewli Małej	1	30	37	1,15
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>4,6</b>

### 1.14. Funkcjonowanie przedszkoli w okresie wakacyjnym 2023/2024

Zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 z późn. zm.), przedszkola funkcjonują przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, powyższe oznacza, że w placówkach przedszkolnych nie organizuje się wakacji, czy ferii zimowych.

W gminie Świnna dyżur wakacyjny przedstawiał się następująco:

- od 1.07.2024 r. do 12.07.2024 r. Przedszkole w Świnnej
- od 15.07.2024 r. do 26.07.2024 r. Przedszkole w Pewli Małej
- od 29.07.2024 r. do 09.08.2024 r. Przedszkole w Trzebini
- od 12.08.2024 r. do 23.08.2024 r. Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej

Na dyżur wakacyjny przyjmowane były dzieci już uczęszczające do przedszkoli prowadzonych przez gminę Świnna w bieżącym roku szkolnym. Przedszkola dyżurujące zapewniały dzieciom jedynie zajęcia opiekuńczo - wychowawcze z możliwością pracy w grupach mieszanych.

*Tabela 13. Liczba dzieci korzystająca z przedszkoli w okresie wakacji*

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci uczęszczających
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	29
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	48
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	48
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	15

#### **1.15. Powierzenie stanowisk Dyrektorów Zespołów Szkół.**

W związku z upływem z dniem 31 sierpnia 2023 r., okresu powierzenia stanowiska dyrektora w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Małej, Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej, Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnnej oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini, organ prowadzący przeprowadził procedurę związaną z wyłonieniem kandydatów na stanowiska dyrektorów. Do konkursu na stanowisko dyrektora w/w placówek wpłynęło po jednej ofercie. Stanowiska dyrektora w powyższych placówkach powierzono dotychczasowym dyrektorom na okres 5 lat tj. od 01.09.2023 r. do 31.08.2028 r.

## **II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

### **2.1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Świnna stara się

poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

**Należały do nich m. in.:**

- ✓ Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- ✓ Indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- ✓ Zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- ✓ Zajęcia terapii pedagogicznej;
- ✓ Zajęcia logopedyczne;
- ✓ Gimnastyka korekcyjna;
- ✓ Zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- ✓ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ Włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Większość placówek przedszkolnych i niemal wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności, np. słabo widzące, słabo słyszące, niepełnosprawni umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznanym autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózku.

Podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest odpowiednie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2023/2024 do placówek prowadzonych przez gminę Świnna uczęszczało 88 dzieci objętych kształceniem specjalnym.

*Tabela 14. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024*

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Małej	1
2.	Samorządowe Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	10
3.	Samorządowe Przedszkole w Świnnej	9
4.	Samorządowe Przedszkole w Trzebini	5
5.	Szkoła Podstawowa im. Jerzego Kukuczki w Pewli Małej	7
6.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pewli Ślemieńskiej	28
7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świnnej	17
8.	Szkoła Podstawowa w Trzebinia	8

*Dane z SIO na dzień 30.09.2023 r.*

## **2.2.Nauczanie indywidualne.**

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczyć się z całym zespołem klasowym albo w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia takich zajęć lekcyjnych kieruje dyrektor szkoły macierzystej w wymiarze: 6 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, 8 godzin dla ucznia klas IV-VI oraz 10 godzin dla ucznia klas VII-VIII. W roku szkolnym 2023/2024 tą formą nauczania objętych było **2** uczniów.



Tabela 15. Nauczanie indywidualne w szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	0	0	0	1
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	0	0	1	0
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	1	1	1	0
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	0	1	1	1
<b>RAZEM</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### III. BAZA LOKALOWA

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok podlega modernizacji. Działania te powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse gminy Świnna. W miarę możliwości finansowych w roku szkolnym 2023/2024 wykonano niezbędne remonty i modernizacje oraz dokonano zakupów.

#### 3.1. Baza dydaktyczna

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem, służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkola w Gminie Świnna dysponowały **14** salami dydaktycznymi, natomiast szkoły podstawowe **45** salami dydaktycznymi.

Tabela 16. Baza dydaktyczna przedszkoli

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia		
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Przedszkole w Świnnej	5	338,27 m <sup>2</sup>	0	713,00 m <sup>2</sup>
2.	Przedszkole w Trzebini	3	192,00 m <sup>2</sup>	0	0
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	3	168,62 m <sup>2</sup>	342,00 m <sup>2</sup>	0
4.	Przedszkole w Pewli Małej	3	200,00 m <sup>2</sup>	0	448,00 m <sup>2</sup>
<b>Razem</b>		<b>14</b>	<b>898,89 m<sup>2</sup></b>	<b>342,00 m<sup>2</sup></b>	<b>1161,00 m<sup>2</sup></b>

Tabela 17. Baza dydaktyczna szkół podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia		
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Przedszkole w Świnnej	14	2967,79 m <sup>2</sup>	5864,00 m <sup>2</sup>	1911,00 m <sup>2</sup>
2.	Przedszkole w Trzebini	9	1585,23 m <sup>2</sup>	2600,00 m <sup>2</sup>	920,56 m <sup>2</sup>
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	11	1182,38 m <sup>2</sup>	4120,00 m <sup>2</sup>	0,00 m <sup>2</sup>
4.	Przedszkole w Pewli Małej	11	2096,00 m <sup>2</sup>	8878,00 m <sup>2</sup>	4105,00 m <sup>2</sup>
<b>Razem</b>		<b>45</b>	<b>7 831,40 m<sup>2</sup></b>	<b>21 462,00 m<sup>2</sup></b>	<b>6 936,56 m<sup>2</sup></b>

### 3.2. Pracownie informatyczne i multimedialne

W Gminie Świnna przedszkola i szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 4 pracownie komputerowe. Poniższe tabele prezentują stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy) oraz księgozbiór i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne biblioteki.

Tabela 18. Liczba komputerów w placówce oświatowej.

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji :			Razem:
		Uczniów	Nauczycieli	Administracji	
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	54	13	2	70
Szkoła Podstawowa w Trzebini	2	45	6	3	56
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	32	17	1	50
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	40	14	5	60
<b>Razem:</b>	<b>4</b>	<b>171</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>236</b>

Tabela 19. Biblioteka Szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
Szkoła Podstawowa w Świnnej	NIE	777
Szkoła Podstawowa w Trzebini	NIE	1262
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	NIE	7 751
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	NIE	891
<b>Razem:</b>		<b>10 681</b>

Tabela 20. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	12	1	0	3
Szkoła Podstawowa w Trzebini	3	5	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	5	13	1	17	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	4	9	1	4	2
<b>Razem:</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

### 3.3. Obiekty sportowe w szkołach.

Szkoły podstawowe na terenie Gminy Świnna dysponują salami gimnastycznymi, halami sportowymi, boiskami sportowymi i placami zabaw. Oprócz tego 1 placówka posiada siłownię wewnętrzną.

Poniższe tabele przedstawiają dostępność uczniów do obiektów sportowych w poszczególnych placówkach szkolnych.

*Tabela 21. Obiekty sportowe w szkołach podstawowych*

Lp.	Nazwa placówki	Sala gimnastyczna*	Hala sportowa*	Boisko	Plac zabaw	Siłownia	
						wewnętrzna	zewnętrzna
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	1	0	1	1	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	0	1	1	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	1	1	1	1	0
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	1	0	1	1	0	0
	<b>Razem:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\* **sala gimnastyczna** - miejsce przeznaczone do uprawiania sportu, przeważnie jako pomieszczenie wchodzące w skład zabudowań szkolnych

\*\***hala sportowa** – budynek o zwartej formie konstrukcyjnej zawiera w sobie pomieszczenie ( halę ), w którym umieszczone są miejsca dla widzów ( widownię ), powierzchnia na której odbywają się zawody sportowe ( boisko ).

## IV. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, szkoły sukcesywnie rozbudowują systemy wizyjne monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Obecny stan rzeczy w placówkach przedstawia tabela nr 22.

### 4.1. Bezpieczeństwo uczniów – monitoring

Tabela 22. Bezpieczeństwo uczniów – liczba kamer na terenie szkół.

Nazwa placówki :	Monitoring: /liczba kamer/		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa w Świnnej	14	11	25
Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	3	4
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	17	2	19
<b>Razem</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

Do poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu przyczyniają się pielęgniarki szkolne. Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

### 4. 2. Opieka medyczna

Tabela 23. Opieka medyczna w szkołach

Nazwa placówki :	Pielęgniarka szkolna
Szkoła Podstawowa w Świnnej	<b>TAK</b>
Szkoła Podstawowa w Trzebini	<b>TAK</b>
Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	<b>TAK</b>
Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	<b>TAK</b>

## V. KADRA NAUCZYCIELSKA I PRACOWNICY OBSŁUGI

### 5.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Dla nauczyciela, niezależnie od sposobu nawiązania z nim stosunku pracy, pracodawcą jest szkoła lub zespół szkół, a jej dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Obowiązujące przepisy nie dają organom jednostek samorządu terytorialnego prawa do przejmowania kompetencji pracodawcy i decydowania w sprawach związanych z zatrudnianiem pracowników w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Nauczycielem może zostać jedynie osoba, która posiada odpowiednie wykształcenie i spełnia warunki określone w przepisach prawa. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych przedstawiono w poniższych tabelkach.

Tabela 24. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Kadra kierownicza		Administracja i obsługa
			Wicedyrektorzy	Inne stanowiska	
1.	Przedszkole w Świnnej	6,47	0	0	2
2.	Przedszkole w Trzebini	5,16	0	0	2
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	4	0	0	3
4.	Przedszkole w Pewli Małej	5,9	0	0	3
	<b>RAZEM</b>	<b>21,53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Tabela 25. Liczba etatów pedagogicznych, kierowniczych i administracyjnych w szkołach

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Kadra kierownicza		Administracja i obsługa
			Wicedyrektorzy	Dyrektorzy	
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	17,56	1	1	10
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	16,67	1	1	9
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	19,59	1	1	10
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	17,07	1	1	8
	<b>RAZEM</b>	<b>70,89</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37</b>

Tabela 26. Kadra nauczycielska w przedszkolach według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego ( stan na 21.06.2024 r. )			
		Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Przedszkole w Świnnej	1	0	2	6
2.	Przedszkole w Trzebini	0	1	2	5
3.	Przedszkole w Pewli Ślemieńskiej	1	0	0	4
4.	Przedszkole w Pewli Małej	1	0	1	4
	<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

Tabela 27. Kadra nauczycielska w szkołach podstawowych według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego ( stan na 21.06.2024 r. )			
		Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Szkoła Podstawowa w Świnnej	0	1	2	21
2.	Szkoła Podstawowa w Trzebini	1	1	4	18
3.	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	2	0	8	14
4.	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	4	0	1	16
	<b>RAZEM</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>69</b>

## 5.2. Dane dotyczące zatrudnionych pracowników administracji i obsługi.

Zgodnie z art. 5d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) status prawny pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określają przepisy ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 530). Pracownicy administracji i obsługi są zatrudnieni na stanowiskach pracowników samorządowych na podstawie umowy o pracę. Do pracowników administracji nie mają zastosowania przepisy Karty Nauczyciela, w tym dotyczące wynagrodzeń.

*Tabela 28. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach.*

Nazwa placówki	Zatrudnienie w etatach
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	11
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	13
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	12
Zespół Szkolno Przedszkolny w Trzebini	11

## 5.3 Awans zawodowy nauczycieli.

Zgodnie z przepisami ustawy Karta nauczyciela, warunkiem nadania nauczycielowi kontraktowemu kolejnego stopnia awansu zawodowego - nauczyciela mianowanego, jest:

- 1) spełnienie wymagań kwalifikacyjnych określonych w ustawie;
- 2) odbycie wymaganego stażu;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy;
- 4) uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna stażu;
- 5) zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną.

Komisję egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący (wójt). Organ powołujący zapewnia w jej składzie udział co najmniej 2 ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Ponadto w komisji zasiada pracownik urzędu (jako przewodniczący komisji), przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego oraz



dyrektor szkoły. Na wniosek nauczyciela do komisji może zostać powołany przedstawiciel związku zawodowego.

Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
  - a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa;
  - b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
- 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu przystąpiło trzech nauczycieli pracujących na terenie gminy Świnna, którzy zdali egzamin:

- 1) nauczyciel Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świnnej;
- 2) nauczyciel Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pewli Małej;
- 3 ) nauczyciel Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Trzebini

## **VI. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- **czynniki środowiskowe**, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- **czynniki indywidulane**, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidulane podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych

umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

- **czynniki edukacyjne**, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- **nauczyciel** – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W gminie Świnna uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 14-16 maja 2024 roku.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał **120** minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał **100** minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał **90** minut.

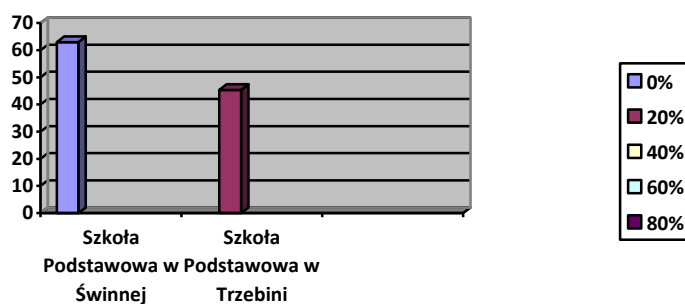
Poniżej zamieszczone tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Świnna w zestawieniu z wynikami na poziomie sąsiadujących gmin, powiatu, województwa i kraju.

## 6.1. Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach.

Tabela 29. Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	17	63	53,18	57,70	58,00	61,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	16	45,38	52,13	57,70	58,00	61,00

Wykres 2. Wyniki egzaminów z języka polskiego.



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego rozpoczął się w dniu 14 maja 2024 r. o godz. 9:00 i trwał 120 minut.

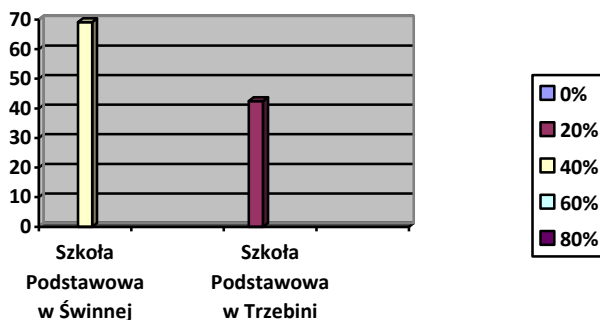
Zdający mieli do rozwiązania arkusz składający się z dwóch części:

- W pierwszej trzeba było przeprowadzić analizę fragmentów tekstów, zarówno literackich, jak i nieliterackich np. naukowych, popularnonaukowych, publicystycznych. Tu pojawiły się pytania sprawdzające znajomość języka np. dotyczące przysłów, frazeologizmów lub poprawności interpunkcyjnej i ortograficznej, a także zadania ikoniczne. Do napisania była też krótka wypowiedź pisemna;
- W drugiej części trzeba było przygotować dłuższą wypowiedź pisemną. Były dwa tematy do wyboru: o charakterze twórczym – np. opowiadanie; o charakterze odtwórczym np. rozprawka. Do egzaminu przystąpiło 33 uczniów. Z przedstawionych powyżej danych wynika, że najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Świnnej.

Tabela 30. Wyniki egzaminów z matematyki.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	17	69,18	52,13	48,90	49,54	52,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	16	42,50	52,13	48,90	49,54	52,00

Wykres 3. Wyniki egzaminów z matematyki



Egzamin ósmoklasisty z matematyki rozpoczął się w dniu 15 maja 2024 r. o godz. 9:00 i trwał 100 minut.

W 2024 roku (podobnie jak w 2023) egzamin ósmoklasisty oparty jest na wymaganiach egzaminacyjnych, a nie na podstawie programowej. Oznacza to, że uczniów obowiązuje okrojony zakres materiału zawarty w Aneksie do Informatora o egzaminie ósmoklasisty z matematyki obowiązującym w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024.

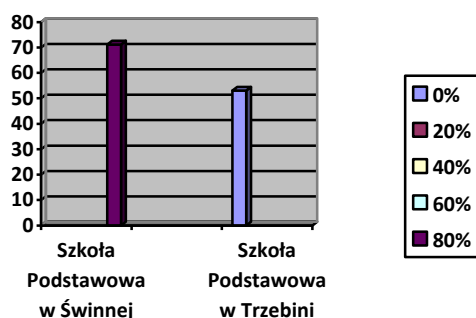
Arkusz egzaminacyjny z matematyki zawierał w pierwszej części zadania zamknięte, a następnie zadania otwarte. Uczeń mógł za cały egzamin z matematyki uzyskać 25 punktów, w tym 15 punktów za zadania zamknięte i 10 punktów za zadania otwarte.

Do egzaminu przystąpiło 33 uczniów. Z przedstawionych powyżej danych wynika, że najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Świnnej.

Tabela 31. Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w % w:				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Świnnej	17	71,18	65,86	64,56	66,48	66,00
Szkoła Podstawowa w Trzebini	16	53,06	65,86	64,56	66,48	66,00

Wykres 4. Wyniki egzaminów z języka angielskiego.



Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego rozpoczął się w dniu 16 maja 2024 r. o godz. 9:00 i trwał 90 minut.

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego sprawdza umiejętności rozumienia tekstu mówionego, czytanego, a także tworzenia wypowiedzi w języku angielskim. W roku szkolnym 2023/2024 wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego odpowiadają poziomowi A2. W arkuszach znajdowały się zadania otwarte (zadanie z luką/lukami, odpowiedzi na pytania), zamknięte (wybór wielokrotny, dobieranie, prawda/fałsz) i wypowiedź pisemna, która zamyka arkusz egzaminacyjny.

Do egzaminu przystąpiło 33 uczniów. Najlepiej z egzaminem poradzili sobie uczniowie Szkoły Podstawowej w Świnnej.

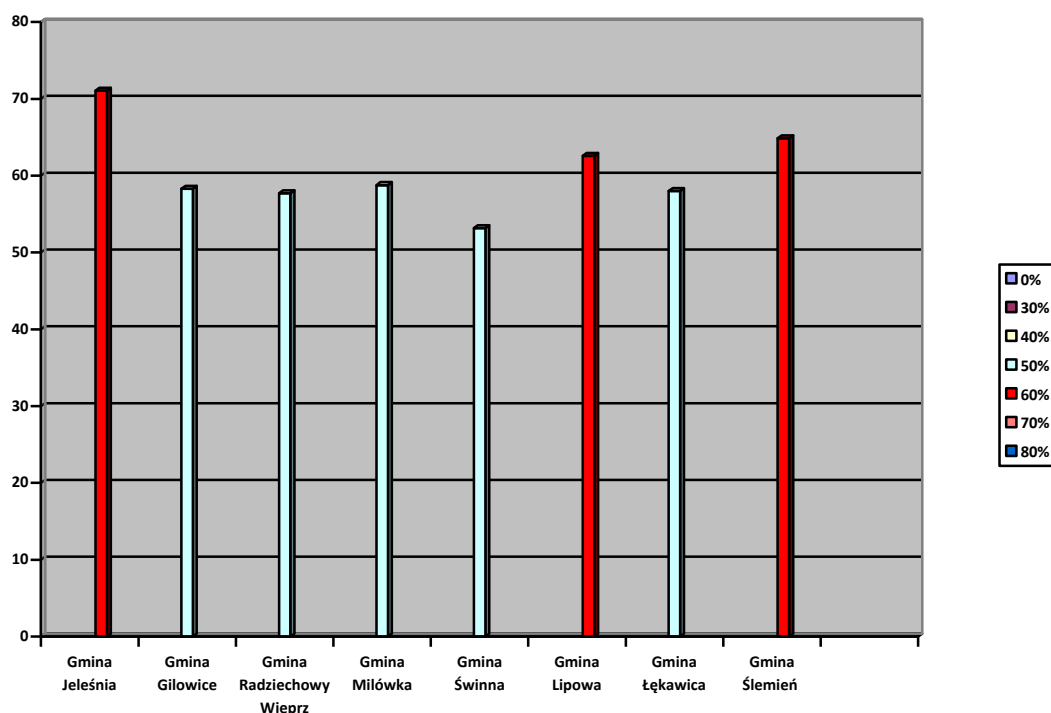
## 6.2. Porównanie wyników egzaminów z innymi gminami z terenu powiatu żywieckiego

Tabela 32. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	30	71,07
Gmina Gilowice	27	58,30
Gmina Radziechowy-Wieprz	81	57,69
Gmina Świnna	60	53,18
Gmina Milówka	34	58,76
Gmina Lipowa	82	62,51
Gmina Łękawica	15	58,00
Gmina Ślemień	15	64,87

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w zestawieniach zbiorczych ukazuje wyniki z egzaminów w rozbiciu na miejsce zamieszkania (gmina, miasto).

Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.

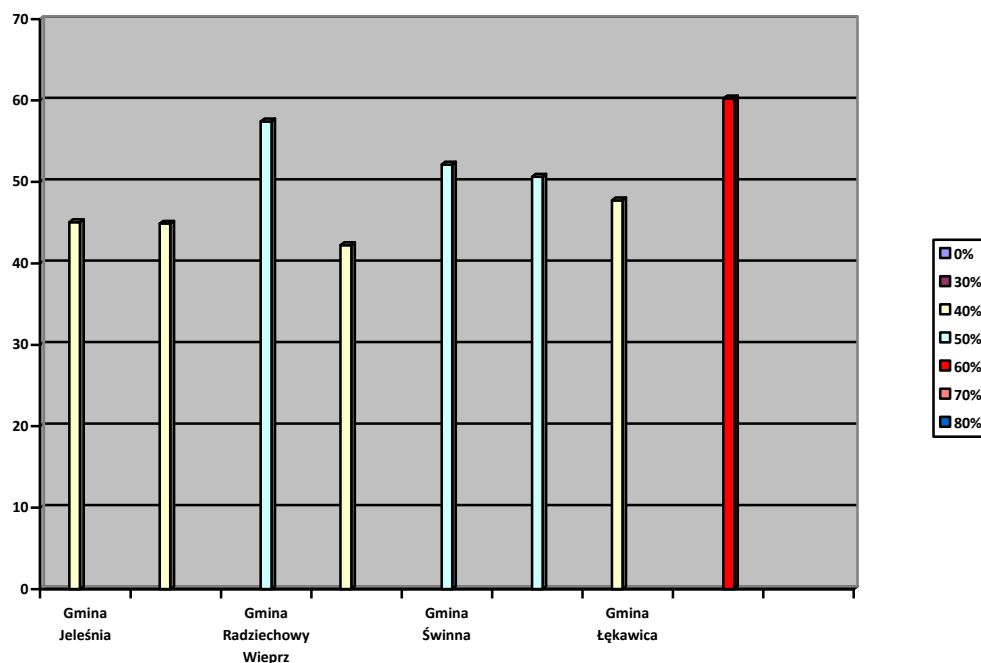


Dokonując analizy zbiorczych wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego z powyższych gmin należy stwierdzić, że najlepszy wynik osiągnęli uczniowie z terenu gminy Jeleśnia. Uczniowie ze szkół z terenu gminy Świnna zajęli ósme miejsce.

Tabela 33. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	30	45,07
Gmina Gilowice	27	44,89
Gmina Radziechowy-Wieprz	81	57,43
Gmina Milówka	34	42,24
Gmina Świnna	60	52,13
Gmina Lipowa	82	50,63
Gmina Łękawica	15	47,73
Gmina Ślemień	15	60,27

Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.

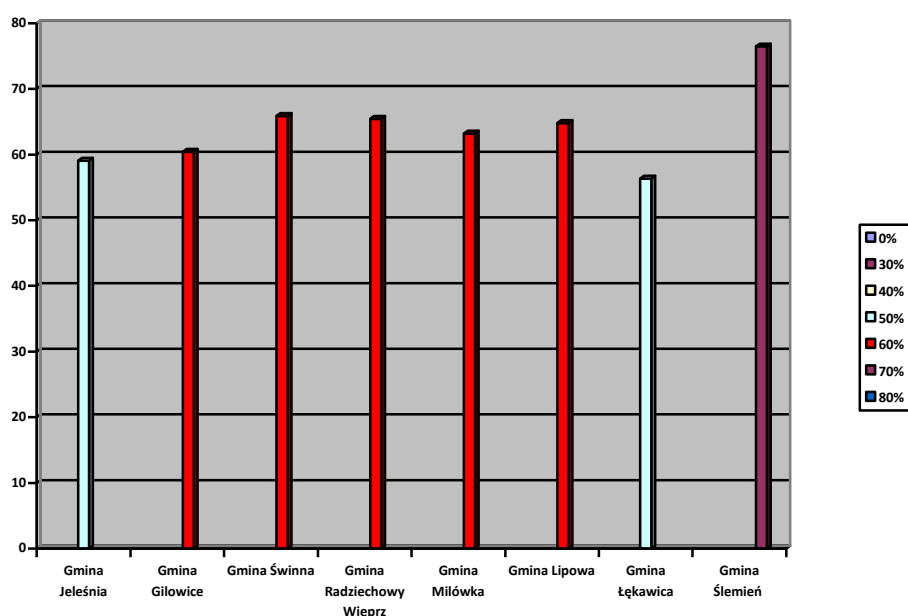


Analizując zbiorcze wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki z powyższych gmin należy stwierdzić, że najlepszy wynik osiągnęli uczniowie z terenu gminy Ślemień. Uczniowie ze szkół z terenu gminy Świnna zajęli trzecie miejsce.

Tabela 34. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego z wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.

Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik w %
Gmina Jeleśnia	31	59,06
Gmina Gilowice	28	60,43
Gmina Radziechowy-Wieprz	80	65,46
Gmina Świnna	59	65,86
Gmina Milówka	34	63,18
Gmina Lipowa	83	64,80
Gmina Łękawica	15	56,33
Gmina Ślemień	15	76,47

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach z terenu powiatu żywieckiego w roku 2024.



Uczniowie klas 8 szkół z terenu gminy Świnna uzyskali 2 miejsce wśród wybranych gmin z terenu powiatu żywieckiego. Lepsze wyniki z języka angielskiego osiągnęli uczniowie z terenu gminy Ślemień.



### 6.3. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty

Wyniki egzaminów ósmoklasisty to ważne wydarzenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Po zakończeniu nauki w szkole podstawowej, uczniowie przystępują do egzaminu, który ma ocenić ich wiedzę i umiejętności przed rozpoczęciem edukacji w szkołach średnich. Wyniki tych egzaminów są poziomem, na którym znajduje się uczeń oraz jego przygotowania do kontynuowania nauki. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe z terenu naszej Gminy. Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają również istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

Niewątpliwie, wprowadzony system egzaminów ósmoklasisty dostarcza informacji o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą i powinny być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania, jednak by ocena efektywności nauczania danej szkoły była obiektywna i ukazywała faktyczny wkład pracy nauczycieli, należy wziąć pod uwagę fakt, że na osiągnięcia szkoły wpływ ma wiele czynników, takich jak:

- 1) indywidualne zdolności ucznia;
- 2) wpływ grupy rówieśniczej;
- 3) kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli;
- 4) stan zdrowia ucznia;
- 5) niepełnosprawność intelektualna ucznia, czy stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 6) wpływ pandemii i nauczania zdalnego w okresie pandemii COVID19.

## VII. SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Z dniem 1 września 2019 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, zgodnie z którym dyrektorzy określają na rok szkolny potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a następnie składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jakich mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący przeznaczył środki na realizację w/w zadania.

Tabela 35. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Małej

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej</b>	
<b>Nazwa szkolenia/warsztatów</b>	<b>Kwota dofinansowania</b>
<i>Szkolenie pierwsza pomoc 6 osób</i>	420,00
<i>Szkolenie nauczycieli "Procedura niebieskiej karty"</i>	650,00
<i>Szkolenie Rady Pedagogicznej</i>	699,00
<i>Szkolenie archiwizacja dokumentów</i>	1 700,00
<i>Kurs doskonalenia zawodowego</i>	1 610,00

Tabela 36. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej</b>	
<b>Nazwa szkolenia/warsztatów</b>	<b>Kwota dofinansowania</b>
<i>Szkolenie rady pedagogicznej z cyberprzemocy, zaburzeń depresyjno-agresywnych</i>	699,00

Tabela 37. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnnej

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej</b>	
<b>Nazwa szkolenia/warsztatów</b>	<b>Kwota dofinansowania</b>
Zadania i odpowiedzialność dyrektora w zakresie wdrażania standardów ochrony małoletnich.	350,00 zł
Terapia miodfunkcjonalna narządów mowy.	79,00 zł
Zadania, odpowiedzialność i obowiązki intendenta w zakresie żywienia zbiorowego w szkole i przedszkolu.	330,00 zł
Cyber świadomość i zaburzenia – szkolenie rady pedagogicznej.	699,00 zł

Tabela 38. Środki przeznaczone do doskonalenia zawodowego nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini</b>	
<b>Nazwa szkolenia/warsztatów</b>	<b>Kwota dofinansowania</b>
Kurs-rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci młodszych	80,00 zł
Szkolenie stacjonarne z zakresu pierwszej pomocy	1 640,00 zł
Szkolenie BHP	345,00 zł
Kurs doskonalenia zawodowego -płatne szkolenie TI online	350,00 zł
Pakiet szkoleniowy 3 w 1	489,00 zł

### 7.1. Szkolenia zewnętrzne nauczycieli ( zrealizowane indywidualnie )

Poszerzanie wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 odbywało się poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach i webinarach realizowanych przez: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku – Białej, Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny „Metis” w Katowicach, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach oraz platformy szkoleniowe różnorodnych wydawnictw oświatowych, m. in. wydawnictwa Nowa Era. Tematyka zrealizowanych przez nauczycieli szkoleń obejmowała następujące zagadnienia:

- ✓ Awans zawodowy nauczycieli i ocena pracy w świetle nowelizacji KN

- ✓ Budowanie sukcesu dziecka i ucznia. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu i klasach 1-3
- ✓ Integracja sensoryczna w pracy nauczyciela
- ✓ Uczeń z dysleksją rozwojową w szkole
- ✓ Praca z uczniem z doświadczeniem migracji - w tym przymusowej migracji
- ✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce - zadania specjalistów, nauczycieli i wychowawców w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- ✓ Dokumentacja ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych w szkole
- ✓ Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- ✓ Niedostosowanie społeczne w świetle przepisów i codziennej pracy z uczniem,
- ✓ Spektrum autyzmu w świetle przepisów i codziennej pracy z uczniem
- ✓ Metody i techniki rozwoju koncentracji uwagi i sfery emocjonalnej ucznia nadpobudliwego
- ✓ Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Dziecko z ADHD w szkole. Metody pracy
- ✓ Narzędzia cyfrowe wspomagające pracę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ✓ Technologie cyfrowe w edukacji - przedszkole i kl. 1-3
- ✓ Budowanie atmosfery współpracy podczas lekcji
- ✓ Aktywna lekcja – gry i zabawy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
- ✓ Metody aktywizujące (na różnych przedmiotach i zajęciach dodatkowych) – sposoby na rozwijanie zaangażowania i kreatywności uczniów
- ✓ Rozwijanie wyobraźni uczniów z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w pracy świetlicy szkolnej
- ✓ Efektywność procesu nauczania/uczenia się w zróżnicowanej klasie z wykorzystaniem narzędzi webowych

- ✓ Rodzic roszczeniowy – zasady współpracy
- ✓ Relacje jako główny element dobrej/skutecznej dydaktyki
- ✓ Relacje w zespole klasowym
- ✓ Dobra współpraca szkoły z rodzicami ucznia z SPE
- ✓ Terapia ręki w praktyce szkolnej
- ✓ Praca z uczniem przebodźcowanym
- ✓ Edukacja multisensoryczna
- ✓ Kreatywne zajęcia artystyczne
- ✓ Promocja aktywności fizycznej w szkole/przedszkolu
- ✓ Gry i zabawy ruchowe szansą wspierania rozwoju uczniów
- ✓ Praca z rodziną dziecka/ucznia z autyzmem
- ✓ Praca z wulgarnym i agresywnym uczniem
- ✓ Bezpieczne korzystanie z Internetu
- ✓ Realizacja procedury Niebieskiej Karty z perspektywy oświaty
- ✓ Standardy ochrony małoletnich - zasady i procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły
- ✓ Kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli - w tym higiena cyfrowa uczniów i nauczycieli
- ✓ Jak sztuczna inteligencja zmieni edukację
- ✓ Generator testów – nowości, zmiany i ułatwienia
- ✓ Projektowanie i druk 3D dla niewtajemniczonych
- ✓ NEON
- ✓ Trener Metody Ortograffiti
- ✓ Scratch
- ✓ Geometria przestrzenna własnoręcznie

- ✓ Neurodydaktyka
- ✓ Biofeedback
- ✓ TUS
- ✓ Kreatywna edukacja
- ✓ Czas na lekturę! Jak pomóc uczniom "oswoić" utwory obowiązkowe?
- ✓ Zaburzone funkcje słuchowo-językowe: Jak je rozwijać? Dysleksja i CAPD
- ✓ Jak uczyć i nie oszaleć. Wiele wymagań, jeden nauczyciel
- ✓ Aktywność uczniów klas 1 w domu. Wytyczne i praktyka
- ✓ Powrót do szkoły a kondycja psychiczna uczniów. Przygotuj plan profilaktyki trudnych zachowań na cały rok szkolny
- ✓ Na co liczymy, licząc
- ✓ Projekty interdyscyplinarne, czyli STEAM na zajęciach z języka polskiego
- ✓ Rysowanie i matematyka
- ✓ Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?
- ✓ Jak działać, aby energii wystarczyło na cały rok szkolny? Jak zbierać owoce pracy pomimo przeszkód?
- ✓ Czytanie jako operacja komunikacji językowej
- ✓ Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Jak uczyć generację Alfa?
- ✓ Psychologia dziecka - przyczyny trudnych zachowań u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- ✓ Zaburzenia rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
- ✓ Sposoby radzenia sobie ze złością u uczniów
- ✓ Zakończenie roku szkolnego z technologią: Jak TIK ułatwia pracę nauczyciela?
- ✓ Współpraca z rodzicami

#### **UKOŃCZONE STUDIA PODYPŁOMOWE**

- ✓ Edukacja dla bezpieczeństwa
- ✓ Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie

#### **ROZPOCZĘTE STUDIA PODYPŁOMOWE**

- ✓ Socjoterapia
- ✓ WWR
- ✓ Integracja sensoryczna z terapią ręki

## VIII REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY

### 8.1. Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 zapewniono dowóz do szkół i przedszkoli zlokalizowanych poza granicami Gminy Świnna. W sumie dowozem objętych zostało **19** dzieci.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1-2, art. 39 ust. 6 oraz art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe ( Dz. U. z 2021 poz. 1082 ) obowiązkiem gminy jest zapewnienie:

- 1) uczniom niepełnosprawnym, którym kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- 2) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17,a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna
  - b) 25r. rok życia – w przypadku uczniów zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 3) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.,
- 4) zwrotu kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt. 1-3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

## 8.2. Pomoc socjalna dla uczniów.

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym znalazły się:

- ✓ dożywianie, które odbywa się w przedszkolach i szkołach w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028. Pomoc w formie dożywiania dzieci w szkole przysługuje rodzinom, w których dochód netto w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1200, 00 zł co stanowi 200 % sumy kwot kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej. Od miesiąca stycznia 2023 r po podwyższeniu kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania pomocy w formie dożywiania dzieci w szkole przysługuje rodzinom, w których dochód netto w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1 200,00 zł co stanowi 200% sumy kwot kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, określonego w art. 8 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej
- ✓ stypendia szkolne, które polegają na przyznaniu świadczenia dla uczących się dzieci i młodzieży. Świadczenie to stanowi formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie tych świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i wychowanków, poprawę dostępności kształcenia na wyższych poziomach edukacji dla dzieci i młodzieży z uboższych środowisk. Podstawową przesłanką do otrzymania stypendium szkolnego jest trudna sytuacja materialna rodziny ustalona na podstawie art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej. W roku szkolnym 2023/2024 miesięczna wysokość dochodu (z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku) na osobę w rodzinie uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne dla ucznia nie mogła być większa niż kwota 600,00 zł netto. Stypendium szkolne udzielane jest poprzez zakup lub refundację poniesionych przez wnioskodawcę kosztów na cele edukacyjne na dany rok szkolny, po przedłożeniu oryginałów dowodów potwierdzających poniesione koszty zakupów (faktury, rachunki, umowy, zaświadczenia).
- ✓ zasiłek szkolny - forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu
- ✓ śmierci rodzica. Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy



rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Zasiłek szkolny nie może przekroczyć jednorazowo pięciokrotności kwoty zasiłku rodzinnego, przysługującego na dziecko w wieku 5-18 lat, określanego w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Świnnej została przedstawiona w poniższych tabelach.

*Tabela 39. Stypendia szkolne wypłacone w roku szkolnym 2023/2024.*

Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych za okres od IX-XII 2023 r.	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych za okres od I-VIII 2024 r.
2	2	0	0
RAZEM			0

*Tabela 40. Zasiłek szkolny wypłacony w roku szkolnym 2023/2024.*

Liczba złożonych wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego	Liczba przyznanych zasiłków szkolnych	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych za okres od IX-XII 2023 r.	Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych za okres od I-VIII 2024 r.
2	2	0	1 240,00
RAZEM			1 240,00

*Tabela 41. Koszt programu „Posilek w szkole i w domu” w poszczególnych placówkach w( zł ) w roku szkolnym 2023/2024*

Przedszkole Pewel Mała	Przedszkole Pewel Ślemieńska	Przedszkole Świnna	Przedszkole Trzebinia	Szkoła Podstawowa w Pewli Małej	Szkoła Podstawowa w Pewli Ślemieńskiej	Szkoła Podstawowa w Świnnej	Szkoła Podstawowa w Trzebini
0,00	1 477,00	624,00	0,00	385,00	7 310,00	3 230,00	3 939,00

### 8.3. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Program „Darmowe podręczniki” w szkole był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 587). W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonał dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Śląskiego samorządowi Gminy Świnna. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski dyrektorów złożone do organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Świnna na ten cel otrzymała dotację celową w wysokości 144 439,04 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 121 557,92 zł. (ok.84,15%).

Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: **22 881,12 zł**. Z otrzymanej dotacji zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (zgodnie z Rozporządzeniem) w klasach:

**I– VIII** szkoły podstawowe.

### 8.4. Młodociani pracownicy.

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów kształcenia pracowników młodocianych. Wysokość dofinansowania jest zależna od rodzaju kształcenia młodocianego pracownika. W przypadku nauki zawodu dofinansowanie wynosi 9 244,66 zł w sytuacji, w której okres kształcenia wynosił 36 miesięcy. Jeżeli był krótszy, to również dofinansowanie ulega proporcjonalnemu zmniejszeniu. Jeżeli umowa o pracę została rozwiązana z przyczyn niezależnych od pracodawcy, a młodociany pracownik podjął naukę zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego u innego pracodawcy – przysługującą kwotę dofinansowania dzieli się między wszystkich pracodawców, proporcjonalnie do liczby miesięcy prowadzonej przez nich nauki zawodu. Natomiast w przypadku przyuczenia do określonej pracy dofinansowanie wynosi 290,58 zł za każdy miesiąc kształcenia. Kwota dofinansowania jest jednak należna wyłącznie za każdy pełny miesiąc. Kwoty, o których mowa powyżej, na mocy art. 122 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe zostały zwaloryzowane, ponieważ średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w stosunku do roku poprzedniego wyniósł 14,4 %.

W okresie od 1 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. rozpatrzono ogółem 8 wniosków dotyczących zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Łącznie przygotowano i wydano 7 decyzji o przyznaniu pomocy de minimis w zakresie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz 1 decyzję odmowną. Pracodawcy, którzy kształcili młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Świnna otrzymali w sumie 50 906,36 zł. Zadanie jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

#### **8.5. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.**

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności. Dane pozyskiwane są 2-3 razy w roku lub na wniosek dyrektora placówki w dodatkowym terminie.

#### **8.6. Stypendia sportowe**

Stypendia sportowe przyznaje się zawodnikom, będącymi mieszkańcami Gminy Świnna i osiągającym wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym w dyscyplinach indywidualnych lub grach zespołowych.

W roku 2023 stypendium sportowe zostało wypłacone 3 zawodnikom zaś w roku 2024 stypendium wypłacane jest 3 zawodnikom.

### **IX. KONTROLE PRZEPROWADZONE W SZKOŁACH**

*Tabela 42. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Małej*

<b>Organ prowadzący kontrolę</b>	<b>Zakres przeprowadzonej kontroli</b>	<b>Data przeprowadzonej kontroli</b>
Inspektor BHP	Kontrola okresowa bhp roczna	31.08.2023r.
Nadzór budowlany Józef Chmura	Kontrola okresowa roczna	08.09.2023r.
Nadzór budowlany Józef Chmura	Kontrola okresowa pięcioletnia	10.09.2023r.

Piotr Jakubiec	Protokół przeglądu urządzenia odgromowego i piorunochronnego	27.08.2021 r. ważny do 27.08.2026 r.
Konserwator p.poż Łukasz Kipping	Protokół badania wydajności oraz rocznego przeglądu i konserwacji hydrantów wewnętrznych-	16.01.2024r.
Konserwator p.poż Łukasz Kipping	Przegląd gaśnic	15.01.2024r.
Piotr Jakubiec	Protokół ochrony przeciwporażeniowej instalacji elektrycznej oraz pomiaru rezystencji izolacji przewodów instalacji elektrycznej –	27.08.2022 r. ważny do 26.08.2027 r.
Piotr Jakubiec	Protokół badania głównego wyłącznika zasilania instalacji i urządzeń elektroinstalacyjnych -	24.08.2023 r.
Inspekcja Sanitarna Żywiec	Protokół kontroli sanitarnej- 15.12.2023 r.	15.12.2023r.
Specjalista ochrony p.poż	Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego	07.2022r.
Mistrz kominiarski	Protokół z okresowej kontroli przewodów	01.07.2024r.
Specjalista sekcji rozpoznawczej p.poż	Protokół ustaleń z czynności kontrolno-rozpoznawczych –	17.11.2023r.
Inspektor BHP	Kontrola okresowa bhp roczna	31.08.2023r.
Nadzór budowlany Józef Chmura	Kontrola okresowa roczna	08.09.2023r.
Nadzór budowlany Józef Chmura	Kontrola okresowa pięcioletnia	10.09.2023r.
Piotr Jakubiec	Protokół przeglądu urządzenia odgromowego i piorunochronnego	27.08.2021 r. ważny do 27.08.2026 r.

*Tabela 43. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pewli Ślemieńskiej*

Organ prowadzący kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzonej kontroli
PPIS z Żywcu	Kontrola sanitarna	18.09.2023
PPIS z Żywcu	Ocena stanu sanitarnego szkoły i przedszkola. Ocena mebli edukacyjnych do wymagań ergonomii	24.10.2023
PPIS z Żywcu	Sprawdzenie wykonania obow. decyzji 1043/23 – osłony na grzejniki w przedszkolu	05.04.2024

*Tabela 44. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świnnej*

<b>Organ prowadzący kontrolę</b>	<b>Zakres przeprowadzonej kontroli</b>	<b>Data przeprowadzonej kontroli</b>
PSSE w Żywcu	Ocena stanu sanitarnego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świnnej	12.10.2023 r.
PSSE w Żywcu	Ocena ryzyka w oparciu o arkusz kontroli bloku żywieniowego.	28.11.2023 r.
PSSE w Żywcu	Sprawozdanie z obowiązku wykonania decyzji PPIS w Żywcu.	26.03.2024 r.
PSSE w Żywcu	Kontrola w zakresie przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego pod kątem warunków sanitarno-higienicznych.	08.07.2024 r.

*Tabela 45. Kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini*

<b>Organ prowadzący kontrolę</b>	<b>Zakres przeprowadzonej kontroli</b>	<b>Data przeprowadzonej kontroli</b>
PPiS w Żywcu	Kontrola w zakresie sprawdzenia wykonania obowiązku określonego w pkt 3 decyzji PPiS w Żywcu nr 453/23 z 15.05.2023r.	19.12.2023r.
PPPiS w Żywcu	Ocena przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych.	08.07.2024r.

## **X. PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE**

### **10.1. Projekty, programy, zawody, akcje i wycieczki realizowane przez szkoły.**

#### **10.1.1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej:**

##### **Szkoła podstawowa:**

- ✓ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania połączony z Dniem Postaci Literackich
- ✓ Ogólnopolskie akcje promocji zdrowia "Kolorowe witaminy dla chłopczyka i dziewczyny" – promocja zdrowych nawyków żywieniowych
- ✓ Promocja Zdrowia - „, Otyłość i nadwaga- czy dotyczy też mnie?”
- ✓ Akcja promujące zdrowie „Wirusochrona” i „, Kleszczochrona” „, Szczepienia –ważna profilaktyka”

- ✓ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego- „ Jak dbać o siebie swoje zdrowie psychiczne?” – realizacja programu profilaktycznego
- ✓ Akcja „ Noś odblaski”
- ✓ Projekt edukacyjny Cyberlekcje 3.0
- ✓ Ogólnopolski Projekt „ Kinoszkoła”
- ✓ Ogólnopolski Projekt „ BohaterON”
- ✓ Europejski Dzień Języków Obcych
- ✓ Ogólnopolska akcja „Szkoła Pamięta”
- ✓ Ogólnopolska akcja „ Do hymnu”
- ✓ Realizacja zagadnień edukacji regionalnej – warsztaty i występ „Zespołu Dolanie”
- ✓ Udział w akcji wolontariatu „ Książki na Misje”
- ✓ Udział w akcji „ Góra Grosza”
- ✓ Udział w projekcie realizowanym we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Żywcu „ Kreatywna Biblioteka”
- ✓ Udział w akcji „ Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
- ✓ Udział w akcji „ Tydzień Życzliwości”
- ✓ Obchody „ Międzynarodowego Dnia Wolontariusza”
- ✓ Udział w akcji „ Szlachetna Paczka”
- ✓ Udział w akcji „ Kartka dla Seniora”
- ✓ Udział w akcji z okazji Tygodnia Zdrowia i Solidarności z Chorymi „ Dzień w piżamie– obudź w sobie Anioła”
- ✓ Udział w akcji SU „ Dzień Świątecznego Sweterka”
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji „ Tydzień bezpiecznego Internetu”
- ✓ Udział w ogólnopolskim projekcie „ Wielka Liga Czytelników”
- ✓ Ogólnopolska akcja „ Dzień Ziemi- Bądź EKO”
- ✓ Udział w społeczno- edukacyjnej akcji „ Żonkile 2024 – Łączy nas Pamięć”

- ✓ Udział w akcji Światowego Dnia bez Tytoniu „Wdychasz czy oddychasz?”
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne Wakacje”

#### **Przedszkole:**

- ✓ „Mały Miś w świecie literatury”
- ✓ Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”
- ✓ Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- ✓ Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- ✓ Akcja „Wirusochrona” i „Kleszczochrona”- profilaktyka
- ✓ Projekt „Klub Zdrowego Przedszkolaka”
- ✓ Projekt „Czyste powietrze wokół nas”
- ✓ projekt edukacyjny „Skąd biorą się produkty ekologiczne”
- ✓ projekt edukacyjny „Szczepienia- profilaktyka chorób zakaźnych”
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne Wakacje”

#### **10.1.2.Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej:**

- ✓ Żywiec – wyjazd integracyjny klasy V
- ✓ Funzeum - wyjazd klas II – V do Gliwic
- ✓ Gilowice – klasa VI
- ✓ Wadowice - wycieczka klasy III
- ✓ Pilsko – wyjście integracyjne na Halę Miziową – kl. VI
- ✓ Pilsko – wyjście integracyjne na Halę Miziową – kl. V
- ✓ Ogniska, pikniki i inne wyjścia integracyjne na spacer po najbliższej okolicy

#### **WYCIECZKI I WYJŚCIA PRZEDSZKOLNE:**

- ✓ Farma w Biernej
- ✓ Pasieka pszczelarska w Pewli Ślemieńskiej
- ✓ wyjazd do teatru „Banialuka” w Bielsku – Białej na spektakl „Jestem Aki”

#### **WYJAZDY DO TEATRU (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ wyjazd do Bierunia na przedstawienie teatralne „Zemsta”

- ✓ wyjazd do Bierunia na przedstawienie teatralne „Ania z zielonego wzgórza”
- ✓ wyjazd do MCK w Żywcu na przedstawienie teatralne „Roszpunka”
- ✓ wyjazd do MCK w Żywcu na przedstawienie teatralne „Księga Dżungli”
- ✓ wyjazd do MCK w Żywcu na musical „Alicja w krainie czarów”

#### **WYJAZDY DO KINA (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ wyjazd do kina Janosik w Żywcu na seans filmowy „O psie, który jeździł koleją”
- ✓ wyjazd do kina Janosik w Żywcu na seans filmowy „Akademia pana Kleksa”
- ✓ wyjazd do kina Janosik w Żywcu na seans filmowy „Trole”
- ✓ wyjazd do kina Helios w Bielsku – Białej na seans filmowy „Kajtek Czarodziej”

#### **WYJAZDY NA BASEN (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ klasowe wyjazdy integracyjne na basen w Leśnej

#### **AKADEMIE, AKCJE I UROCZYSTOŚCI SZKOLNE:**

- ✓ Narodowe czytanie
- ✓ Szkolny Dzień Tabliczki Mnożenia
- ✓ BohaterON w świetlicy szkolnej
- ✓ Ślubowanie klasy I
- ✓ Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej
- ✓ Akademia z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości
- ✓ Dzień Praw Dziecka w świetlicy szkolnej
- ✓ Andrzejki klasowe
- ✓ Szkolna dyskoteka andrzejkowa
- ✓ Klasowy Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Klasowy Dzień Postaci z Bajek
- ✓ Mikołajki klasowe



- ✓ Wigilie klasowe
- ✓ Jasełka szkolne Cicha noc, święta noc
- ✓ Zabawa karnawałowa i bal przebierańców
- ✓ Walentynki szkolne
- ✓ Walentynki klasowe
- ✓ Szkolna dyskoteka walentynkowa
- ✓ Dzień Patrona Szkoły – przedstawienie teatralne
- ✓ Klasowa akcja „Kolorowe skarpetki”
- ✓ Pierwszy dzień wiosny i topienie marzanny
- ✓ Świetlicowy Dzień Kolorowej Skarpetki
- ✓ Świetlicowy Dzień Świadomości Autyzmu
- ✓ Dzień Ziemi
- ✓ Akcja „Żonkile w świetlicy szkolnej”
- ✓ Pasowanie na czytelnika
- ✓ udział w ekologicznej akcji „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”
- ✓ Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- ✓ Dzień Dziecka – Dzień Sportu
- ✓ Zawody sportowe „Hobby Horse”
- ✓ Dyskoteka z okazji zakończenia roku szkolnego 2023/2024
- ✓ Czytanie na polanie w świetlicy szkolnej
- ✓ Ahoj, przygodo! – uroczysty apel z okazji zakończenia roku szkolnego 2023/2024
- ✓ Mała książka, wielki człowiek
- ✓ Z książką mi do twarzy – akcja w bibliotece szkolnej
- ✓ Tydzień czytania dzieciom – akcja w bibliotece szkolnej

✓ Ciekawe lekcje języka polskiego

✓ Szkoła do hymnu

#### **AKADEMIE, UROCZYSTOŚCI, TEATRZYKI, DNI SPECJALNE W PRZEDSZKOLU:**

✓ Cała Polska Czyta Dzieciom

✓ Dzień przedszkolaka

✓ Pierwszy dzień jesieni

✓ Dzień chłopaka

✓ Dzień dziewczyny

✓ Dzień drzewa

✓ Dzień dyni

✓ Dzień niedźwiedzia polarnego

✓ Poranek z bajką

✓ Dzień kobiet

✓ Dzień mężczyzn

✓ Światowy dzień recyklingu

✓ Dzień Jabłka - pieczenie ciasta szarlotki

✓ Światowy Dzień Mycia Rąk

✓ Dzień kropki

✓ Dzień Pluszowego Misia

✓ Dzień Biało-Czerwony - podkreślenie święta narodowego 11 Listopada

✓ Andrzejkowe wróżby i zabawa andrzejkowa

✓ Wizyta św. Mikołaja

✓ Dzień Piernika - pieczenie pierników świątecznych

✓ Wigilie grupowe

✓ Dzień Babci i Dziadka

✓ Bal karnawałowy

✓ Dzień Dinozaura

✓ Dzień Osób z Zespołem Dawna - Dzień Kolorowej Skarpetki

✓ Dzień Kotka

✓ Światowy Dzień Ziemi

✓ Pierwszy Dzień Wiosny

✓ Dzień Dziecka

- ✓ Dzień Życzliwości i pozdrowień
- ✓ Dzień Wody
- ✓ zakończenie roku przedszkolnego
- ✓ udział w lekcjach bibliotecznych
- ✓ teatrzyki przyjezdne
- ✓ teatrzyk Kamishabi

#### **PROJEKTY EDUKACYJNE (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ Profilaktyczne projekty PSSE w Żywcu m. in. Trzymaj formę, Debata o dopalaczach, Zdrowie na talerzu, Profilaktyka na 6!
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”

#### **PROJEKTY (PRZEDSZKOLE):**

- ✓ Z kulturą mi do twarzy – ogólnopolski projekt edukacyjny
- ✓ Gramy zmysłami - ogólnopolski projekt edukacyjny
- ✓ Zdrowo i sportowo - ogólnopolska akcja sprzyjająca zdrowiu i kondycji fizycznej
- ✓ Kubusiowi przyjaciele natury - ogólnopolska akcja
- ✓ Klub Zdrowego Przedszkolaka- ogólnopolska akcja promująca zdrowe nawyki żywieniowe
- ✓ Czyste powietrze wokół nas - ogólnopolski program edukacyjny edukacyjny - SANEPiD Żywiec
- ✓ Rok z higieną Velvet. Higiena dla mnie i dla planety - program edukacyjny
- ✓ Piątka z natury Velvet – program edukacyjny
- ✓ Bazgrołki – ogólnopolski projekt edukacyjny
- ✓ Książka (dla) przedszkolaka

#### **WARSZTATY (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ szkolne warsztaty Zaelektryzowani
- ✓ szkolne warsztaty Maszyny DaVinci
- ✓ klasowe warsztaty ekologiczne z przyrodnikiem z Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego na Grojcu
- ✓ klasowe warsztaty kulinarne

- ✓ warsztaty z Żywieckiej Fundacji Rozwoju dla uczniów z Ukrainy
- ✓ warsztaty z Żywieckiej Fundacji Rozwoju dla uczniów pochodzących z Ukrainy w osadzie Sopki Stopki w Cięcinie

#### **AKCJE CHARYTATYWNE (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ wielkanocna zbiórka na rzecz seniorów z żywieckich domów pomocy i hospicjów  
- List od seniora z Żywiecczyny
- ✓ zbiórka na rzecz poznańskiej Fundacji Redemptoris Missio zatytułowana  
- Podaj mydło dla afrykańskich dzieci z terenów misyjnych
- ✓ ogólnopolska zbiórka „Szlachetna paczka”
- ✓ bożonarodzeniowe i wielkanocne kartki dobroczynne
- ✓ pisanie listów do prześladowanych chrześcijan – Open doors
- ✓ zbiórka makulatury na rzecz wsparcia misji franciszkańskich
- ✓ zbiórka na rzecz absolwenta szkoły

#### **AKCJE CHARYTATYWNE (PRZEDSZKOLE):**

- ✓ udział w organizowanej przez klasę V SP akcji charytatywnej Podaj mydło
- ✓ udział w organizowanej przez samorząd szkolny SP akcji charytatywnej List od seniora z Żywiecczyny

#### **WSPÓŁPRACA Z ŚRODOWISKIEM LOKALNYM (SZKOŁA PODSTAWOWA):**

- ✓ konkurs wiedzy pożarniczej
- ✓ egzamin na kartę rowerową
- ✓ wizyta policjanta w klasie I
- ✓ wizyta leśnika z Nadleśnictwa Jeleśnia
- ✓ coroczne kolędowanie Hajduków w okolicznych parafiach; udział w TKB, żywieckim jarmarku bożonarodzeniowym, imprezach organizowanych przez GOK w Świnnej i MCK w Żywcu, zorganizowanie nabożeństwa majowego przy kapliczce na „Jasnej Górze”
- ✓ coroczne spotkanie ze strażakami z OSP w Pewli Ślemieńskiej

### 10.1.3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini:

- ✓ XXXVIII Spotkanie Miłośników Gór – Stefanka 2023
- ✓ Powitanie jesieni
- ✓ Dzień chłopaka
- ✓ Wycieczka do Nadleśnictwa Jeleśnia
- ✓ Wycieczka do Niedzicy VI
- ✓ Złot turystyczno-ekologiczny Czyste Góry
- ✓ Wycieczka do Ogrodzieńca
- ✓ XIX Zaduszki Narodowe, Matyska 2023r. - Spektakl plenerowy Potop szwedzki na Żywiecczyźnie.
- ✓ Święto Edukacji Narodowej
- ✓ Światowy Dzień Przywracania Czynności Serca
- ✓ Wyjazd do MCK w Żywcu na przedstawienie teatralne "Magiczne słowa"
- ✓ Wyjazd do MCK w Żywcu na przedstawienie teatralne "Legends polskie"
- ✓ Żywa lekcja historii - odzyskanie przez Polskę niepodległości
- ✓ Wycieczka turystyczno-krajoznawcza: Beskid Mały - Magurka Wilkowicka- Czupel
- ✓ Dzień dyni
- ✓ Wyjazd do Teatru Nowego w Zabrze i Śląskiego Planetarium w Chorzowie
- ✓ Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- ✓ Konkurs plastyczny szkolny "Jesienne dekoracje"
- ✓ Bajka Pana Kleksa - wyjazd do Centrum Edukacji i Rozrywki w Katowicach
- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film pt. Wonka
- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film pt. Trolle
- ✓ Konkurs plastyczny w MCK Boże Narodzenie w tradycji naszych przodków – 3 nagrody
- ✓ Spektakl "Jasełka" w wykonaniu dzieci i młodzieży z Trzebini
- ✓ Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia, wspólne kolędowanie,
- ✓ Wigilie w klasach
- ✓ Jasełka - spektakl w Kościele w Trzebini
- ✓ Wyjazd do kina Janosik na film "Akademia Pana Kleksa"
- ✓ Wycieczka do Palmiarni w Gliwicach
- ✓ Wyjazd do Teatru Polskiego w Zabrze na spektakl "Zemsta" oraz Kolejkowa w Gliwicach

- ✓ Zabawa walentynkowa
- ✓ Bezpieczny Internet
- ✓ Dzień Języka Ojczystego
- ✓ Pokaz modeli Leonarda da Vinci
- ✓ Bieg Tropem Wilczym
- ✓ Spotkanie profilaktyczne z funkcjonariuszem policji na temat przemocy rówieśniczej, zasad postępowania w sieci i odpowiedzialności nastolatków.
- ✓ Konkurs plastyczny: Wielkanoc w tradycji naszych przodków-zdobycie nagrody
- ✓ Pierwszy Dzień Wiosny w naszej szkole
- ✓ Apel z okazji Świąt Wielkanocnych
- ✓ Konkurs: Z Budowlanką i Ty możesz zostać inżynierem
- ✓ Dni Otwarte w szkołach ponadpodstawowych w Żywcu
- ✓ Energetyki, etykiety, inne używki - Spotkanie z przedstawicielami Sanepidu
- ✓ Apel z okazji Dnia Ziemi
- ✓ Konkurs szkolny: Bestiariusz słowiański
- ✓ Apel z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja
- ✓ Egzamin ósmoklasisty
- ✓ Wycieczka do Śląskiego Planetarium i ZOO w Chorzowie.
- ✓ Lekcja muzealna w Parku Etnograficznym w Ślemieniu.
- ✓ Wyjazd do Beskidzkiego Centrum Nauki Naukotechnika w Świnnej
- ✓ Udział w konkursie matematycznym w Peweli Małej
- ✓ Wycieczka do Byłego Nazistowskiego Obozu Koncentracyjnego i zagłady Auschwitz
- ✓ TYDZIEŃ BIBLIOTEK – Adopcja roślin, Dzień pisarzy i pisarek,
- ✓ Wycieczka do Krakowa
- ✓ Wycieczka do Dinolandii
- ✓ Udział w konkursie historycznym Kocham Polskę w Bielsku-Białej-3 miejsce
- ✓ Wycieczka do Krasiejowa
- ✓ Wyjazd do Teatru Banialuka w Bielsku-Białej na spektakl „Mały Książę
- ✓ Wyjazd do Kina Janosik na film pt. W głowie się nie mieści 2.
- ✓ Akcja "Czytanie na polanie"
- ✓ Spacer ścieżką edukacyjno-dydaktyczną wzdłuż rzeki Soły do Jeziora Żywieckiego
- ✓ Uroczyste zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów.
- ✓ Program profilaktyczny rekomendowany – Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.

- ✓ Program edukacyjny „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”-Profilaktyka na 6!
- ✓ Akcje charytatywne - Zbieraj baterie, List do seniora, Serdeczna karteczka, zbiórka dla Schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek.

#### **10.1.4 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej:**

- ✓ Projekt: „W kosmos z klasą. Jakie Tajemnice kryje wszechświat” w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie.
- ✓ Projekt: „Skoła do hymnu”.
- ✓ Projekt „Skoła Przyjaciół Kopernika”.
- ✓ Projekt „Lekcje wychowawcze z PAH-em”.
- ✓ Projekt Edukacyjny „Klub Zdrowego Przedszkolaka”.
- ✓ Projekt „Edukacyjne Wyzwanie”.
- ✓ Projekt unijny „ Program dla szkół”.
- ✓ Projekt „Superbohaterki – informacje o sławnych kobietach”.
- ✓ Program Edukacyjno-Obronny „Edukacja z wojskiem”.
- ✓ Program Edukacyjny „Trzymaj formę”.
- ✓ Program Edukacyjny „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”
- ✓ Program Edukacyjny „Bieg po zdrowie”.
- ✓ Program Edukacyjny „Profilaktyka na 6”.
- ✓ Program edukacyjny „Jestem Góralem”.
- ✓ „Mikołaj na Kresach”.
- ✓ „ Kartka od seniora z Żywiecczyny”.
- ✓ Akcja „ Góra grosza”- współpraca z Towarzystwem Nasz Dom.
- ✓ Akcja „Pomóżmy czworonogom” - Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt BESKID w Żywcu,
- ✓ Akcja „Zbiórka nakrętek”,
- ✓ Akcja zbiórki żywności oraz ubrań dla uchodźców z Ukrainy,
- ✓ Akcja „ Koszyczek dla seniora”,
- ✓ Wycieczka szkolna do Ostravy w Czechach. Zwiedzanie Zoo w Ostravie oraz Centrum Nauki i Techniki.
- ✓ Wycieczka do Krakowa do muzeum Womai na zajęcia „W stronę światła i w stronę ciemności”.

- ✓ Wycieczka do Beskidzkiego Centrum Zabawki Drewnianej w Stryszawie.
- ✓ Wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej w Żywcu.
- ✓ Wycieczka do Gospodarstwa Rolnego AlpakIGI w Łodygowicach.
- ✓ Wycieczka na piknik do Gospodarstwa Świt.
- ✓ Wycieczka do Chlebowej Chaty w Górkach Małych.
- ✓ Wycieczka do Katowic „Odwiedziny w Bajce Pana Kleksa”.
- ✓ Wycieczka szkolna do Warszawy. Zapoznanie z zabytkami Warszawy.
- ✓ Wycieczka do „Kosmoparku” w Bielsku-Białej.
- ✓ Wyjazdy do MCK w Żywcu na spektakle teatralne - „Królowa Śniegu” i „Polskie miasta w baśni i legendzie”, „Zemsta”.

## **10.2 Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach.**

### **10.2.1 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej:**

#### ***Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole:***

- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne - klasa VII, VI,
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne - klasa VII, kl. V
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności sportowe - klasa I,
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne - klasa III,
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności teatralne – klasa II,
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności szachowe klasa II,
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne - klasa V
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności techniczne klasa IV
- ✓ zajęcia rozwijające umiejętności językowe klasa V
- ✓ zajęcia logopedyczne – indywidualne i grupowe w szkole i w przedszkolu
- ✓ zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w szkole i w przedszkolu
- ✓ SKS - dwie grupy
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – w szkole (polonistyczne, matematyczne, ed. wczesnoszkolna )
- ✓ zajęcia wynikające z opinii i orzeczeń.
- ✓ Uroczyste zakończenie roku szkolnego
- ✓ Festyn Rodzinny



- ✓ Warsztaty ekologiczne
- ✓ Akcja społeczno - edukacyjna Żonkile 2024
- ✓ Dzień Patrona Szkoły - akademie, spotkanie z ratownikami GOPR
- ✓ Zajęcia biblioteczne – we wszystkich klasach i przedszkolu prowadzone przez p. K. Szwed pracownika Biblioteki Pedagogicznej w Żywcu „Kreatywna Biblioteka”
- ✓ Dzień Świętego Patryka
- ✓ Zajęcia techniki decoupage
- ✓ Rekonstrukcja historyczna - bitwa o Polskę
- ✓ Dzień Kobiet
- ✓ Dyskoteka walentynkowa
- ✓ Dzień Babci i Dziadka klasowe Jasełka i wspólne kolędowanie
- ✓ Dzień Świątecznego Sweterka - akcja SU
- ✓ Eksperymenty chemiczne - fizyczne
- ✓ Mikołajki - spotkanie z Świętym Mikołajem
- ✓ Szkolna zabawa andrzejkowa
- ✓ 7 dni życzliwości - wzajemnie okazywanie życzliwości i serdeczności wobec rówieśników – kształtowanie pozytywnych relacji
- ✓ Bajka o Królewnie Marysi i Lodowej Górze
- ✓ Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia -udział uczniów w konkursie
- ✓ Udział w VI edycji Szkolnego Konkursu Ortograficznego "Dla Niepodległej"
- ✓ Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę- udział w uroczystym apelu szkolnym. Wykonanie klasowej gazetki
- ✓ Europejski Dzień Języków Obcych - uczestnictwo w konkursie tematycznym
- ✓ Udział w warsztatach edukacyjnych "Maszyny Leonarda da Vinci"
- ✓ Udział klasy w uroczystej akademii z okazji Dnia Nauczyciela oraz Ślubowania Uczniów klasy I
- ✓ Środki stylistyczne - warsztaty prowadzone przez grupę PRO-ART-STUDIO
- ✓ Patron naszej Szkoły Jerzy Kukuczka – konkurs plastyczny
- ✓ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023-2024
- ✓ Rozpoczęcie roku szkolnego – ślubowanie przedszkolaka
- ✓ Dzień Nauczyciela

- ✓ Zabawa Andrzejkowa
- ✓ Mikołajki
- ✓ Wigilia i Jasełka
- ✓ Bal karnawałowy
- ✓ Dzień babci i dziadka
- ✓ Walentynkowe zabawy
- ✓ Zajęcia biblioteczne na podstawie książek „Czarodziej Prztyk” i „Zwierzaki Dziwaki”
- ✓ Konkurs na „Najciekawszą Pisanę”
- ✓ Wielkanocne warsztaty cukiernicze prowadzone przez pracowników piekarni „Gałuszka”
- ✓ Topienie Marzanny
- ✓ Dzień Zielonego Liścia
- ✓ Zajęcia z programowania
- ✓ Wizyta ratownika medycznego
- ✓ Sprzątanie terenu wokół przedszkola- Dzień Ziemi
- ✓ Festyn rodzinny
- ✓

#### ***Wycieczki, wyjazdy, zajęcia w terenie***

##### ***Szkoła:***

- ✓ Dwudniowa wycieczka w Góry Świętokrzyskie
- ✓ Wyjazd do Cięciny - „Warsztaty pasterskie”
- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu „Emma i czarny jaguar” ,
- ✓ Wyjazd do Bajki Pana Kleksa w Katowicach
- ✓ Wyjazd do Teatru Banialuka „Pierścień i Róża”
- ✓ Wyjazd do Kina Janosik „Akademia Pana Kleksa”
- ✓ Wyjazd do Żywca „Warsztaty czytelnicze”
- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film „Zagadki Klary Muuu”
- ✓ Wycieczka do fabryki bombek choinkowych w Wieliczce
- ✓ Wyjazd do Teatru w Zabrze „Dziady cz. II”
- ✓ Wycieczka na Rysiankę
- ✓ Wyjazd do MCK spektakl „Kopciuszek”
- ✓ Wycieczka na Pilsko

- ✓ Warsztaty z pracownikami Nadleśnictwa Jeleśnia ścieżka edukacyjna

#### **Przedszkole:**

- ✓ Wyjazd do kina Janosik w Żywcu na film animowany pt. „Zagadki Klary Muuu”
- ✓ Wyjazd do Figloraju
- ✓ Wyjazd pociągiem do Zwardonia
- ✓ Wycieczka do Kiełbasowa
- ✓ Wycieczka do sklepu „Lewiatan”

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej:**

- ✓ SKS
- ✓ Zajęcia artystyczne
- ✓ Zajęcia logopedyczne

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini:**

- ✓ Zajęcia logopedyczne w szkole i przedszkolu – rewalidacja oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ Zajęcia rozwijające kreatywność – matematyczne, językowe, artystyczne
- ✓ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- ✓ Zajęcia terapeutyczne.
- ✓ Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.
- ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- ✓ Doradztwo zawodowe.
- ✓ Zajęcia sportowe.
- ✓ Zajęcia taneczne.
- ✓ Zajęcia socjoterapeutyczne

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej:**

- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego.

- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z historii.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z plastyki.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z informatyki.
- ✓ Zajęcia rozwijające zainteresowania z historii - „Być jak Sherlock Holmes – gamifikacja na lekcjach historii”.
- ✓ Zajęcia logopedyczne.
- ✓ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- ✓ Zajęcia sportowe.

### **10.3. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.**

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej:**

Konkursy, zawody sportowe, turnieje:

- ✓ Udział w Ogólnopolskim Konkursie projektu Wielka Liga Czytelników w finale ogólnopolskim II miejsce - uczennica klasy V
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmięci”
- ✓ Udział w ogólnopolskiej akcji ”ZDROWO i SPORTOWO”
- ✓ Udział w mini maratonie o Puchar Wójta Gminy Świnna- I miejsce uczeń z klasy VI
- ✓ Udział gminnych zawodach sportowych w piłce nożnej – chłopcy I miejsce i udział w eliminacjach powiatowych zawodów w piłce nożnej – III miejsce
- ✓ Udział w Gminnych zawodach mini piłki siatkowej – II miejsce chłopców i dziewcząt
- ✓ Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego dla klas V-VII:
  - w kategorii klas V:
    - Miejsce I – uczennica z SP w Pewli Małej
    - Miejsce II – uczeń z SP w Pewli Małej
    - Miejsce III – uczennica z SP w Pewli Małej
  - w kategorii klas VI:
    - Miejsce III – uczennica z SP w Pewli Małej
  - w kategorii Najlepsza Szkoła:

- Miejsce II – Szkoła Podstawowa w Pewli Małej
- ✓ Organizacja dnia patrona i kilku konkursów wiedzy o patronie i górach :
  - Konkurs Wiedzy o Najwyższych Szczytach Świata
  - Konkurs z okazji Dnia Ziemi na platformie Wordwall
- ✓ Konkurs wiedzy o Polsce dla uczniów najstarszej klasy w formule programu „Jeden z dziesięciu”
- ✓ Konkurs plastyczny „ Z miłości do gór ‘’przyznano następujące miejsca:
- ✓ Konkurs na plakat o tematyce Dzień Ziemi 2024
- ✓ Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Zapobiegajmy pożarom”.
- ✓ Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Polonistycznego „ Bestiariusz Słowiański”
- ✓ Udział w szkolnym konkursie z okazji św. Patryka na „Najciekawszy Zielony Kapelusz oraz „ Mapę Myśli o Irlandii”
- ✓ Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej
- ✓ Udział w Powiatowym Konkursie Literackim, „ Boże Narodzenie w Beskidach”.

Laureaci Konkursu:

2 uczniów z klasy IV

2 uczniów z klasy V

- ✓ Udział w Szkolnym Konkursie na Najpiękniejszą Kartę Świąteczną oraz akcji „ Kartka dla Seniora”
- ✓ Udział w szkolnym Konkursie Ortograficznym- Dyktando Walentynkowe.
- ✓ Udział w szkolnym Konkursie -Bezpieczny Internet – wykonanie lapbooka.
- ✓ Udział w szkolnym konkursie „ Dyktando dla Niepodległej”
- ✓ Laureatami konkursu „ Ekspert Tabliczki Mnożenia” zostało 32 uczniów

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej:**

##### **SZKOŁA PODSTAWOWA**

- ✓ 36. Przegląd Dziecięcych Zespołów Folklorystycznych
- ✓ Strefa Chwały
- ✓ Pastoralka żywiecka
- ✓ Mini Maratonu o Puchar Wójta Gminy Świnna

- ✓ Gminy Konkurs Matematyczny
- ✓ Gminny Konkurs Polonistyczny na podstawie Bestiariusza słowiańskiego

**KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE, MIĘDZYNARODWE, WOJEWÓDZKIE,  
REGIONALNE, POWIATOWE, GMINNE – LAUREACI Z PRZEDSZKOLA**

- ✓ Magia drzewa - ogólnopolski konkurs plastyczny
- ✓ Na szczycie - konkurs plastyczny im. Mietka Krzaka
- ✓ Konkurs na zakładkę biblioteczną - szkolny konkurs plastyczny

**KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE, MIĘDZYNARODOWE, WOJEWÓDZKIE,  
REGIONALNE, POWIATOWE, GMINNE – UDZIAŁ (SZKOŁA PODSTAWOWA)**

- ✓ IV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Zwariowana historia”
- ✓ IV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Magia futura”
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Aniołek na święta”
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wąsatka – w trzcinie jej chatka”
- ✓ Konkurs filmowy w ramach projektu „Łączka” – film Danke
- ✓ Powiatowy Konkurs „Piosenki mojej mamy”
- ✓ Powiatowy Konkurs Recytatorski „Słońce, słońce, życie”
- ✓ Tradycje wielkanocne naszych przodków
- ✓ Zawody gminne - różne dyscypliny sportowe

**OLIMPIADY PRZEDMIOTOWE – UDZIAŁ W ETAPIE SZKOLNYM**

- ✓ Olimpiada przedmiotowa z języka polskiego

**KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE, MIĘDZYNARODOWE, WOJEWÓDZKIE,  
REGIONALNE, POWIATOWE, GMINNE – UDZIAŁ (PRZEDSZKOLE)**

- ✓ Kartka Bożonarodzeniowa - ogólnopolski konkurs plastyczny
- ✓ Papierowanki - ogólnopolski konkurs plastyczny
- ✓ Na szczycie - konkurs plastyczny im. Mietka Krzaka
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Aniołek na święta”
- ✓ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wąsatka – w trzcinie jej chatka”
- ✓ Powiatowy Konkurs Recytatorski „Słońce, słońce, życie”

## KONKURSY SZKOLNE I KLASOWE ZORGANIZOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI

- ✓ II Szkolny Turniej Wiedzy Polki Wszechczasów – tegoroczna edycja zatytułowana Bohaterskie Polki
- ✓ II Szkolny Konkurs Plastyczny „Słynne Polki” – tegoroczna edycja konkurs na najciekawszy lapbook
- ✓ Pokaz Mody Ekologicznej – szkolny konkurs na najciekawszy strój ekologiczny
- ✓ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Dziecka „Nauczyciel też był dzieckiem”
- ✓ Szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły bł. ks. B. Markiewicu
- ✓ Mistrz Tabliczki Mnożenia w klasach IV – VI
- ✓ Szkolny konkurs czytelniczy „Zakładka do książki – najciekawszy gadżet promujący bibliotekę szkolną”
- ✓ Szkolny konkurs czytelniczy na najciekawszy plakat „Ulubione książki z dzieciństwa moich bliskich”
- ✓ Szkolny konkurs „Mam talent”
- ✓ Szkolny konkurs plastyczno – literacki „Jan Paweł II naszym drogowskazem”
- ✓ Klasowy konkurs na kartkę bożonarodzeniową
- ✓ Klasowy konkurs ortograficzny
- ✓ Klasowy konkurs czytelniczy
- ✓ Klasowy Konkurs TONGUE TWISTERS, czyli angielski łamacz języka
- ✓ Klasowy konkurs mitologiczny

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini:

- ✓ 1 miejsce w Biegu o Puchar Wójta Gminy Świnna
- ✓ 1 miejsce – Gminny Turniej minikoszykówki dziewcząt 2011 i młodszych.
- ✓ 2 miejsce – Gminny Turniej Koszykówki dziewcząt
- ✓ 2 miejsce – Gminny Turniej Koszykówki chłopców
- ✓ 1 miejsce – Gminny Turniej Piłki Nożnej chłopców

- ✓ 1 miejsce – Gminny Turniej Piłki Nożnej dziewcząt
- ✓ 1 miejsce – Gminny Turniej Piłki Nożnej dziewcząt 2011 i młodszych
- ✓ 1 miejsce – Gminne zawody w sztafetowych biegach przełajowych dziewczyn
- ✓ 2 miejsca - Gminny Turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców
- ✓ 1miejsce – Gminny Turniej tenisa stołowego dziewcząt 2011 i młodszych.
- ✓ Udział w konkursach przedmiotowych kuratoryjnych etap 1 szkolny - z języka polskiego, historii, geografii, matematyki, języka angielskiego.
- ✓ Udział w konkursach przedmiotowych kuratoryjnych etap 2 - z języka angielskiego i historii.

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej:**

- ✓ I miejsce – w III Powiatowym Konkursie Fryzjersko-Modowym „Barbie jako inspiracja oraz wyraz odrębności.
- ✓ I miejsce w konkursie Życie i dzieło Mikołaja Kopernika w ramach projektu „Szkoła Przyjaciół Kopernika”.
- ✓ I miejsce w Powiatowym Konkursie Chemicznym dla uczniów szkół podstawowych.
- ✓ I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym w Pewli Małej.
- ✓ II miejsce w II etapie XXIII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”.
- ✓ II miejsce i awans do półfinałów wojewódzkich chłopców – tenis stołowy.
- ✓ II miejsce szkoły w biegach „Mini Maraton o Puchar Wójta Gminy Świnna”
- ✓ I, II, III miejsce- „Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Na szczycie – im. Mietka Krzaka.
- ✓ III miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim.
- ✓ III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Twórczość księdza Jana Twardowskiego - Kuźnia młodych talentów.
- ✓ Wyróżnienia w Konkursie Plastycznym – Boże Narodzenie w tradycji naszych przodków. Miejskie Centrum Kultury w Żywcu.
- ✓ Wyróżnienia w Konkursie Plastycznym - Wielkanoc w tradycji naszych przodków. Miejskie Centrum Kultury w Żywcu.
- ✓ Nagroda w konkursie literackim tematyce świątecznej organizowanym w ramach cyklu „Boże Narodzenie w Beskidach”.



- ✓ Wyróżnienie w konkursie „Nie zagrażam, a przetwarzam” w kategorii klas 5-8 w ramach XI Ogólnopolskiej Nocy Biologów organizowanej przez Wydział Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

## **XI. AKTYWNA TABLICA**

Gmina Świnna otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadania pn. zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „**Aktywna tablica**”.

Dzięki realizacji zadania szkoła zostanie doposażona w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wartość całkowita projektu: **43 750,00 zł**

Wartość dofinansowania z budżetu państwa: **35 000,00 zł**

**Środki przeznaczone są dla Szkoły Podstawowej w Świnnej.**

Zostaną one wydatkowane m.in. na: pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się (w tym z dysleksją i dyskalkulią), specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych. Ponadto: komputery stacjonarne lub laptopy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania.



## **XII. PODRÓŻE Z KLASĄ**

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

**Gmina Świnna** złożyła **6** wniosków i otrzymała dofinansowanie na realizację **5** wycieczek szkolnych.

Całkowita wartość projektu wyniesie **156 348,00 zł** w tym wkład własny **29 248,00 zł**.

### **O przyznaniu środków dla szkół decydowała kolejność zgłoszeń.**

**Poniżej prezentujemy zestawienie szkół, które otrzymały wsparcie finansowe w ramach przedsięwzięcia „Podróże z Klasą” wraz z pozyskanymi kwotami wsparcia:**

#### ***Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej:***

**Koszt całkowity 60 313,00 zł w tym:**

wnioskowana kwota wsparcia finansowego: 50 000,00

finansowy wkład własny 10 313,00 zł

#### ***Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini:***

**Koszt całkowity 68 435,00 zł w tym:**

wnioskowana kwota wsparcia finansowego: 57 100,00

finansowy wkład własny 11 335,00 zł

#### ***Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej:***

**Koszt całkowity 27 600,00 zł w tym:**

wnioskowana kwota wsparcia finansowego: 20 000,00

finansowy wkład własny 7 600,00 zł



### **XIII. EDUKACJA Z WOJSKIEM**

Szkoła Podstawowa w Świnna wzięła udział w przedsięwzięciu pod nazwą „Edukacja z wojskiem”, która polegała na organizacji zajęć z edukacji proobronnej w szkole podstawowej.

Celem przedsięwzięcia był:

- ✓ podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa;
- ✓ kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia;
- ✓ poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia;
- ✓ nabycie praktycznych umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- ✓ wzrost zainteresowania uczniów zagadnieniami związanymi z tematyką obronności;
- ✓ nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.





#### **XIV NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA**

Decyzją Wojewody Śląskiego Gmina Świnna otrzymała **19 500,00 zł** dofinansowania, które przeznaczono na realizację zadań w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3” w roku 2023.

Dofinansowaniem objęto n/w jednostki oświatowe:

1. **Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini**  
dotacja **2 500,00 zł** wkład własny gminy **625,00 zł** razem: **3 125,00 zł**
2. **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebini**  
dotacja **4 000,00 zł** wkład własny gminy **1 000,00 zł** razem: **5 000,00 zł**

Koszt całkowity zadania wyniósł **24 363,63 zł**, w tym wartość dotacji **19 490,90 zł**, wkład własny gminy **4 872,73 zł**.

Wysokość dotacji, o którą gmina mogła ubiegać się przystępując do tego programu, jest uzależniona od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego.



Celem Priorytetu 3 Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.



**Narodowy  
Program  
Rozwoju  
Czytelnictwa  
2.0**



## **XV PROGRAMY FINANSOWANE PRZEZ AGENCJĘ ROZWOJU I MODERNIZACJI ROLNICTWA WE WSPÓŁPRACY Z MINISTERSTWEM ROLNICTWA**

### **15.1. „Owoce i warzywa w szkole”**

Jest to program ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa, mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrobienie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób.

Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowania zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych itp.

Programem objęte są dzieci klas I-V szkół podstawowych, dla których Gmina Świnna jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują porcje owocowo-warzywne w szkole;

- świeżych owoców
- świeżych warzyw

### **15.2. „Szkłanka mleka”**

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa programu mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym, dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im porcji mleka w kartoniku.

Z programu skorzystały wszystkie szkoły podstawowe, promując tym samym, spożywanie mleka i jego przetworów przez uczniów.

## XVI. FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE ŚWINNA

### 16.1. Subwencja oświatowa.

Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej została przedstawiona w poniższej tabeli.

Tabela 46. Metryczka subwencji oświatowej na 2023 r.

1	Kategoria uczniów / wychowanków	Uczniowie/wychowankowie	Waga	Uczniowie przelicz (kol. 3 x kol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
2	3	4	5	6	
Zadania szkolne					
	Sa.-Ucz. Statyst. Szkół publ/npubl- młodzież	690,4149	1	781,5266001763	5 391 509,90 zł
	Sf. - Ucz. Objęci naucz. Dom i poza szk. <=200 ucz.	3	0,8	2,7167198165	18 741,81 zł
	<b>Razem zadania szkolne SOA</b>	<b>693,4149</b>	<b>x</b>	<b>784,2433199928</b>	<b>5 410 251,71 zł</b>
	P1- Ucz. Szk. Pods wieś/mias. Do 5 tys. m. wsk. zam <=1.4	690,4149	0,4	312,6106400705	2 156 603,96 zł
	P3- Ucz. szk. publ-npubl. szk. dla dz. i mł. w poł. ze wsk. zamożn	693	0,33	258,8694395128	1 785 860,07 zł
	P4- Ucz. Szk. Podstawowych- 'małe szkoły'	88	0,2	19,9226119875	137 439,93 zł
	P5- Ucz. z niepełnosprawnością i niedostosowani - grupa A	18	1,4	28,5255580730	196 788,99 zł
	P6- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa B	22	2,9	72,2194684548	498 219,74 zł
	P7- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa C	2	3,6	8,1501594494	56 225,43 zł
	P8- Ucz. z niepełnosprawnością - grupa D	21	9,5	225,8273347449	1 557 912,82 zł
	P9- Ucz. z niepełnosprawnością w oddziałach integr.	16	0,8	14,4891723546	99 956,31 zł
	P39- Ucz. z naucz. indywidualnym bez orzeczeń- szk. podst.	0,56	1	0,6339012905	4 373,09 zł
	P51- Ucz. klas I, II, II SP dla dzieci i młodzieży	248	0,065	18,2473014340	125 882,48 zł
	P54- Pomoc psych. - pedag. - szkoły podstawowe	691,4149	0,025	19,5664641692	134 982,97 zł
	P57- Pomoc w szk. W zesp. i szk. Samodz. - >60 i <=150	316	0,112	40,0625615604	276 379,20 zł
	P58- Pomoc w szk. W zesp. Szk. Samodz. - ucz. >150 i <=250	375,4149	0,045	19,1230705918	131 924,14 zł
	<b>Razem zadania szkolne SOB</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1 038,2476836935</b>	<b>7 162 549,12 zł</b>
Zadania pozaszkolne					
	P61- Dzieci 6 - letnie w przedszkolach	82	0,75	69,6159452973	480 258,84 zł
	P62- Dzieci 6 - letnie w oddz. przedsz. lub innych formach	5	0,66	3,7354897477	25 769,99 zł
	P63- Dzieci 6 - letnie mm i wieś	87	0,15	14,7721640021	101 908,58 zł
	P74- Wych. ORW i przedszkoli - sutyzm. niep. sprzężona	8	9,5	86,0294608552	593 490,60 zł
	P76- Dzieci - wczesne spomaganie rozwoju	22	0,84	20,9187425869	144 311,92 zł
	P78- Dzieci z niepełnosprawnością w przedszkolach gr. 1	28	2,9	91,9156871242	634 097,85 zł
	P81- Pomoc w przedsz. w zesp. i oddz. przedsz. - ucz. >60 i <150	73	0,112	9,2549588415	63 847,09 zł
	P82- Pomoc w przedsz. w zesp. i oddz. przedsz. - ucz. >150 i <250	162	0,045	8,2520364426	56 928,24 zł
	P85- Pomoc w przedsz. samodzielnych - ucz. >= 1 i <= 75	115	0,191	24,8636461537	171 526,59 zł
	P91- Zadania pozaszkolne gminne	693,4149	0,001	0,7849224999	5 414,94 zł
	<b>Razem zadania pozaszkolne SOC</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>330,1430535511</b>	<b>2 277 554,65 zł</b>
<b>SUBWENCJA 2023</b>					<b>14 850 355,00 zł</b>



## 16.2. Dotacja przedszkolna.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, gminie Świnna została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Dotacja mogła być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Dotacja przekazana gminie Świnna w 2023 r. wyniosła **422 733,00 zł**.

## 16.3. Opłaty za wychowanie przedszkolne w innych gminach.

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w art. 12 ust. 2, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

W poniższym zestawieniu prezentujemy wysokość opłat, które poniosła gmina Świnna w związku z uczęszczaniem naszych mieszkańców do przedszkoli w innych gminach, w 2023 roku

*Tabela 47. Zestawienie opłat za wychowanie przedszkolne*

Lp.	Wystawca noty	Liczba dzieci ujętych w notach	Wysokość noty	Numer noty
1.	Miasto Sucha Beskidzka	1	446,84 zł	48/CUW/2023
2.	Miasto Sucha Beskidzka	1	446,84 zł	59/CUW/2023
3.	Miasto Bielsko-Biała	1	5 725,26 zł	14/2023/D/ES
4.	Gmina Węgierska-Górka	3	18 228,00 zł	02/2023

5.	Miasto Żywiec	7	65 887,92 zł	11/2023
6.	Miasto Żywiec	1	12 907,28 zł	16/2023
7.	Miasto Żywiec	5	35 495,02 zł	MZSiP.35352.7.2023
8.	Gmina Radziechowy-Wieprz	2	9 700,68 zł	9/RE/2023
9.	Miasto Sucha-Beskidzka	1	10,72 zł	107/CUW/2023
10.	Gmina Gilowice	2	2 507,73 zł	66/2023
11.	Miasto Bielsko-Biała	1	3 816,84 zł	45/2023/D/ES
12.	Miasto Żywiec	13	32 499,60 zł	30/2023
13.	Miasto Żywiec	2	8 072,68 zł	33/2023
14.	Miasto Żywiec	6	23 948,20 zł	MZSiP.35352.14.2023
15.	Gmina Węgierska-Górka	3	6 618,08 zł	12/2023
16.	Miasto Bielsko-Biała	2	3 220,13 zł	77/2023/D/ES
17.	Gmina Radziechowy-Wieprz	6	14 614,80 zł	20/RE/2023
18.	Gmina Gilowice	1	3 343,64 zł	77/2023
<b>RAZEM</b>			<b>247 490,26 zł</b>	

Również do przedszkoli, dla których gmina Świnna jest organem prowadzącym uczęszczają uczniowie zamieszkali poza gminą Świnną. Poniżej prezentujemy zestawienie not, które zostały wystawione przez gminę Świnna, z tytułu kosztów wychowania przedszkolnego

*Tabela 48. Zestawienie not wystawionych przez gminę Świnna*

Lp.	Odbiorca noty	Liczba dzieci ujętych w notach	Wysokość noty	Numer noty
1.	Gmina Gilowice	1	6 582,96 zł	4/2023
2.	Miasto Żywiec	5	27 977,58 zł	5/2023
3.	Miasto Żywiec	13	59 494,88 zł	6/2023
4.	Gmina Łękawica	3	14 008,08 zł	7/2023
5.	Gmina Gilowice	12	51 738,92 zł	8/2023
6.	Miasto Żywiec	1	6 582,96 zł	9/2023
7.	Gmina Jelesnia	8	31 929,45 zł	10/2023
8.	Gmina Koszarawa	1	4 669,36 zł	11/2023
9.	Gmina Miłówka	1	4 669,36 zł	12/2023
10.	Gmina Lipowa	3	17 298,24 zł	13/2023
11.	Gmina Łodygowice	5	27 012,92 zł	14/2023
12.	Gmina Ślemień	1	3 291,48 zł	15/2023
13.	Gmina Radziechowy-Wieprz	2	13 165,92 zł	16/2023
14.	Miasto Bielsko-Biała	1	5 766,08 zł	17/2023

15.	Miasto Żywiec	1	5 766,08 zł	18/2023
16.	Miasto Żywiec	2	5 706,75 zł	19/2023
17.	Gmina Gilowice	12	21 164,71 zł	20/2023
18.	Gmina Ślemień	1	3 200,04 zł	21/2023
19.	Miasto Żywiec	1	3 200,04 zł	22/2023
20.	Gmina Radziechowy-Wieprz	1	2 311,80 zł	23/2023
21.	Gmina Łodygowice	5	3 755,71 zł	24/2023
22.	Gmina Lipowa	5	5 291,44 zł	25/2023
23.	Miasto Żywiec	3	9 523,92 zł	26/2023
24.	Gmina Radziechowy-Wieprz	1	4 769,58 zł	27/2023
25.	Miasto Bielsko-Biała	1	319,00 zł	28/2023
26.	Gmina Milówka	1	2 265,72 zł	29/2023
27.	Gmina Koszarawa	1	2 266,04 zł	30/2023
28.	Gmina Jeleśnia	6	12 938,07 zł	31/2023
29.	Gmina Łękawica	5	11 421,72 zł	32/2023
30.	Miasto Żywiec	10	17 062,45 zł	33/2023
31.	Miasto Żywiec	2	4 623,60 zł	35/2023
<b>RAZEM</b>			<b>389 774,86 zł</b>	

#### 16.4. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie gminy Świnna

Tabela 49. Wydatki na funkcjonowanie placówek oświatowych z terenu gminy.

Nazwa placówki	Kwota z budżetu ( w zł ) Rok 2023	Kwota z budżetu ( w zł ) styczeń-czerwiec 2024
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnnej	3 811 975,85	2 478 198,83
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trzebini	3 404 564,12	2 081 894,07
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Ślemieńskiej	3 618 579,71	2 354 849,90
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pewli Małej	3 385 589,83	2 127 795,60
<b>Łączna kwota wydatków</b>	<b>14 220 709,51</b>	<b>9 042 738,40</b>
<b>Dotowane z budżetu gminy placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty</b>		

Szkoła Podstawowa SPSK w Rychwałdku	3 471 288,16 zł	2 553 143,16 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przylękowie	2 237 518,26 zł	1 669 155,10 zł
Przedszkole SPSK w Rychwałdku	1 044 977,41 zł	759 304,73 zł
Oddział Przedszkolny w Niepublicznej Sz. P. w Przylękowie	419 113,81 zł	177 553,88 zł
Niepubliczne Przedszkole „RAINBOW” w Świnnej	1 213 168,88	882 687,17 zł
<b>Łączna kwota przekazanych dotacji</b>	<b>8 386 066,52</b>	<b>6 041 844,04</b>
<b>RAZEM:</b>	<b>22 606 776,03</b>	<b>15 084 582,44</b>

## 16.5. Dochody a wydatki na oświatę

Tabela 50. Stosunek dochodów a wydatków na oświatę kształtuje się w sposób następujący:

ROK 2023			
DOCHODY		WYDATKI	
Treść	Kwota w zł	Treść	Kwota w zł
Subwencja oświatowa	15 048 332,00	Szkoły i przedszkola gminne	14 220 709,51
Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach	389 774,86	Szkoły i przedszkola niepubliczne	8 386 066,52
Dotacja przedszkolna	422 733,00	Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna	247 490,26
Dotacja na podręczniki	144 439,04		
<b>RAZEM DOCHODY</b>	<b>16 005 278,90</b>	<b>RAZEM WYDATKI</b>	<b>22 854 266,29</b>
STYCZEŃ – CZERWIEC 2024			
DOCHODY		WYDATKI	
Treść	Kwota w zł	Treść	Kwota w zł
Subwencja oświatowa	13 641 048,00	Szkoły i przedszkola gminne	9 042 738,40
Wpływy na pokrycie pobytu uczniów z poza gminy w przedszkolach	0,00	Szkoły i przedszkola niepubliczne	6 041 844,04
Dotacja przedszkolna	1 035 859,00	Koszty pobytu uczniów w przedszkolach poza gminą Świnna	0,00
Dotacja na podręczniki	139 203,35		
<b>RAZEM DOCHODY</b>	<b>14 816 110,35</b>	<b>RAZEM WYDATKI</b>	<b>15 084 582,44</b>

## **XVII. PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM SĄ INNE PODMIOTY**

Na terenie Gminy Świnna oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

Łącznie na terenie Gminy Świnna funkcjonują **2** przedszkola, **1** oddział przedszkolny oraz **2** szkoły podstawowe.

Do placówek tych w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało łącznie **637** dzieci ( w tym 237 dzieci w edukacji domowej ) z czego **208** stanowiły dzieci w przedszkolach, a **429** to uczniowie szkół podstawowych.

*Tabela 51. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty – stan na 30.09.2023 r.*

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Rychwałdku,	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24,42-207 Częstochowa	63
2.	Oddział przedszkolny – Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie	Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	84 (54 Edukacja Domowa + 30 stacjonarnych)
3.	Niepubliczne Przedszkole Językowo – Artystyczne „RAINBOW”	Karolina Szlachta	61

*Tabela 52. Szkoły Podstawowe prowadzone przez inne podmioty – stan na 30.09.2023 r.*

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa SPSK im Franciszkańskich Męczenników z Peru – bł. Michała Tomaszka i bł. Zbigniewa Strzałkowskiego Rychwałdek, ul. Szkolna 46	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie, ul. Łukasińskiego 24 42-207 Częstochowa	156
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przyłękowie	Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	273 (183 Edukacja Domowa + 90 stacjonarnych)

## PODSUMOWANIE

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Świnna oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina Świnna wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Poniższe opracowanie opisuje stan realizacji zadań oświatowych w gminie Świnna w roku szkolnym 2023/2024, nie tylko pod kątem organizacyjnym, administracyjnym ale również i finansowym.

Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 powstała we współpracy z dyrektorami szkół, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz w oparciu o dane ujęte w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie, sprawozdaniach zbiorczych Systemu Informacji Oświatowej, przepisów prawnych z zakresu oświaty.

Wszystkim, którzy przyczynili się do dobrej realizacji zadań oświatowych w gminie Świnna składamy podziękowania za ich trud, zaangażowanie i pracę na rzecz szkół i przedszkoli. Dzięki tej współpracy szkoły i przedszkola pełniły niejednokrotnie obok zadań oświatowych i wychowawczych także zadania kulturalne, środowiskowe, były miejscem spotkań, zabaw, rozrywki - były po prostu przyjazne dla uczniów i miejscowości, w których są położone.